

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Автономная общеобразовательная некоммерческая организация**  
**«Частный Лицей «ЭКУС»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_.

Протокол №1 от  
«26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Амарова Т.И.

от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Лицея "ЭКУС"

\_\_\_\_\_ Ковальчук С.С.

Приказ № 150-ОД  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**«Разговоры о важном»**  
для обучающихся 5 класса

Количество часов в неделю – 1  
Количество часов в год - 34

Составитель: Веселова Е.Н.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории.

Г. о. Подольск  
2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участника-ми образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

**Цель курса:**

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **Форма организации внеурочной деятельности**

- Кружок

#### **Виды внеурочной деятельности:**

- познавательные беседы
- просмотр видеофрагментов
- выполнение интерактивных заданий
- работа с текстовым и иллюстративным материалом

#### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На основании учебного плана Частного Лицея «ЭКУС» курс «Разговоры о важном» проводится в 4 классе в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Зачем человеку учиться? (1ч).**

Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

##### **Русский язык в эпоху цифровых технологий (1ч).**

Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

##### **Цифровой суверенитет страны(1ч).**

Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

##### **Мирный атом. День работника атомной промышленности(1ч).**

Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

##### **О творчестве. Ко Дню музыки(1ч).**

Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние современной отечественной музыки: жанры и направления.

##### **Что такое уважение? Ко Дню учителя(1ч).**

Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

#### **Как понять друг друга разным поколениям? (1ч).**

Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению. **О городах России. Ко Дню народного единства! (1ч).**

Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

#### **Общество безграничных возможностей(1ч).**

Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

#### **Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина (1ч).**

Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. (1ч).** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

#### **Профессия — жизнь спасать. (1ч).**

Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

#### **Домашние питомцы. Всемирный день питомца. (1ч).**

Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

#### **Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. (1ч).**

Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

#### **Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. (1ч).**

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

#### **Совесь внутри нас. (1ч).**

Совесь — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

#### **Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. (1ч).**

Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

#### **Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. (1ч).**

Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

#### **Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. (1ч).**

Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

#### **Как создавать свой бизнес? (1ч).**

Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

#### **Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. (1ч).**

Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

#### **Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? (1ч).**

Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. (1ч).** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? **День наставника. (1ч).**

День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

#### **Всемирный день поэзии. (1ч).**

Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. (1ч).**

Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во

многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

#### **Как справляться с волнением? (1ч).**

Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

#### **65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. (1ч).**

Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

#### **Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. (1ч).**

Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

#### **Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. (1ч).**

Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

#### **Песни о войне. Ко Дню Победы. (1ч).**

Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции переживания создателей?

#### **Ценности, которые нас объединяют. (1ч).**

Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать помощь взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать

последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов

поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п | Тема занятия  | Количество<br>во часов | Электронные ресурсы   |
|----------|---|------------------------|---|
| 1.       | Зачем человеку учиться?   | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 2.       | Русский язык в эпоху цифровых технологий                              | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 3.       | Цифровой суверенитет страны   | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 4.       | Мирный атом. День работника атомной промышленности                    | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 5.       | О творчестве. Ко Дню музыки   | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 6.       | Что такое уважение? Ко Дню учителя                                    | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 7.       | Как понять друг друга разным поколениям                               | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 8.       | О городах России. Ко Дню народного единства                           | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 9.       | Общество безграничных возможностей                                    | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 10.      | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина                       | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 11.      | Как решать конфликты и справляться с трудностями.<br>Ко Дню психолога | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 12.      | Профессия — жизнь спасать   | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 13.      | Домашние питомцы. Всемирный день питомца                              | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 14.      | Россия — страна победителей.<br>Ко Дню Героев Отечества               | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 15.      | Закон и справедливость. Ко Дню Конституции                            | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 16.      | Совесть внутри нас  | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 17.      | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие                            | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 18.      | Как создают мультфильмы?<br>Мультипликация, анимация                  | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 19.      | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи                          | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 20.      | Как создавать свой бизнес?  | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 21.      | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки                                | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 22.      | Слушать, слышать и договариваться.<br>Кто такие дипломаты?            | 1                      | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 23. | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества                     | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 24. | День наставника   | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 25. | Всемирный день поэзии   | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 26. | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 27. | Как справляться с волнением?  | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 28. | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики   | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 29. | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки                                 | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 30. | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда                                 | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 31. | Песни о войне. Ко Дню Победы  | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 32. | Ценности, которые нас объединяют  | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 33. |   | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |
| 34. |   | 1 | <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a> |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока  | № урока в модуле | Наименование разделов, тем  | Дата изучения | Корректировка даты изучения |
|--|------------------|---|---------------|-----------------------------|
| <b>I триместр (10 часов)<br/>1 модуль (5 часов)</b>  |                  |   |               |                             |
| 1.   | 1.               | Зачем человеку учиться?   |               |                             |
| 2.   | 2.               | Русский язык в эпоху цифровых технологий                              |               |                             |
| 3.   | 3.               | Цифровой суверенитет страны   |               |                             |
| 4.   | 4.               | Мирный атом. День работника атомной промышленности                    |               |                             |
| 5.   | 5.               | О творчестве. Ко Дню музыки   |               |                             |
| <b>2 модуль (5 часов)</b>                            |                  |   |               |                             |
| 6.   | 1.               | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина                       |               |                             |
| 7.   | 2.               | Как решать конфликты и справляться с трудностями.<br>Ко Дню психолога |               |                             |
| 8.   | 3.               | Профессия — жизнь спасать   |               |                             |
| 9.   | 4.               | Домашние питомцы. Всемирный день питомца                              |               |                             |
| 10.  | 5.               | Россия — страна победителей.<br>Ко Дню Героев Отечества               |               |                             |
| <b>II триместр (11 часов)<br/>3 модуль (5 часов)</b> |                  |   |               |                             |
| 11.  | 1.               | Совесь внутри нас   |               |                             |
| 12.  | 2.               | Календарь полезных дел. Новогоднее занятие                            |               |                             |
| 13.  | 3.               | Как создают мультфильмы?<br>Мультипликация, анимация                  |               |                             |
| 14.  | 4.               | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи                          |               |                             |
| 15.  | 5.               | Как создавать свой бизнес?  |               |                             |
| <b>4 модуль (6 часов)</b>                            |                  |   |               |                             |
| 16.  | 1.               | Совесь внутри нас   |               |                             |
| 17.  | 2.               | Календарь полезных дел. Новогоднее                                    |               |                             |

|   |    |   |  |  |
|---|----|---|--|--|
|   |    | занятие   |  |  |
| 18.   | 3. | Как создают мультфильмы?<br>Мультипликация, анимация                                      |  |  |
| 19.   | 4. | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи  |  |  |
| 20.   | 5. | Как создавать свой бизнес?  |  |  |
| 21.   | 6. | Есть ли у знания границы? Ко Дню науки  |  |  |
| <b>III триместр (13 часов)<br/>5 модуль (6 часов)</b> |    |   |  |  |
| 22.   | 1. | Слушать, слышать и договариваться.<br>Кто такие дипломаты?                                |  |  |
| 23.   | 2. | Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества                     |  |  |
| 24.   | 3. | День наставника   |  |  |
| 25.   | 4. | Всемирный день поэзии   |  |  |
| 26.   | 5. | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России |  |  |
| 27.   | 6. | Как справляться с волнением?  |  |  |
| <b>6 модуль (7 часов)</b>                             |    |   |  |  |
| 28.   | 1. | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики   |  |  |
| 29.   | 2. | Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки                                 |  |  |
| 30.   | 3. | Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда                                 |  |  |
| 31.   | 4. | Песни о войне. Ко Дню Победы  |  |  |
| 32.   | 5. | Ценности, которые нас объединяют  |  |  |
| 33.   | 6. |   |  |  |
| 34.   | 7. |   |  |  |

### Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- мультимедийные (цифровые) средства.

### Цифровые (электронные) образовательные ресурсы

**Лист корректировки рабочей программы**

| Дата в журнале | Номера уроков, которые интегрируются | Темы уроков | Основания (приказ директора №, дата) | Контроль (заместитель директора по УВР) |
|----------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---|
|                |                                      |             |                                      |   |
|                |                                      |             |                                      |   |
|                |                                      |             |                                      |   |
|                |                                      |             |                                      |   |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060870

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027