

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Автономная общеобразовательная некоммерческая организация

«Частный Лицей «ЭКУС»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Мельниченко М.А.

Протокол №1
от «26» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

_____ Амарова Т. И.

от «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор Лицея
«ЭКУС»**

_____ Ковальчук С. С.

Приказ № 122– ОД
от «29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
коммуникативная деятельность
«Азбука юного пешехода»**

**2 класс
на 2025- 2026 учебный год**

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год – 34

СОСТАВИТЕЛЬ:

**Соловова Е.А., учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории.**

**Г.о. Подольск
2025г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
5. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Рабочая программа включает восемь разделов:

- ✓ Пояснительная записка;
- ✓ Общая характеристика учебного предмета;
- ✓ Место учебного предмета, курса в учебном плане;
- ✓ Результаты освоения курса: личностные, метапредметные и предметные;
- ✓ Основное содержание курса;
- ✓ Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой теме и видов учебной деятельности;
- ✓ Материально-техническое обеспечение учебного предмета

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе. При составлении рабочей программы учитывается индивидуальный подход к обучающимся с ОВЗ в соответствии с их особенностями ограничения здоровья.

Целью курса является: охрана жизни и здоровья детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачами курса являются:

- ✓ Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
- ✓ Развитие дорожной грамотности детей.
- ✓ Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- ✓ Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой
- ✓ Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» в 1-4 классах согласно учебному плану отводится 1 час в неделю.

Общее число учебных часов за четыре года обучения составляет - **135**.

В 1 классе - 33ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели)

Во 2—4 классах на занятия отводится по **34ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
Итого			135

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностными результатами изучения курса:

Обучающийся научится:

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- ✓ объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ✓ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- ✓ определять цель деятельности;
- ✓ учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД

- ✓ Обучающийся получит возможность научиться:
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы

Для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ Умение использовать полученные знания с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач.
- ✓ Умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных ситуаций общения.

- ✓ Стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Ориентирование и поведение в окружающей среде

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- ✓ определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- ✓ соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- ✓ самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.).
- ✓ различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения

Обучающийся научится:

- ✓ определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ✓ ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- ✓ выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- ✓ различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- ✓ в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- ✓ объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- ✓ различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- ✓ оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- ✓ группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости

движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание программы

Первый год

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Второй год

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевогой транспорт. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Третий год

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Четвёртый год

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Программа «Азбука юного пешехода» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального образования. В соответствии с учебным планом на изучение курса в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно, программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа – во 2-4 классах. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Содержание	Количество часов	Теоретических	Экскурсии, практические работы
Ориентировка в окружающем мире	5	3	2
Ты — пешеход	8	5	3
Ты — пассажир	20	15	5
Итого	33	23	10

2 класс

Содержание	Количество часов	Теоретических	Экскурсии, практические работы
Ориентировка в окружающем мире	8	6	2
Ты — пешеход	9	5	4
Ты — пассажир	17	10	7
Итого	34	21	13

3 класс

Содержание	Количество часов	Теоретических	Экскурсии, практические работы
Ориентировка в окружающем мире	5	3	2
Ты — пешеход	15	10	5
Ты — пассажир	14	8	6
Итого	34	21	13

4 класс

Содержание	Количество часов	Теоретических	Экскурсии, практические работы
Ориентировка в окружающем мире	5	3	2
Ты — пешеход	16	10	6
Ты — пассажир	13	7	6
Итого	34	20	14

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока.	Дата изучения	Корректировка а даты изучения
1.	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие		
2.	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений		
3.	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений		
4.	Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения.		
5	Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения.		
6.	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.		
7.	Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства. Гужевого транспорт.		
8.	Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства. Гужевого транспорт.		
9.	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»		
10.	Населенный пункт. Знание своего района как условие безопасного передвижения.		
11.	Населенный пункт. Знание своего		

	района как условие безопасного передвижения.		
12.	Творческая работа «Улицы моего города»		
13.	Дорога. Состояние дороги. Время перехода дороги		
14.	Дорога. Состояние дороги. Время перехода дороги		
15.	Причины возникновения опасностей на дороге. Пешеходы и водители		
16.	Причины возникновения опасностей на дороге. Пешеходы и водители		
17.	Безопасные маршруты движения Интенсивное движение. Блиц-опрос		
18.	Безопасные маршруты движения Интенсивное движение. Блиц-опрос		
19.	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»		
20.	Знаки дорожного движения для пешеходов		
21.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Рисуем дорожные знаки		
22.	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Рисуем дорожные знаки		
23.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».		
24.	Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки. Правила поведения на остановке транспортного средства		
25.	Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки. Правила поведения на остановке транспортного средства		
26.	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»		
27.	Пассажиром быть не просто (автомобиль)		
28.	Пассажиром быть не просто (автомобиль)		

29.	Пассажиром быть не просто (автомобиль)		
30.	Проектная работа «Безопасность на дорогах»		
31.	Проектная работа «Безопасность на дорогах»		
32.	Проектная работа «Безопасность на дорогах»		
33.	Тест «Какой ты пассажир?»		
34.	Игра «Веселый перекресток»		

Приложение 2

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

Учебно-методическое обеспечение

1. Виноградова Н.Ф. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Виноградовой Н.Ф. – М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Горский В.А. Авторская программа «Дорожная азбука». – М.: «Просвещение», 2019 г.
4. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. Кирьянова В.Н. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017.
5. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2017.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Учитель, 2018.
7. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Лавлинскова Е.Ю. - Волгоград: Учитель, 2018
8. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2017.
9. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2017.
10. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. - М.: Филол. о-во СЛОВО/ Эксмо, 2 019.
11. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения», под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов- М.: «Просвещение», 2018 г.

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- мультимедийные (цифровые) средства.

