

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономная общеобразовательная некоммерческая организация
АОНО «Частный Лицей «ЭКУС»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Мельниченко М. А.
Протокол № 1 от
«26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Амарова Т. И.
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Лицея «ЭКУС»

Ковальчук С. С.
Приказ № 122-ОД от
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»
для обучающихся 4 класса

Количество часов в неделю – 1
Количество часов в год - 34

Составитель: Дикарева Т. А.,
учитель начальных классов
высшей категории.

Г. о. Подольск
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по интегрированному курсу «Умники и умницы» для обучающихся 4 класса начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- ✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- ✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- ✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Форма организации внеурочной деятельности:

- кружок

Виды внеурочной деятельности:

- беседа
- игра
- практическая работа
- коллективные и индивидуальные исследования
- самостоятельная работа

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

На основании учебного плана Частного Лицея «ЭКУС» курс «Умники и умницы» проводится в 4 классе в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

Основные принципы распределения материала:

- 1) системность: задания располагаются в определенном порядке;
- 2) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 3) увеличение объема материала;
- 4) наращивание темпа выполнения заданий;
- 5) смена разных видов деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 4 классе

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- познавательные интересы, учебные мотивы;
- ориентация на осознание своих удач и неудач, трудностей;
- стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность понимать и принимать советы учителя, одноклассников, стремление к адекватной самооценке.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делая выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса внеурочной деятельности

Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания, и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Сравнение. (3 часа)

Ситуативная связь между понятиями. Образное сравнение.

Комбинаторика. (3 часа)

Решение задач с помощью таблиц и графов.

Элементы логики. (12 часов)

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений.

Причинно-следственные цепочки. Логические связки «или», «если ..., то».

Логические возможности. Рассуждения. Выводы.

Развитие творческого воображения. (12 часов)

Оценка ситуации с разных сторон. Многозначность. Рассмотрение законов логики с точки зрения русского языка и окружающего мира.

Практический материал. (4 часа)

Логические задачи. Задачи-смекалки. Логические игры. Житейские задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1.	Сравнение	3
2.	Комбинаторика	3
3.	Элементы логики	12
4.	Развитие творческого воображения	12
5.	Практический материал	4
	Общее количество часов	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока в модуле	Наименование разделов, тем	Форма урока	Дата изучения	Корректировка даты изучения
1 триместр (10 часов) 1 модуль (5 часов)					
Сравнение (3 часа)					
1.	1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Турнир знатоков.		
2.	2.	Развитие концентрации внимания Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Биатлон с вопросами – мишенями.		
3.	3.	Тренировка внимания Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
Комбинаторика (3 часа)					
4.	4.	Тренировка слуховой памяти Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
5.	5.	Тренировка зрительной памяти Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Биатлон с вопросами – мишенями.		
2 модуль (5 часов)					
6.	1.	Поиск закономерностей Нестандартные задачи	Турнир знатоков.		
Элементы логики (12 часов)					
7.	2.	Совершенствование воображения Логически-поисковые задания. Ребусы Задания с использованием спичек	Биатлон с вопросами – мишенями.		
8.	3.	Развитие быстроты реакции, мышления Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Олимпиада.		
9.	4.	Развитие концентрации внимания Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
10.	5.	Тренировка внимания Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Турнир знатоков.		
II триместр (11 часов) 3 модуль (5 часов)					

11.	1.	Тренировка слуховой памяти Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
12.	2.	Тренировка зрительной памяти Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
13.	3.	Поиск закономерностей Нестандартные задачи	Турнир знатоков.		
14.	4.	Совершенствование воображения Логически - поисковые задания. Ребусы Задания с использованием спичек	Гимнастика для тренировки ума.		
15.	5.	Развитие быстроты реакции, мышления Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Олимпиада.		
4 модуль (6 часов)					
16.	1.	Тренировка слуховой памяти Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
17.	2.	Тренировка зрительной памяти Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Турнир знатоков.		
18.	3.	Поиск закономерностей Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
Развитие творческого воображения (12 часов)					
19.	4.	Совершенствование воображения Логически - поисковые задания. Ребусы Задания с использованием спичек	Турнир знатоков.		
20.	5.	Развитие быстроты реакции, мышления Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
21.	6.	Тренировка концентрации внимания Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
III триместр (13 часов)					
5 модуль (6 часов)					
22.	1.	Тренировка внимания Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
23.	2.	Тренировка слуховой памяти Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Турнир знатоков.		

24.	3.	Тренировка зрительной памяти Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Биатлон с вопросами – мишенями.		
25.	4.	Поиск закономерностей Нестандартные задачи Совершенствование воображения Логически - поисковые задания. Ребусы Задания с использованием спичек	Биатлон с вопросами – мишенями.		
26.	5.	Развитие быстроты реакции, мышления Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Олимпиада.		
27.	6.	Тренировка концентрации внимания Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
6 модуль (7 часов)					
28.	1.	Тренировка внимания Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Гимнастика для тренировки ума.		
29.	2.	Тренировка слуховой памяти Логически-поисковые задания Нестандартные задачи	Биатлон с вопросами – мишенями.		
30.	3.	Поиск закономерностей Нестандартные задачи	Биатлон с вопросами – мишенями.		
Практический материал (4 часа)					
31.	4.	Практический материал Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.	Турнир знатоков.		
32.	5.	Практический материал Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.	Турнир знатоков.		
33.	6.	Практический материал Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.	Викторина.		
34.	7.	Практический материал Логические упражнения. Логические игры. Логические задачи. Интеллектуальные викторины.	Биатлон с вопросами – мишенями.		
Общее количество часов - 34					

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Методическое пособие: Холодова О. Юным умникам и умницам. 4 класс. - М.:Росткнига, 2020.
2. Юным умникам и умницам. Рабочие тетради. В 2-х частях. – М.:Росткнига, 2020.
3. Костромина С. Загадки, ребусы, лабиринты и головоломки. 100 волшебных игр для развития ребенка. М.: АСТ, 2018.
4. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 4 класс. ФГОС/Сост.Е.В.Языканова. – 9-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
5. Керова Г.В. Нестандартные задачи по математике. 1-4 классы. – 3-е изд.- М.: ВАКО, 2017.
6. Белицкая Н.Г., Орг А.О. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы.-10-е изд. – М.: АЙРИС-пресс, 2019.
7. Сычёва Г.Н. Олимпиадные и развивающие задания по математике в начальной школе. – 4-е изд., стер.-Ростов н/Д:Феникс, 2017.

Технические средства обучения.

1. Телевизор.
2. Ноутбук.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060870

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027