

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Автономная общеобразовательная некоммерческая организация**  
**«Частный Лицей «ЭКУС»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
математики и информатики  
Лицея «ЭКУС»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР Лицея «ЭКУС»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Лицея «ЭКУС»

\_\_\_\_\_  
Кирюхина Е.С.  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2025 г.

\_\_\_\_\_  
Амарова Т.И.  
«27» августа 2025 г.

\_\_\_\_\_  
Ковальчук С.С.  
Приказ № 122 – ОД от  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Черчение»**

для обучающихся 8 класса

Количество часов в неделю - 1

Количество часов в год – 34

Составитель: Танюшкина Д.С., учитель  
информатики, без категории

г.о. Подольск  
2025 год



## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «черчение» закладывает у обучающихся 8 класса основы графической грамотности. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Данный курс вносит важные аспекты в развитие личности школьника и закладывает основы творчества и художественного мышления.

Изучение черчения в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности;
- приобщение школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства;
- содействие развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся;
- формирование самостоятельности и наблюдательности, аккуратность и точность в работе;
- формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует задачам их воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «черчение» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В настоящей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Общеинтеллектуальное направление данного курса внеурочной деятельности реализуется в виде познавательной, проектной деятельности и художественного творчества.

Программа предназначена для изучения учебного предмета «Черчение» в 8 классе и ориентирована на использование рабочей тетради по черчению для обучающихся общеобразовательных учреждений под редакцией В. Вышнепольского к учебнику А.Д. Ботвинникова и др. М.: АСТ, 2021.

На основании учебного плана внеурочной деятельности Лицея «ЭКУС» на изучение черчения в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

### Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Изучение черчения в 8 классе направлено на достижение трёх основных общих *целей*:

- *образовательные*: дать начальные знания основ трёхмерного моделирования и умения, необходимые как в этой области, так и в других дисциплинах. Изучение черчения имеет важное значение для развития мышления школьников.
- *практические*: познакомиться с основами прямоугольного проецирования, правилами выполнения чертежей, приёмами построения сопряжений, основными правилами выполнения и обозначения сечений и разрезов, условностями изображения и обозначения резьбы.
- *воспитательные*: включают в себя формирование культуры умственного труда, умение планировать свою работу, рационально её выполнять, критически соотносить начальный план работы с процессом выполнения.

В процессе обучения решаются следующие *задачи* общего учебного процесса:

- овладеть умением использовать чертежные инструменты;
- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (фронтальной диметрической и изометрической) и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;
- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;
- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами.

В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

### **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета**

*Личностные результаты* - это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

*У обучающихся будут сформированы:*

- техническое мышление;
- пространственные представления;
- способности к познанию техники с помощью графических изображений.

*Обучающиеся получат возможность для формирования:*

- готовности к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения;

- способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты** - это освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

*У обучающихся будут сформированы:*

- представление об общепредметных понятиях «графика», «дизайн», «моделирование» и др.;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять, и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач.

**Предметные результаты** включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

*У обучающихся будут сформированы:*

- способность анализировать форму предмета в натуре и по чертежам;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- осуществлять преобразование формы и пространственного положения предметов и их частей;

- применять графические знания в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием;
- при необходимости руководствоваться ЕСКД и справочной литературой для выполнения технических заданий.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- навыков работы с технической документацией;
- алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

### Содержание учебного курса

№	Тема	Количество
1	Инструктаж по ТБ. Введение.	1
2	Сечения и разрезы	10
3	Определение необходимого количества изображений	4
4	Сборочные чертежи	12
5	Чтение строительных чертежей	5
6	Повторение	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

Календарно-тематическое планирование

№ урока в году	Наименование разделов, тем	Дата изучения	Корректировка даты изучения
1	Инструктаж по ТБ. Общие сведения о сечениях и разрезах.		
Сечения и разрезы			
2	Назначение сечений.		
3	Правила выполнения сечений.		
4	Графическая работа №12 "Эскиз деталей с выполнением сечений".		
5	Назначение разрезов.		
6	Правила выполнения разрезов.		
7	Соединение вида и разреза.		
8	Тонкие стенки и спицы на разрезе.		
9	Другие сведения о разрезах и сечениях.		
10	Графическая работа №13 "Эскиз детали с выполнением разреза".		
11	Графическая работа №14 "Чертеж детали с применением разреза".		
Определение необходимого количества изображений			
12	Выбор количества изображений и главного изображения.		
13	Условности и упрощения на чертежах.		
14	Практическая работа №15 "Чтение чертежей".		
15	Графическая работа №16 "Эскиз с натуры".		

Сборочные чертежи			
16	Общие сведения о соединениях деталей.		
17	Изображение и обозначение резьбы.		
18	Чертежи болтовых и шпилечных соединений.		
19	Графическая работа №17 "Чертежи резьбовых соединений".		
20	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений.		
21	Общие сведения о сборочных чертежах изделий.		
22	Порядок чтения сборочных чертежей.		
23	Условности и упрощения на сборочных чертежах.		
24	Практическая работа №18 "Чтение сборочных чертежей".		
25	Понятие о детализации.		
26	Графическая работа №19 "Детализация".		
27	Практическая работа №20 "Решение творческих задач"		
Чтение строительных чертежей			
28	Основные особенности строительных чертежей.		
29	Условные изображения на строительных чертежах.		
30	Порядок чтения строительных чертежей.		
31	Практическая работа №21 "Чтение строительных чертежей".		
32	Графическая работа №22 "Выполнение чертежа детали".		

33	Обобщение и систематизация знаний за год.		
34	Обобщение и систематизация знаний за год.		

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**К** — комплект (на каждого обучающегося)

**Д** — демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

№	Наименование объектов и средств	Количество
Книгопечатная продукция		
1	Ботвинников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Черчение, Москва: АСТ Астрель, 2011	К
2	Вышнепольский В.В . Рабочая тетрадь к учебнику Ботвинникова А.Д. и др. М.: АСТ, 2021.	К
Печатные пособия		
3	Плакат по технике безопасности	Д
4	Наглядные пособия	Д



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060870

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027