

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Автономная общеобразовательная некоммерческая организация**  
**"Частный Лицей "ЭКУС "**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
английского языка

\_\_\_\_\_  
Боровикова Н. А.  
Протокол №1 от  
«26» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР Лицея «ЭКУС»

\_\_\_\_\_  
Амарова Т. И.  
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Лицея "ЭКУС"

\_\_\_\_\_  
Ковальчук С. С.  
Приказ №122-ОД от  
«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуального направления**

**«Говорим по-английски»**  
для обучающихся 4 класса

Количество часов в неделю – 1  
Количество часов в год – 34

Составитель: Боровикова Н. А., учитель  
английского языка высшей категории

**г. о. Подольск**  
**2025 г.**



## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Говорим по-английски» разработана на основе Стандарта, примерной программы и с использованием УМК «Английский язык. 4 класс. Учебное пособие. Углублённый уровень» И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, изд. «Просвещение», 2025.

Рабочая программа предназначена для кружковой работы со школьниками в 4 классе в общеобразовательном учреждении с углублённым изучением английского языка с использованием линии учебно-методического комплекта «Английский язык» для 4 класса авторов И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой.

### Описание места кружковой работы в учебном плане Лицея

На основании учебного плана Лицея «ЭКУС», на работу в кружке в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа в год.

### Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Специфика иностранного языка как учебного предмета — в его **интегративном** характере, т. е. обучение ему предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.

Занятия в кружке «Говорим по-английски» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание** — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, занятия в кружке «Говорим по-английски» направлены на решение следующих **задач**:

- **формирование представлений** об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- **расширение лингвистического кругозора** младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- **обеспечение коммуникативно-психологической адаптации** младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- **развитие личностных качеств** младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- **развитие эмоциональной сферы** детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- **приобщение младших школьников** к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- **развитие познавательных способностей** — овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 4 классе**

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- 1) общее представление о роли иностранного языка в жизни людей;
- 2) навык эмоционального «проживания» различных ситуаций, выражения своих эмоций, высказывания своего отношения к ним.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- 1) представления об эмоциях других людей;
- 2) умения сочувствовать и переживать;
- 3) знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **Метапредметные результаты**

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- 1) координировано работать с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.);
- 2) проговаривать последовательность действий на уроке;
- 3) работать по предложенному плану.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- 2) высказывать своё предположение.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- 1) находить ответы на вопросы в тексте;
- 2) делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- 1) оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- 2) слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- 2) работать в паре, выполнять различные роли.

### **Предметные результаты (по темам)**

#### **Уроки повторения:**

**Тема 1. Времена года**

**Тема 2. Одежда**

**Тема 3. Члены семьи**

**Тема 4. Еда**

**Тема 5. Животные, домашние любимцы**

**Тема 6. Праздники**

## Тема 7. Природа и спорт

## Тема 8. Распорядок дня

### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о временах года, погоде, одежде, членах своей семьи и их профессиях, еде, покупках в магазине, диких и домашних животных, британских и американских праздниках, любимых играх и видах спорта, распорядке дня.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.
- использовать глаголы в *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Future Simple* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;

## Тема 9. Школьная жизнь

### Коммуникативные умения

#### Говорение

### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о распорядке дня; днях недели, учебных предметах; расписании занятий, классной комнате.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о начальной школе в Великобритании и РФ; учебном году в Англии; типичном дне английского школьника; времяпрепровождении и расписании занятий;
- излагать содержание прочитанного текста.

## Тема 10. Место, где мы живем

### Коммуникативные умения

#### Говорение

### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о доме; квартире; обстановке; домах в городе и за городом.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о типичном английском доме; обычном (традиционном) расположении комнат; занятиях людей по дому; местоположении предметов в доме;
- излагать содержание прочитанного текста.

## **Тема 11. Жизнь в городе. Лондон**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о городских объектах, как пройти по городу; о типичных английских улицах; о Лондоне - столице Великобритании; населении Лондона; о Лондоне - деловом и культурном центре страны; театрах, музеях, улицах, парках Лондона.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о истории создания города; Великом лондонском пожаре 1666 г.; достопримечательностях Лондона - Тауэре, соборе Св. Павла, Трафальгарской площади, Национальная галерея, Букингемском дворце, Гайд-парке, Вестминстере, Парламенте, Биг-Бэне, Вестминстерском аббатстве, резиденции Премьер-Министра;
- излагать содержание прочитанного текста.

## **Тема 12. Путешествия и транспорт**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о путешествиях поездом, самолётом; выезде за город; путешествии на взморье - типичном времяпрепровождении на выходных (во время уик-энда) в английских семьях.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о пассажирах в аэропорту; сдаче багажа; пассажирах на железнодорожном вокзале; видах поездов; покупке билетов; знаках дорожного движения; путешествии по морю;
- излагать содержание прочитанного текста.

## **Тема 13. Хобби**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о коллекционировании монет, марок, значков и т.д.; занятиях спортом; посещении театров, кино, музеев; рисовании, танцах, пении, чтении, играх, телевизионных программах.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- рассказывать о мультфильмах Уолта Диснея;
- излагать содержание прочитанного текста.

## **Тема 14. Америка (США), I**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о открытии Америки Христофором Колумбом; путешествиях Колумба.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о Дне благодарения и первых американских колонистах; коренном населении Америки; Новой Англии и Диком Западе; ковбоях;
- излагать содержание прочитанного текста.

## **Тема 15. Америка (США), II**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать об американских символах - флаге, статуе Свободы, орле; каждодневной жизни американцев.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о городах США; Вашингтоне - столице США; Белом доме - резиденции президента США;
- излагать содержание прочитанного текста.

## **Тема 16. Моя страна**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о российских городах, реках, озёрах, горах, морях; символах России - флаге, русской берёзе; Москве - столице нашей Родины; Юрии Долгоруком - основателе Москвы; Санкт- Петербурге.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о России в войне 1812 года, великой победе России; М. И. Кутузове, А. В. Суворове - великих полководцах России; о русских людях;

- излагать содержание прочитанного текста.

В результате кружковой работы в 4 классе у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме общения; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Учебная ситуация	Кол-во часов	Ожидаемый результат
1. Семья, профессии. Игры, спорт. Члены семьи. Распорядок дня. Еда. Праздники. Домашние питомцы и другие животные. Одежда. Времена года. Английский год. Природа.	4	Ролевая игра «Будущие чемпионы». Ролевая игра «Моя большая семья». Ролевая игра «Я и мой будильник».
2. Школьная жизнь.	6	Проектная работа «Наша школьная жизнь».
3. Место, где мы живём.	4	Проектная работа «Место, где мы живём».
4. Жизнь в городе. Лондон.	4	Проектная работа «Лондон».
5. Путешествия и транспорт.	4	Проектная работа «Путешествия и транспорт».
6. Хобби.	4	Проектная работа «Увлечения».
7. Америка. США.	6	Проектная работа «Америка. США».
8. Моя страна.	2	Проектная работа «Моя страна».

### **Календарно-тематическое планирование**

№ урока	№ урока в триестре	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Форма занятий	Дата изучения	Корректировка даты изучения
<b>I триместр – 10 часов I модуль - 5 часов</b>						
<b>Раздел 1. Семья, профессии. Игры, спорт. Члены семьи. Распорядок дня. Еда. Праздники. Домашние питомцы и другие животные. Одежда. Времена года. Английский год. Природа. (4 часа)</b>						
1	1	<b>Раздел 1. Уроки</b>	рассказывать о временах года, погоде, одежде, членах своей	игровая форма		

		<b>повторения.</b> Хорошо ли мы помним притяжательный падеж.	семьи и их профессиях, еде, покупках в магазине, диких и домашних животных, британских и американских праздниках, любимых играх и видах спорта, распорядке дня; использовать глаголы в <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple</i>	комбинированный урок		
2	2	Будущие чемпионы.				
3	3	Моя большая семья.				
4	4	Я и мой будильник.				

### Раздел 2. Школьная жизнь (6 часов)

1	5	<b>Раздел 2. Школьная жизнь.</b> Давайте вспомним простое прошедшее время.	рассказывать о распорядке дня; днях недели, учебных предметах; расписании занятий, классной комнате; рассказывать о начальной школе в Великобритании и РФ; учебном году в Англии; типичном дне английского школьника; времяпрепровождении и расписании занятий; излагать содержание прочитанного текста.	игровая форма  комбинированный урок		
---	---	--	--	---	--	--

### II модуль – 5 часов

2	6	Мы встретились в воскресенье.	использовать пословицы по теме «Учёба»: <i>It's never too late to learn. Better late than never. But better never late. A good beginning makes a good ending;</i> употреблять в речи вопросы с конструкцией <i>Shall I/we...?</i> . Выполнять проектную работу «Школьная жизнь».	игровая форма  комбинированный урок		
3	7	Когда солнце в небе.				
4	8	Как часто у тебя английский?				
5	9	Проектная работа «Школьная жизнь»				
6	10	Проектная работа «Школьная жизнь»				

### II триместр – 12 часов

### III модуль – 6 часов

### Раздел 3. Место, где мы живём (4 часа)

1	1	<b>Раздел 3. Место, где мы живём.</b> Рисуем план квартиры.	рассказывать о доме; квартире; обстановке; домах в городе и за городом. участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;	игровая форма  комбинированный урок		
2	2	В моём доме есть комната... .				
3	3	Проектная работа «Место, где мы живём»				

4	4	Проектная работа «Место, где мы живём»	воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; рассказывать о типичном английском доме; обычном (традиционном) расположении комнат; занятиях людей по дому; местоположении предметов в доме; Выполнять проектную работу «Место, где мы живём».			
<b>Раздел 4. Жизнь в городе. Лондон (4 часа)</b>						
1	5	<b>Раздел 4. Жизнь в городе. Лондон. Пляжи Мексики.</b>	рассказывать о городских объектах, как пройти по городу; о типичных английских улицах; о Лондоне - столице Великобритании; населении Лондона; о Лондоне - деловом и культурном центре страны; театрах, музеях, улицах, парках Лондона.	игровая форма		
2	6	Лондон горит.	рассказывать о истории создания города; Великом лондонском пожаре 1666 г.; достопримечательностях Лондона - Тауэре, соборе Св. Павла, Трафальгарской площади, Национальная галерея, Букингемском дворце;	комбинированный урок		
<b>IV модуль – 6 часов</b>						
3	7	Проектная работа «Лондон»	использовать пословицы по теме «Дом»: <i>An Englishman's home is his castle</i> . Выполнять проектную работу «Лондон».	игровая форма		
4	8	Проектная работа «Лондон»			комбинированный урок	
<b>Раздел 5. Путешествия и транспорт (4 часа)</b>						
1	9	<b>Раздел 5. Путешествия и транспорт. Поезда.</b>	рассказывать о путешествиях поездом, самолётом; выезде за город; путешествии на взморье -типичном	игровая форма		
2	10	Сколько стран, столько и традиций.	времяпрепровождении на выходных (во время уик-энда) в английских семьях;	комбинированный урок		
3	11	Проектная работа «Путешествия и транспорт».	рассказывать о пассажирах в аэропорту; сдаче багажа; пассажирах на железнодорожном вокзале;			
4	12	Проектная работа «Путешествия и транспорт».	видах поездов; покупке билетов; знаках дорожного движения; путешествии по морю; Выполнять проектную работу «Путешествия и транспорт».			

<b>III триместр – 12 часов</b>						
<b>V модуль – 5 часов</b>						
<b>Раздел 6. Хобби (4 часа)</b>						
1	1	<b>Раздел 6. Хобби.</b> Мистер Крокодил.	рассказывать о коллекционировании монет, марок, значков и т.д.; занятиях спортом; посещения театров, кино, музеев; рисовании, танцах, пении, чтении, играх, телевизионных программах.	игровая форма		
2	2	Книга.	рассказывать о мультфильмах Уолта Диснея; Выполнять проектную работу «Увлечения».	комбинированный урок		
3	3	Проектная работа «Увлечения».				
4	4	Проектная работа «Увлечения».				
<b>Раздел 7. Америка. США (6 часов)</b>						
1	5	<b>Раздел 7. Америка. США.</b> Развитие навыков устной речи по теме «Америка. США».	рассказывать о открытии Америки Христофором Колумбом; путешествиях Колумба. рассказывать о Дне благодарения и первых американских колонистах; коренном населении Америки; Новой Англии и Диком Западе; ковбоях; рассказывать об американских символах - флаге, статуе Свободы, орле; повседневной жизни американцев; рассказывать о городах США; Вашингтоне - столице США; Белом доме - резиденции президента США;	игровая форма  комбинированный урок		
<b>VI модуль – 7 часов</b>						
2	6	Давайте вспомним Колумба.	Выполнять проектную работу «Америка. США».	игровая форма  комбинированный урок		
3	7	Мы преодолеем.				
4	8	Американские монеты.				
5	9	Проектная работа «Америка. США».				
6	10	Проектная работа «Америка. США».				
<b>Раздел 8. Моя страна (2 часа)</b>						
1	11	<b>Раздел 8. Моя страна.</b> Какая страна лучшая?	рассказывать о российских городах, реках, озёрах, горах, морях; символах России -	игровая форма		

2	12	Проектная работа «Моя страна».	флаге, русской берёзе; Москве - столице нашей Родины; Юрии Долгоруком - основателе Москвы; Санкт-Петербурге. рассказывать о России в войне 1812 года, великой победе России; М. И. Кутузове, А. В. Суворове - великих полководцах России; о русских людях; Выполнять проектную работу «Моя страна».	комбинированный урок		
---	----	--------------------------------	--	----------------------	--	--

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

**К** — комплект (на каждого ученика)

**Д** — демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

№ п	Наименование объектов и средств материально - технического обеспечения	Количество	
<i><b>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</b></i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».</li> <li>• «Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II-IV классы» Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Максименко Н. И. Английский язык. – М., 2021.</li> <li>• Двухязычные словари</li> <li>• «Английский язык. 4 класс. Учебное пособие. Углублённый уровень. В 2 ч.» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2025.</li> <li>• «Английский язык. Книга для учителя: 4 класс» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2023.</li> <li>• «Грамматика английского языка. Сборник упражнений. В 2 ч. К учебнику Верещагиной И. Н., Притыкиной Т. А. Английский язык. 4 класс» Барашкова Е. А. – М., 2025.</li> <li>• «Грамматика английского языка. Проверочные работы. К учебнику Верещагиной И. Н., Притыкиной Т. А. Английский язык. 4 класс» Барашкова Е. А. – М., 2025.</li> </ul>	Д	
		Д	
		Д	
		Д	
		Д	
		Д	
<i><b>Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)</b></i>			

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Английский язык. 4 класс. Учебное пособие. Углублённый уровень. В 2 ч.» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2025.</li> <li>• «Грамматика английского языка. Сборник упражнений. В 2 ч. К учебнику Верещагиной И. Н., Притыкиной Т. А. Английский язык. 4 класс» Барашкова Е. А. — М., 2025.</li> <li>• «Грамматика английского языка. Проверочные работы. К учебнику Верещагиной И. Н., Притыкиной Т. А. Английский язык. 4 класс» Барашкова Е. А. — М., 2025.</li> </ul>	К  К  К	
<b><i>Печатные пособия</i></b>			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алфавит (карточки/настенная таблица).</li> <li>• Касса английских букв и буквосочетаний.</li> <li>• Транскрипционные знаки (карточки).</li> <li>• Грамматические таблицы.</li> <li>• Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка.</li> <li>• Плакаты по англоговорящим странам</li> <li>• Наглядные пособия</li> </ul>	Д Д Д Д Д Д	
<b><i>Технические средства обучения и оборудование кабинета</i></b>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук.</li> <li>• Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.</li> <li>• Магнитофон.</li> <li>• Телевизор.</li> <li>• Стенд для размещения творческих работ учащихся.</li> <li>• Стол учительский.</li> <li>• Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.</li> </ul>	1 1  1 1  5 1  8/16	
<b><i>Экранно-звуковые пособия</i></b>			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD для работы в классе и дома (MP3).</li> <li>• Сайт дополнительных образовательных ресурсов «К английскому с любовью» <a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina</a></li> <li>• Слайды, соответствующие содержанию обучения (по возможности)</li> <li>• Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по иностранному языку:</li> <li>• <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a></li> <li>• <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a></li> </ul>	К  Д  Д  Д	
<b><i>Игры и игрушки</i></b>			
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мягкие игрушки, пальчиковые куклы, бумажные куклы, мячи и др.</li> </ul>	Д	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060870

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027