

**Автономная общеобразовательная некоммерческая организация
«Частный Лицей «ЭКУС»**

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЛИЦЕЯ «ЭКУС» за 2025 год**

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Частный Лицей «ЭКУС» (далее - Лицей «ЭКУС»).

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность Лицея «ЭКУС».

Автономная общеобразовательная некоммерческая организация «Частный Лицей «ЭКУС» является одним из лучших образовательных учреждений среди частных школ Московской области.

В 2025 году Лицею присуждён Знак качества для образовательных организаций «Высокие образовательные результаты» Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО).

Лицей «ЭКУС» пятый год подряд вошёл в престижный рейтинг Forbes «Лучшие частные школы Москвы и Московской области».

Информация, содержащаяся в самоанализе, свидетельствует о том, что коллектив Лицея «ЭКУС» качественно решает стоящие перед лицеем задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке лицея родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству.

В самоанализе представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2025 год. Ежегодно дается оценка выполнения поставленных перед лицеем задач и определяются перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день в лицей приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. В лицее учатся не только приобретению качественных предметных знаний, но творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. В Лицее «ЭКУС» для учащихся создана комфортная среда, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Лицей «ЭКУС» сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающим особым воспитательным потенциалом, который позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Самоанализ работы Лицея поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в Лицей «ЭКУС», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Аналитическая часть

Свою деятельность Лицей «ЭКУС» начал с 28 мая 1991 г.: получило Свидетельство о государственной регистрации и начало свою деятельность Научное, производственное и внедренческое предприятие "ЭКУС" (Сокращённо - НПВП "ЭКУС"), предшественник Автономной образовательной некоммерческой организации Лицей "ЭКУС", который 01 июня 1998 г. получил Свидетельство о государственной регистрации.

В октябре 2006 г. получил лицензию на право вести образовательную деятельность по программам основного (общего) полного образования и по дополнительным образовательным программам, а в январе 2008 г. - свидетельство о государственной аккредитации.

В апреле 2008 г. Лицей приобрел в собственность земельный участок, на котором расположено здание Лицея. В 2016 году началось строительство нового здания. Новый корпус с актовым и спортивным залом сдан в эксплуатацию в 2022 году.

В 2015 году Лицей «ЭКУС» переименован и стал называться «Автономной общеобразовательной некоммерческой организацией «Частный Лицей «ЭКУС», сокращенно «Лицей «ЭКУС».

Учредителями являются: *С.С. Кулжинский, Е.П. Кулжинская, С.С. Ковальчук, А.С. Кулжинский* .

Место нахождения: *Московская обл., г Подольск, ул. Народная д.12А*

Директор: *Ковальчук Светлана Сергеевна*

Образовательные программы (нормативные сроки обучения):

Общеобразовательные – *начальное общее (4 года)*

Общеобразовательные – *основное общее (5 лет)*

Общеобразовательные – *среднее общее (2 года)*

Дополнительные – *общеразвивающие.*

Форма обучения: *очная.*

Язык обучения: *русский.*

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Частный Лицей «ЭКУС» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования":

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования":

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287";

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников "Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Минпросвещения РФ от 22.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Лицее «ЭКУС» функционируют компьютерный класс, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника.

Основное направление образования в лицее – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в лицее комфортно.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 час. 30 мин.

Динамика контингента обучающихся:



Численность обучающихся на 31.12. 2025 года – 239 учеников.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

В 2025 года лицей продолжает реализацию 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых изменений в образовательный процесс

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704, который вносит изменения в федеральные основные образовательные программы, вступившие в силу с 1 сентября 2025 года, лицеем

определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе и ВПР). Оно не превышает 10% от всего объема учебного времени. Установлены изменения и в части учебных предметов «История» и «Обществознание». С 1 сентября 2025 года в 5 – 7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю. В 6 – 7 классах обществознание не изучается, в 8 – 9 классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль для обучающихся, поступивших в 10 класс на 1 сентября 2025 года. Таким образом, в 2025/2026 учебном году полностью реализуется профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Универсальный	Математика. Иностранный язык (английский)	22	33

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2025 году

На 1 июня 2025 года в Лицее обучалось 236 учеников, из них в 1 – 4 кл. – 92 обучающихся.

1 – 4 класс

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Всего	
								Количество	%
1	28	28		Программа освоена				0	0
2	27	27	100	26	96,3	12	44,4	0	0
3	22	22	100	22	100	8	36,4	0	0
4	15	15	100	14	93,3	3	20,0	0	0
Итого	92	92	100	62	96,9	23	35,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то процент учащихся, окончивших с отметками «5» и «4», вырос почти на 10,0%.

5 – 9 класс

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Всего	
								Количество	%
5	27	27	100	22	81,5	3	11,1	0	0
6	20	20	100	17	85,0	2	10,0	0	0
7А	20	20	100	13	65,0	4	20,0	0	0
7Б	16	16	100	14	87,5	5	31,25	0	0
8	18	18	100	16	88,2	4	22,2	0	0
9	22	22	100	12	54,5	8	36,4	0	0
Итого:	122	122	100	94	76,2	26	21,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5% .

10 – 11 класс

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Всего	
								Количество	%
10	15	15	100	12	80,0	2	13,3	0	0
11	7	7	100	7	100	-	0	0	0
Итого:	22	22	100	19	86,4	2	9,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что качество знаний обучающихся остаётся на высоком уровне и выросло на 8,0%.

Результаты ГИА – 2025 года.

Численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	7

Результаты ОГЭ

Основной Государственный экзамен в 2025 году проходил в штатном режиме в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 11.11.2024 года № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», от 11.11.2024 года № 789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2025 года № 04 – 15.

В 2024/2025 учебном году допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в АОНО «Частный Лицей «ЭКУС» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Учащиеся 9 классов показывают ежегодно стабильно высокие знания на итоговой аттестации.

Для выпускников 9-х классов 2025 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ – 2025 года

Предмет	Кол-во участников	Получили				Успеваемость, %	Качество знаний, %	средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	22	0	1	4	17	100%	95,5%	4,73
Математика	22	0	0	1	21	100%	100%	4,95
Английский язык	22	0	0	2	20	100%	100%	4,73
Физика	3	0	1	0	2	100%	66,7%	4,3
Литература	1	0	0	0	1	100%	100%	5,0
Информатика	5	0	0	0	5	100%	100%	5,0
Обществознание	7	0	0	4	3	100%	100%	4,43
Химия	5	0	0	0	5	100%	100%	5,0

Сведения об участниках, получивших 20 баллов в сумме по итогам сдачи 4 предметов в форме ОГЭ

Наименование ОО	Количество участников	Получили 20 баллов в сумме по итогам сдачи 4 предметов в форме ОГЭ (кол-во чел.)	Доля участников, набравших 20 баллов, от общего числа участников
Лицей "ЭКУС"	22	12	54,5%

Все выпускники 9 класса сдали ОГЭ по всем предметам на высоком уровне. Система подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА-9, выстроенная каждым учителем-предметником, приносит запланированные результаты.

Результаты ЕГЭ

Единый Государственный экзамен в 2025 году проходил в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2025 году»

В 2025 году все выпускники 11-го класса (7 человек) успешно сдали ГИА. Все, 7 обучающихся, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в ППЭ. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Результаты ЕГЭ были следующими:
в Лицее «ЭКУС» в 2025 году было 7 выпускников, из них сдавали следующие предметы:**

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	% участия	средний балл	"81б-100б" (чел.)	"81б-100б" (%)	100б (чел.)
Английский язык	2	28,6%	88,0	1	50,0%	-
Русский язык	7	100%	80,0	4	57,1%	-
Математика (профильная)	5	85,7%	82	3	60,0%	-
Математика (базовая)	2	28,6%	средний балл – 5,0	Качество знаний – 100%	-	-
Физика	2	28,6%	75,0	-	-	-
Химия	1	14,3%	91,0	1	100%	-
Обществознание	1	14,3%	63,0	-	-	-
Биология	1	14,3%	91,0	1	100%	-

Кол-во чел. Выбравших три и более предмета	220 баллов и более за три экзамена	250 баллов и более за три экзамена	% 220 баллов и более за три экзамена	% 250 баллов и более за три экзамена	Кол-во предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ	Не преодолели мин. границу (общ.кол-во)	% не преодолевших	Итоговый средний балл по всем предметам	"81б-100б" (%)	100б
6	6	1	100,0%	100,0%	6	0	0,0%	79,0	81,4%	0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Три выпускника окончили Лицей с отличием и награждены медалью II степени «За особые успехи в учении»

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать результаты ЕГЭ по учебным предметам;
- в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определить направления совершенствования образовательного процесса;
- искать способы усовершенствования методики преподавания учебных предметов, повышения результативности учебных достижений обучающихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям жизни.

Проведение всероссийских проверочных работ

В 2025 году в Лицее был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Городского округа Подольск.

Проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, литературное чтение;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, английский язык;
- 7А класс - русский язык, математика, история, физика;
- 7Б класс - русский язык, математика, биология, обществознание;
- 8 класс - русский язык, математика, обществознание, физика;
- 10 класс - русский язык, математика, обществознание, география.

ВПР В 4 -ом КЛАССЕ

Статистика по результатам ВПР в 4 - ом классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	14	0%	0%	78,6%	21,4%
Математика	14	0%	0%	42,9%	57,1%
Литературное чтение	14	0%	0%	71,4%	28,6%

Результаты ВПР в 4 классе подтверждают уровень знаний учащихся лица, качество знаний учащихся составляет 100%.

ВПР В 5 - X КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	23	0	17,4%	30,4%	52,2%
Математика	24	0	8,3%	4,2%	87,5%
История	25	0	21,0%	50,0%	29,0%
Биология	25	0	0%	56,0%	44,0%

Результаты ВПР в 5 классе подтверждают уровень знаний учащихся лица.

ВПР В 6-ом КЛАССЕ

Статистика по результатам ВПР в 6-ых классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	19	0%	15,8%	31,6%	52,6%
Математика	14	0%	7,1%	28,6%	64,3%
Биология	17	0%	23,5%	70,6%	5,9%
Английский язык	18	0%	5,5%	27,8%	66,7%

Результаты ВПР в 6 классе подтверждают уровень знаний учащихся лица.

ВПР В 7-ых КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 7А классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	19	0%	31,6%	10,5%	57,9%
Математика	18	0%	16,7%	61,1%	22,2%
Физика	19	0%	16,7%	50,0%	33,3%
История	18	0%	36,8%	47,4%	15,8%

Статистика по результатам ВПР в 7Б классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	16	0%	6,2%	37,5%	56,3%
Математика	14	0%	0%	35,7%	64,3%
Биология	13	0%	15,4%	53,8%	30,8%
Обществознание	15	0%	33,3%	40,0%	26,7%

Результаты ВПР в 7 классах подтверждают уровень знаний учащихся лица.

ВПР В 8 – ом КЛАССЕ

Статистика по результатам ВПР в 8 – ом классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	17	0%	11,8%	52,9%	35,3%
Математика	17	0%	11,7%	47,1%	41,2%
Обществознание	18	0%	38,9%	44,4%	16,7%
Физика	16	0%	31,2%	37,5%	31,3%

Результаты ВПР в 8 классе подтверждают уровень знаний учащихся лица.

ВПР В 10 – ом КЛАССЕ

Статистика по результатам ВПР в 10 – ом классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	15	0%	6,7%	40,0%	53,3%
Математика	14	0%	57,1%	14,3%	28,6%
Обществознание	13	0%	38,9%	44,4%	16,7%
География	11	0%	18,2%	81,8%	0%

Результаты ВПР в 10 классе подтверждают уровень знаний учащихся лица.

Региональный мониторинг

В 2025 году Лицей продолжил принимать участие в региональных диагностических работах по оценке качества образования. В РДР приняли участие учащиеся 7А и 7Б классов, 8 класса, 9 класса.

При проведении метапредметной работы проверялась читательская грамотность, математическая грамотность и естественно – научная грамотность.

Цель проведения работ – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

Для описания достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов используется пять уровней: высокий, повышенный, базовый, пониженный и низкий.

Высокий	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.
Повышенный	
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
Низкий	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

В соответствии с полученными обучающимися баллами за выполнение всех заданий диагностической работы делается вывод об уровне достижения ими образовательных результатов.

Результаты РДР были следующими:

Класс	Число учащихся в классе	Число учащихся, писавших работу	Уровень:				
			Высокий / %	Повышенный / %	Базовый / %	Пониженный / %	Низкий / %
7А и 7Б классы	36	34	4 / 11,8%	16 / 47,1%	14 / 41,1%	0 / 0	0 / 0
8 класс	18	16	2 / 12,5%	13 / 81,3%	1 / 6,2%	0 / 0	0 / 0

9 класс	22	20	17/ 85,0%	3/ 15,0%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
----------------	-----------	-----------	----------------------	---------------------	--------------	--------------	--------------

Как видно из результатов РДР, в каждом классе не менее 59,9% учащихся имеют высокий и повышенный уровень достижения ими образовательных результатов, а в 9 классе 85% - высокий уровень и 15% повышенный уровень образовательных результатов.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах

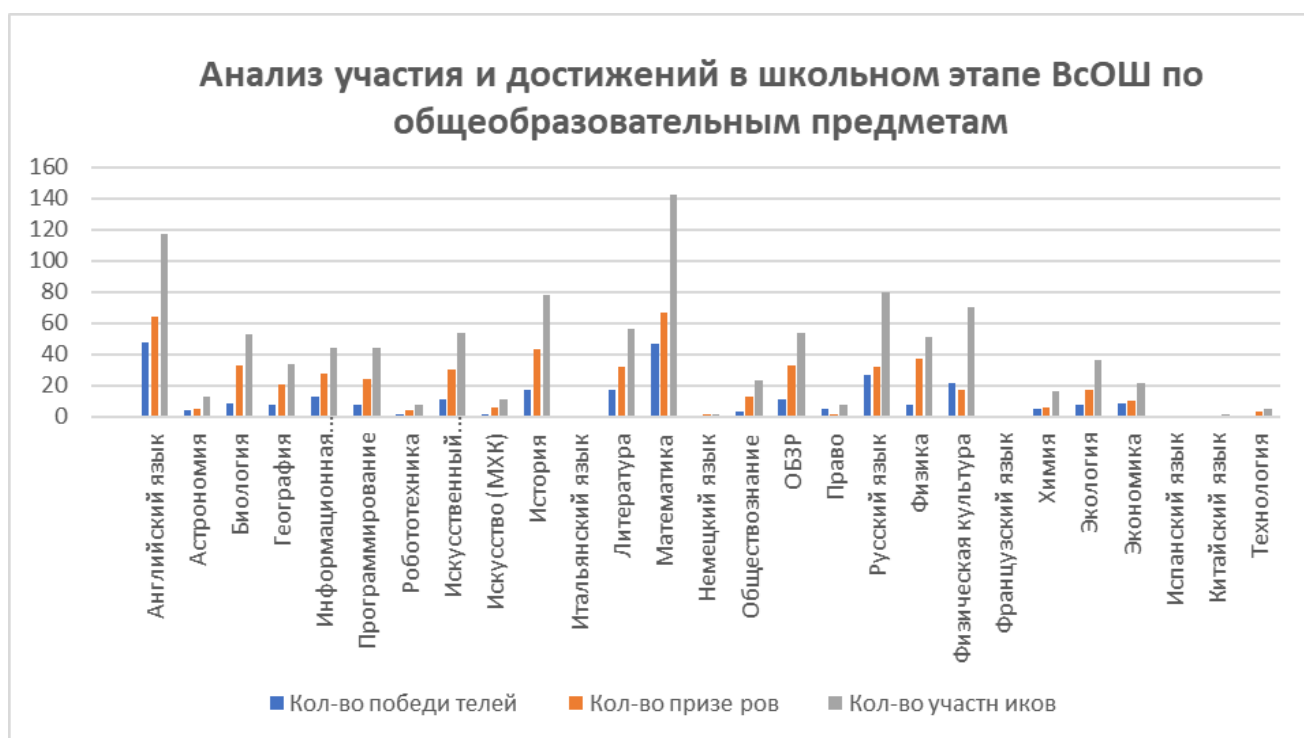
В соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Лицее «ЭКУС» была организована работа по проведению в 2025 году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в период с сентября по октябрь 2025 года по 25 общеобразовательному предмету: русский язык, математика, английский язык, астрономия, биология, география, искусство (МХК), итальянский язык, испанский язык, китайский язык, история, литература, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, окружающий мир, физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика, экология, технология. В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4-11 классов – 147 человек. Наиболее многочисленными были олимпиады по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, литературе, обществознанию и биологии. Победители и призёры школьного этапа олимпиад награждены грамотами. В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты школьного этапа были следующие:

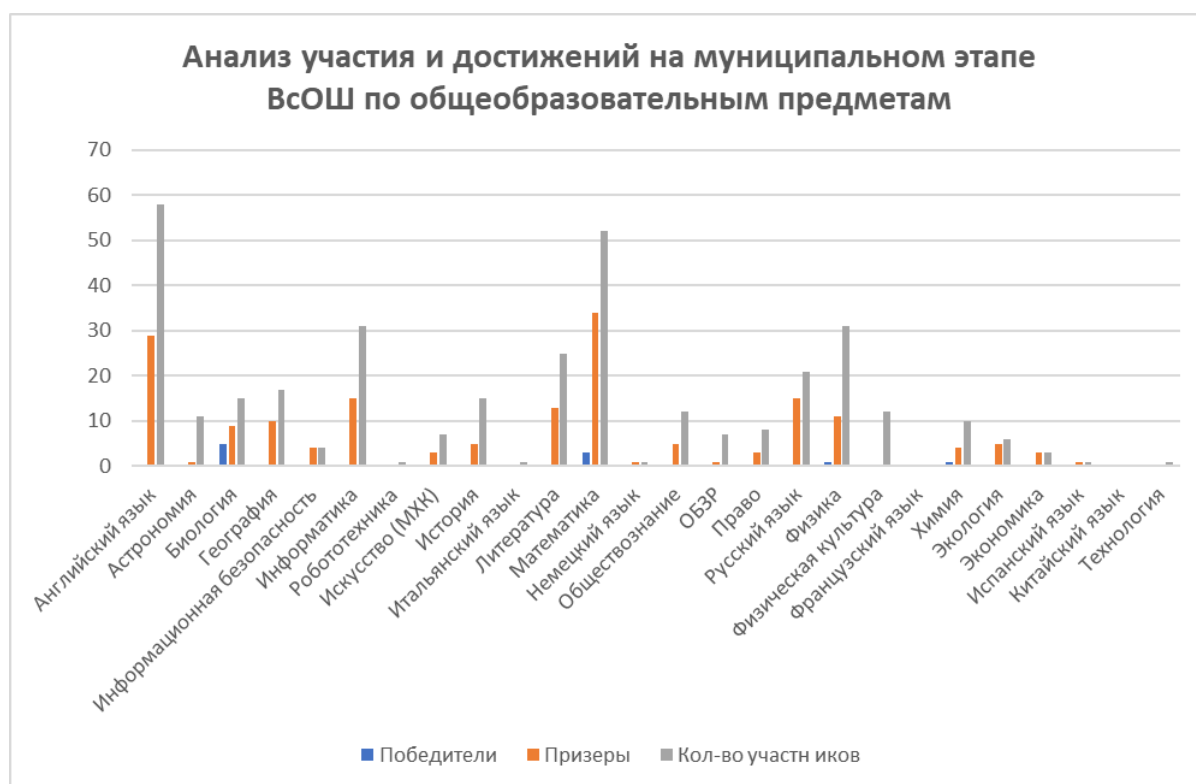
Количество обучающихся 4-11 классов 147 (школьный этап)

№	Предмет	Количество участников								Кол-во победы телей	Кол-во призе ров	Кол-во участн иков
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Английский язык	-	11	19	21	23	13	17	13	48	64	117
2	Астрономия	-	5	3	2	3	-	-	-	4	5	13
3	Биология	-	9	5	8	14	6	1	10	9	33	53
4	География	-	8	5	4	11	4	1	1	8	21	34
5	Информационна я безопасность	-	2	26	11	2	1	-	-	13	28	44
6	Программирован ие		6	9	13	4	8	4	-	8	24	44
7	Робототехника		1	6	-	2	1	-	-	2	4	8
8	Искусственный		14	18	9	10	1	1	1	11	30	54

	интеллект											
9	Искусство (МХК)	-	1	3	1	2	4	-	-	2	6	11
10	История	-	11	15	15	17	10	6	4	17	43	78
11	Итальянский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
12	Литература	-	9	5	9	13	10	6	4	17	32	56
13	Математика	18	12	23	15	26	15	9	7	47	67	142
14	Немецкий язык	-					1		1	-	2	2
15	Обществознание	-	-	2	3	9	5	3	1	3	13	23
15	ОБЗР	-	-	2	7	17	14	12	1	11	33	54
16	Право	-	-	-	-	2	3	1	2	5	2	8
17	Русский язык	7	10	7	11	17	17	4	7	27	32	80
18	Физика	-	-	-	13	20	8	7	3	8	37	51
19	Физическая культура	-	9	15	14	12	11	9	-	22	17	70
20	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Химия	-			2	7	3	3	1	5	6	16
22	Экология	-	5	6	2	10	4	4	5	8	17	36
23	Экономика	-	3	2	4	4	3	3	3	9	10	22
24	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
25	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
26	Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	5
27	Окружающий мир	22	-	-	-	-	-	-	-			
Итого:										286	531	1025



21	Химия	-	-	-	-	7	2	1	-	1	4	10
22	Экология	-	-	-	1	3	1			-	5	6
23	Экономика	-	-	-	-	3	-	3	-	-	3	3
24	Испанский язык	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
25	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Технология	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
27	Окружающий мир	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Итого:										11	182	193



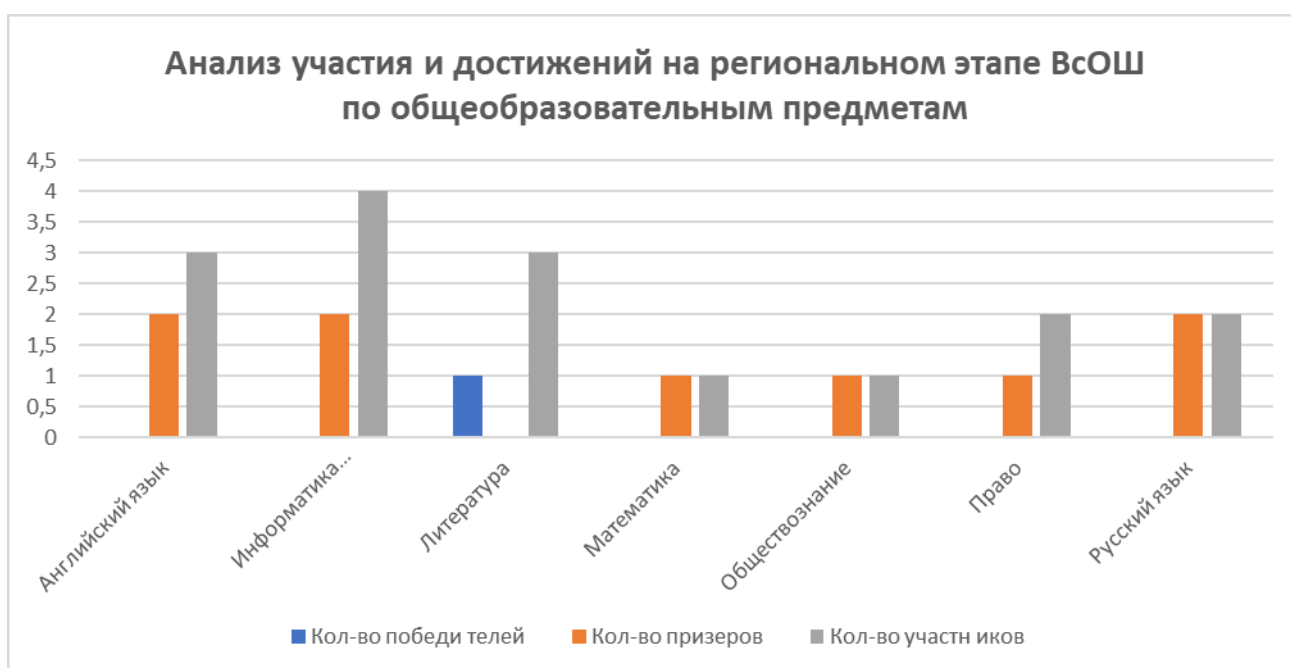
В январе - феврале 2025 года прошел муниципальный этап ВсОШ. Честь Лицея защищали учащиеся, успешно выступившие на школьном уровне.

- Общее количество участников: 450 чел.
- Количество призеров: 178 чел.
- Количество победителей: 10 чел.

Несмотря на высокую конкуренцию на муниципальном уровне, 41,7% участников от Лицея «ЭКУС» стали призерами и победителями, что подтверждает эффективность работы педагогического коллектива с мотивированными обучающимися.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2025 года были следующими:

№	Предмет	Количество участников			Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
		9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык		2	1		2	3
2	Информатика (Программирование)	3				2	4
3	Литература	1	2		1		3
4	Математика	1				1	1
5	Обществознание	1				1	1
6	Право	1	1			1	2
7	Русский язык	1	1			2	2
Итого:					1	9	16



В рамках **регионального этапа**, состоявшегося весной 2025 года, Лицей «ЭКУС» был представлен сильнейшими учащимися, прошедшими муниципальный отбор.

- Общее количество участников: 120 чел.
- Количество призеров: 9 чел.
- Количество победителей: 1 чел.

Участие 120 лицеистов в региональном этапе указывает на высокую долю проходных результатов с муниципального уровня. Наличие победителя и призеров регионального этапа является значимым достижением лицея, демонстрирующим наличие обучающихся с высоким уровнем исследовательских и аналитических способностей.

Во 2 полугодии учащиеся лицея продолжили активное участие в олимпиадах, входящих в перечень Министерства просвещения РФ, что подтверждает высокий уровень математической подготовки и интерес к естественно-научным дисциплинам.

Олимпиада имени Л. Эйлера (математическая олимпиада для 8 классов) традиционно является значимым этапом выявления математически одарённых школьников. В региональном этапе олимпиады приняли участие 6 учащихся лица. По итогам соревнований 4 человека были удостоены звания призёров.

Учащиеся 7-8 класса участвовали в **олимпиаде по физике имени Максвелла** и также продемонстрировала высокие результаты. В олимпиаде участвовало 21 учащийся лица «ЭКУС». По итогам испытаний 1 учащийся стал победителем, а 7 человек получили статус призёров.

В феврале учащиеся начальной школы принимали участие в городской Предметной олимпиаде младших школьников. В рамках городской предметной олимпиады младших школьников и комплексной олимпиады учащиеся 2–4 классов также продемонстрировали высокие результаты, что свидетельствует о системной работе по выявлению и развитию одарённости на начальном уровне образования.

Городская предметная олимпиада младших школьников (4 класс):

Математика: 2 ученика стали призёрами.

Русский язык: 1 учащийся стал призёром.

Окружающий мир: 1 ученик стал победителем, 1 ученик — призёром.

Комплексная олимпиада младших школьников:

Ученица 2 класса стала призёром.

В марте 2025 года на базе лица «ЭКУС» состоялась **городская математическая олимпиада школьников «TANGRAM-2025»**. Мероприятие направлено на выявление и поддержку одаренных детей, развитие логического мышления и популяризацию математики среди учащихся образовательных учреждений города Подольска.

В олимпиаде приняли участие 204 школьника из различных школ города. Участникам предстояло выполнить ряд сложных заданий, требующих не только глубоких знаний в области математики, но и нестандартного подхода, пространственного воображения и умения решать неординарные логические задачи.

Учащиеся лица «ЭКУС» продемонстрировали высокий уровень подготовки и показали отличные результаты, подтвердив статус лица как одного из ведущих образовательных учреждений города.

Итоги выступления команды лица ЭКУС:

- Всего участников от лица: 150 человек
- Победители: 6 человек
- Призеры: 32 человека

Общий результат: 38 учащихся лица ЭКУС вошли в число победителей и призеров муниципального этапа, что составляет 18,6% от общего числа участников олимпиады.

В октябре 2025 года обучающиеся лица «ЭКУС» приняли участие в VI Турнире математических игр, который проходил в Московской области. Мероприятие собрало рекордное количество участников — 891 команду из разных городов Московской области. По итогам соревнований:

Команда 6 классов стала победителем Турнира.
Две команды 4 классов завоевали звание призёров.

Ученик 6 класса участвовал в олимпиаде по математике «Математический праздник» для школьников 6–7 классов, стал призером.

Перечневые олимпиады

1. Многопрофильная олимпиада школьников «Миссия выполнима – 1 призер;
2. Открытая олимпиада школьников проводится университетом ИТМО – 1 призер;
3. Отраслевая олимпиада школьников ГАЗПРОМ – 1 победитель, 1 призер.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия.

Анализируя результаты этапов олимпиад, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с предыдущими учебными годами, а качественные – стали выше.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. По результатам участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах виден интерес учащихся к данной форме проведения.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Зачислены в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	14	7	7	-	6	6	-	-	-
2024	17	15	2	-	7	7	-	-	-
2025	22	18	4	-	7	7	-	-	-

В 2025 году 18 выпускников 9-го класса продолжили обучение в Лицее.
Выпускники 11 класса все 100% стабильно поступают в вузы.

Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутришкольная система оценки качества образования в нашем лицее строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, Положением «О внутренней системе оценки качества образования «АОНО «Частный Лицей «ЭКУС» регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования лицея была ориентирована на достижение стратегической цели:

- создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Лицея как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В задачи стратегической цели входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности Лицея;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2024 году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально - технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия лицеистов в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений лицеистов;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами лицея;
- обмен опытом между педагогами лицея;
- участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

Результаты качества образования обсуждались на педагогических советах Лицея. Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД.

Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Удовлетворенность родителей и лицейстов содержанием и качеством образования

В 2025 году в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Этому способствовала работа педагогического коллектива по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Кадровое обеспечение

В Лицее «ЭКУС» имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

В 2025 году в Лицее «ЭКУС» общее количество работников составляло 32 человека. Педагогических работников – 25 чел.; учителей – 23 чел.; учитель-дефектолог - 1 чел.; педагог - организатор – 1 чел.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Доля работников с высшим образованием – 92%, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 65,2%, доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 26,1%.

Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала лицея, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность лицея является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива лицея. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования лицея, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников лицея;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками лицея;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЗР, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание лицея;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности лицея.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы лицея, издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории Лицея «ЭКУС».

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе ООО ЧОО «СТОПЧ».

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сотрудником охраны у главного входа в здание лицея.

Пост охраны оснащается спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также стационарной и переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Пост оснащен системой видеонаблюдения, ручным металлодетектором. Внутри здания и на территории лицея ведется видеонаблюдение.

В здании и на территории лицея обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания лицея, состояние холла, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования, целостность окон, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Дежурным администратором лицея и дежурным учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом лицея с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности лицея, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Со всеми работниками лицея и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул проводятся первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники лицея прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях лицея строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждого триместра классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2024 учебный год в лицее были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;

- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В Лицее разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Художественно-эстетическое воспитание», «Информационно-коммуникационные технологии», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основы безопасного дорожного движения».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;
- олимпиады.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чистописания;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года защитника Отечества (объявлен Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28) включает федеральные и региональные мероприятия, акции и проекты, направленные на патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти и уважение к защитникам Родины. В Лицее «ЭКУС» утвержден план основных мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, которые были реализованы по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия по укреплению у детей и молодежи патриотических ценностей;
- мероприятия по сохранению исторической памяти и уважения к защитникам Родины.

В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы посвященные патриотическому воспитанию	в течение года	Классные руководители; Педагог организатор Карпова М.К.	240 обучающихся
Культурно-просветительские программы для школьников	в течение года	Классные руководители; Педагог организатор Карпова М.К.	240 обучающихся
Участие в межрегиональном фестивале литературно-исследовательских работ "Время героев. Мой герой"	09.01.2025	Классный руководитель Куринова О.Ю.	1 обучающийся
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества	03.02.2025	Педагог организатор Карпова М.К.	240 обучающихся
Конкурс чистописания «Король письма» на тему «Защитник Родины»	12.02.2025– 19.02.2025	Руководитель ШМО учителей начальных классов Мельниченко М.А.	93 обучающихся
«Широкая масленица» - весенний праздник	28.02.2025	Педагог организатор Карпова М.К.	240 обучающихся
Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	07.03.2025	Педагог организатор Карпова М.К.	200 обучающихся
День юного читателя	29.04.2025	Педагог организатор Карпова М.К.	30 обучающихся
Выставка работ учащихся «Наши родные участники ВОВ»	05.05.2025- 23.05.2025	Педагог организатор Карпова М.К.	240 обучающихся
Акция «Бессмертный полк» - портреты героев на стенах Лицея	05.05.2025- 16.05.2025	Педагог организатор Карпова М.К.	240 обучающихся
Праздник, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	07.05.2025	Педагог организатор Карпова М.К.	240 обучающихся
Тематическая смена Летней математической школы направленная на	02.06.2025- 20.06.2025	Педагог организатор Карпова М.К.	120 обучающихся

сохранение патриотических ценностей			
Тематические школьные выпускные для 4, 9 и 11 классов	30.05.2025 20.06.2025	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Амарова Т.И.; Педагог организатор Карпова М.К.;	30 обучающихся 40 обучающихся
Общероссийский открытый урок «Защитник Отечества»	01.09.2025	Классные руководители Лицея «ЭКУС»	240 обучающихся
Праздник «День Знаний»	01.09.2025	Педагоги организаторы Карпова М.К. и Пашковская А.С.	240 обучающихся
Конкурс «Чудеса осенней природы»	01.10.2025	Классные руководители и педагоги организаторы Карпова М.К. и Пашковская А.С.	80 обучающихся
Проведение обучающихся мастер-классов по оказанию первой доврачебной помощи для учащихся 6-11 классов	27.10.2025	Педагог организатор Пашковская А.С.	120 обучающихся
Квест на знание Правил Дорожного Движения	26.11.2025	Педагог организатор Пашковская А.С.	90 обучающихся
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: Новогодняя сказка для 1-4 классов; Новогодний квест для 5-7 классов; Новогодний квиз и дискотека – для 8-11 классов.	25.12.2024- 26.12.2024	Педагог организатор Пашковская А.С.	228 обучающихся

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся Лицея «ЭКУС» и 85% семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители принимали участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в Лицее «ЭКУС» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В первом полугодии 2024/25 учебного года учащиеся Лицея «ЭКУС» стали участниками проекта и получили доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор – Карпова М.К.;

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

– специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

– сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

– сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Лицея «ЭКУС»;

– разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

– регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;

- действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг с целью своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители Лицея «ЭКУС» включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97%;
- на уровне ООО – 96%;
- на уровне СОО – 98%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным

идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 78%, что на 2% процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

Эффективность воспитательной работы Лицея «ЭКУС» в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея «ЭКУС» в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива Лицея «ЭКУС» осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные направления ближайшего развития Лицея «ЭКУС» и задачи на 2026 год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания.

Основные направления ближайшего развития Лицея «ЭКУС» и задачи на 2026 год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» и Программой развития Лицея «ЭКУС» на 2024 – 2028 гг.

Исходя из структуры образовательной организации, анализа работы за 2025 год можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060870

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027