

День Открытых Дверей



Может ли КОМПЬЮТЕР помочь в изучении
какого-нибудь школьного предмета?



Работа в группах

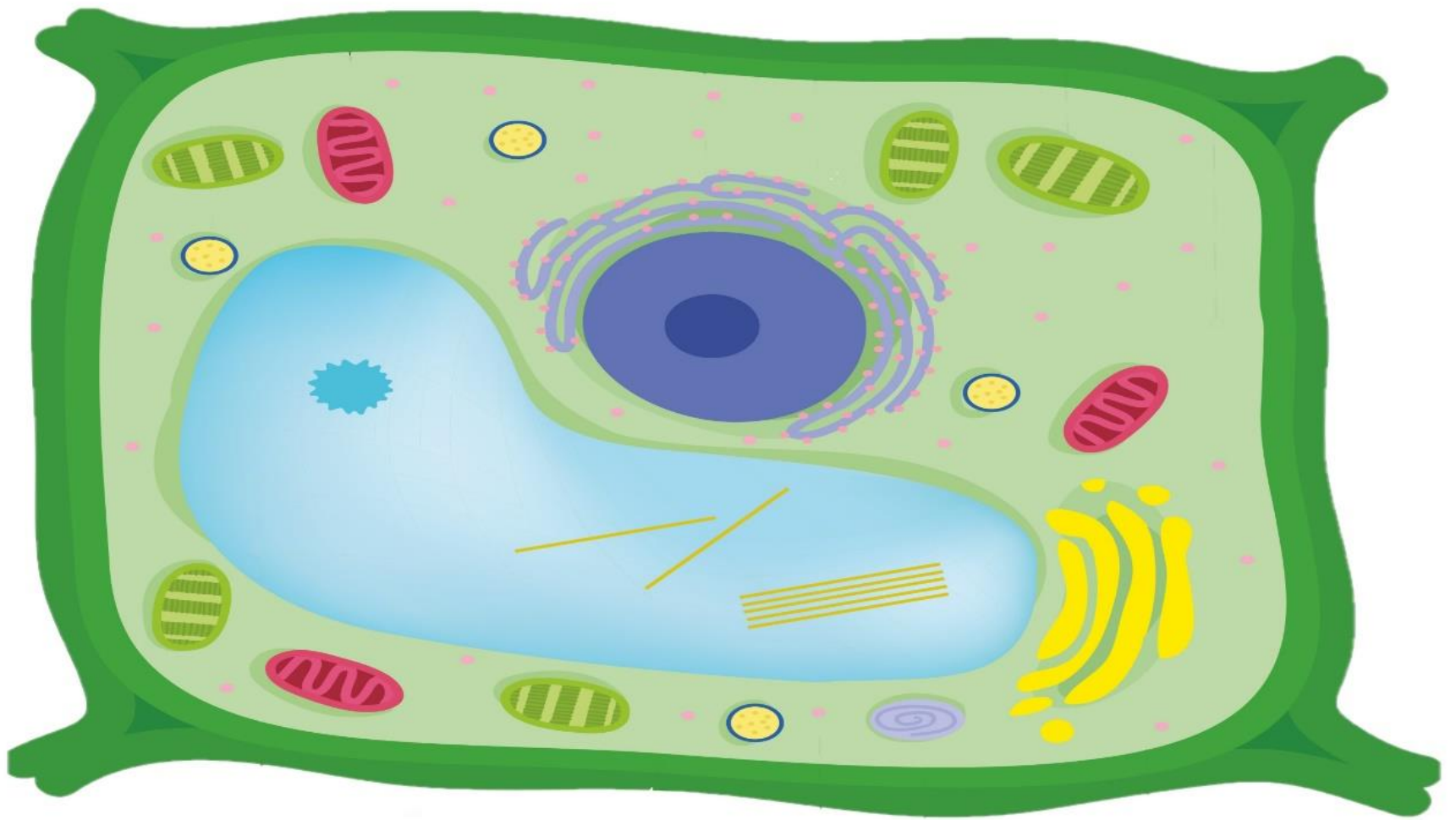
и отвечает
содержит
пигмент
зелёный
хлорофилл
фотосинтез

защищает
содержимое
внутренне
клетки,
ограничивает
среды её от
окружающей

под
мембраной
содержимое
полужидкое
клетки,
клеточной
находится

клетке
наследственной
расположены
в
информации
о
органойд,
котором
носители

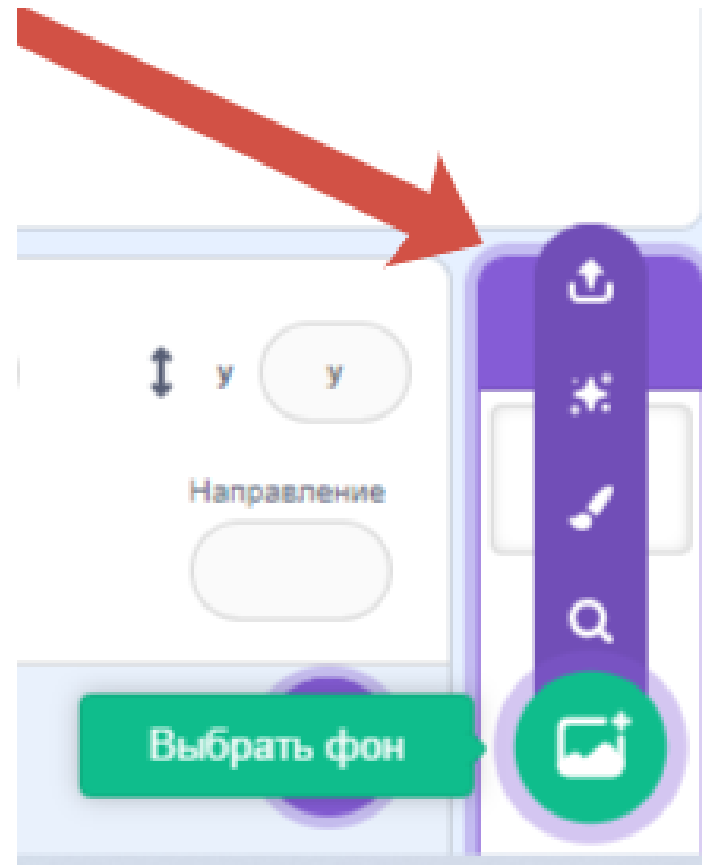
Клеточная оболочка	ограничивает внутренне содержимое клетки, защищает её от окружающей среды, служит для обмена веществ
Цитоплазма	полужидкое содержимое клетки. Она находится под клеточной мембраной
Ядро	В ядре расположены носители наследственной информации о клетке и об организме в целом.
Хлоропласт	содержит зелёный пигмент – хлорофилл и отвечает за фотосинтез
Вакуоль	Заполнена клеточным соком

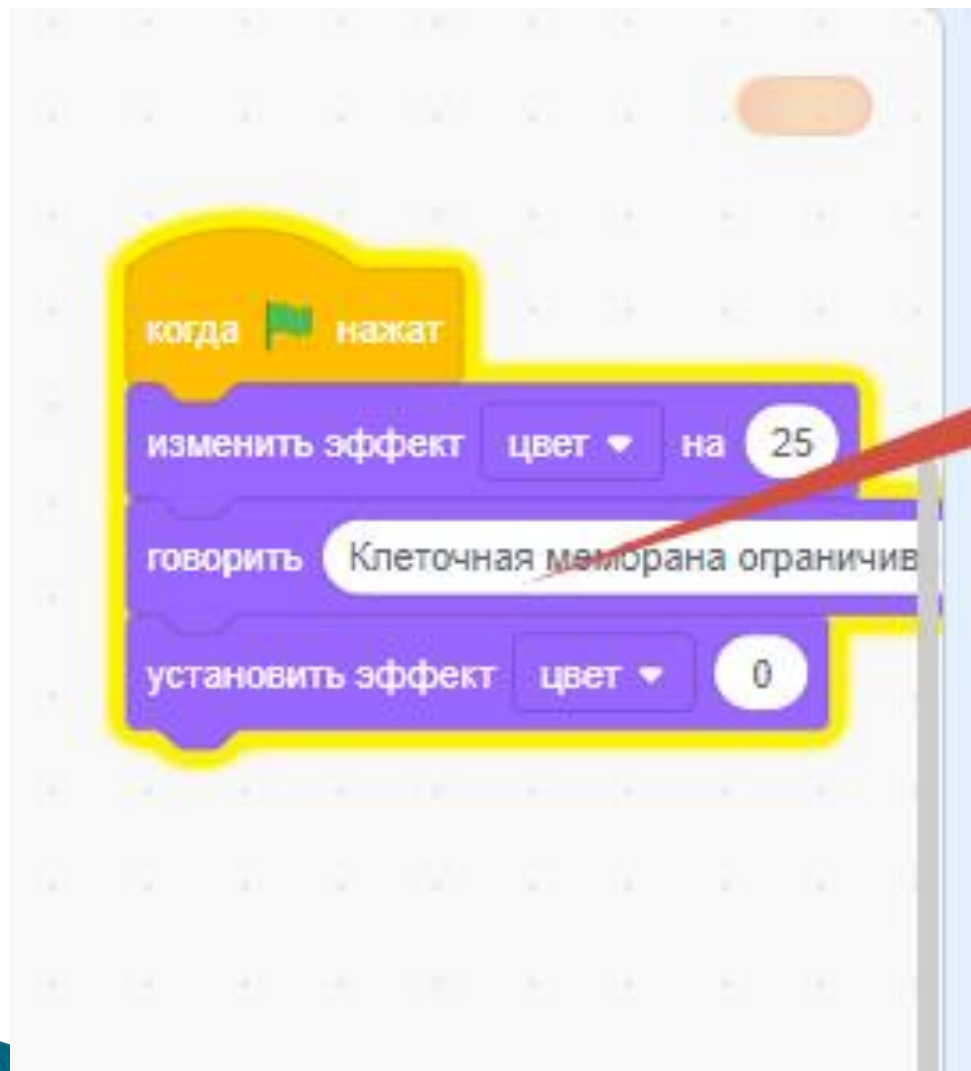


Цель:

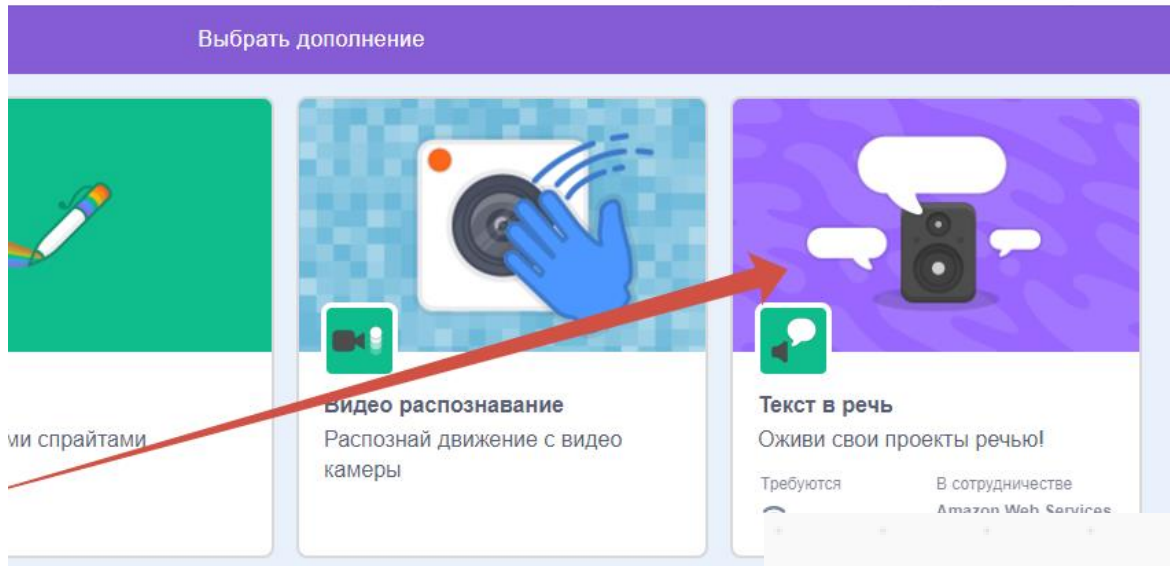
Сделаем так, что информация об органоидах будет поочередно появляться на экране, а при щелчке мышкой на определённом объекте на экране закадровый голос расскажет что-то о нём.

- ▶ Открываем SCRATCH.
- ▶ Устанавливаем «РУССКИЙ ЯЗЫК»
- ▶ Загружаем файл с фоном «Растительная клетка» (фон нужно загрузить)
- ▶ Убираем «спрайт» кота.
- ▶ Заходим в библиотеку «спрайтов» и выбираем кнопку **BUTTON 2**
- ▶ Ей мы отметим органоиды на фоновом изображении.
- ▶ Уменьшим кнопку в графе «Размер».





Расширение текста в речь

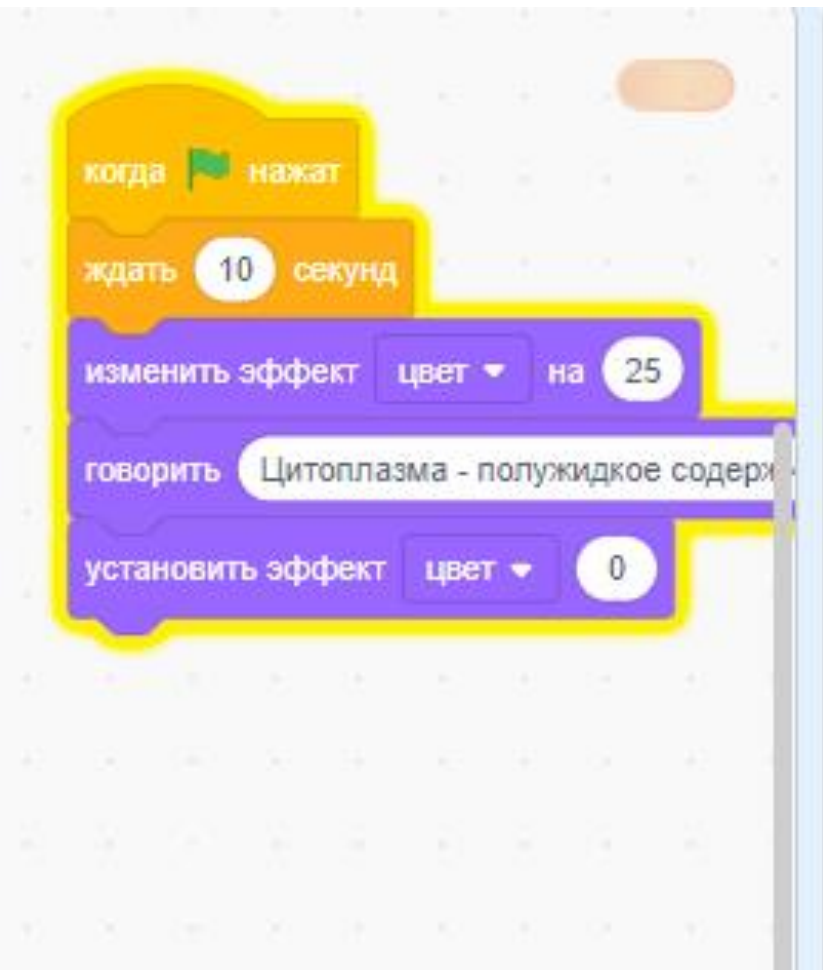


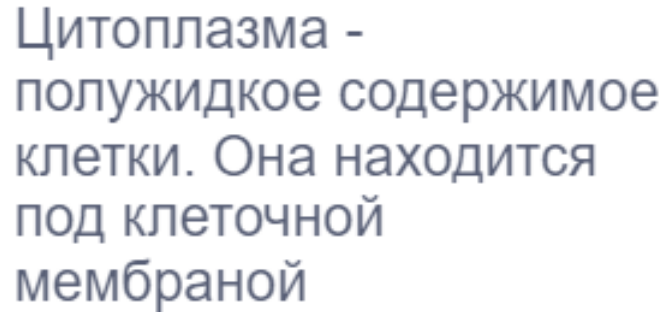
когда спрайт нажат

установить альт голос

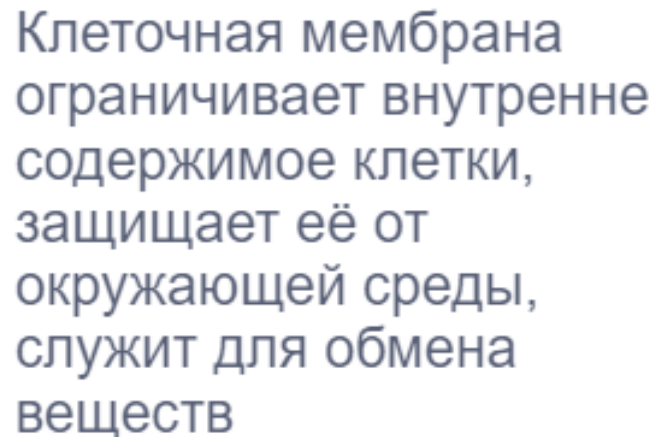
установить Русский язык

сказать Клеточная мембрана огра

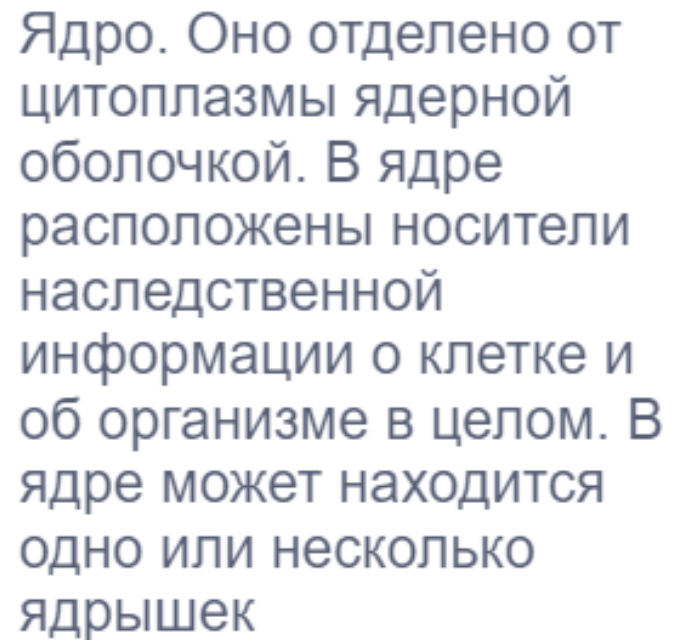




Цитоплазма - полужидкое содержимое клетки. Она находится под клеточной мембраной



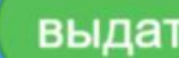
Клеточная мембрана ограничивает внутренне содержимое клетки, защищает её от окружающей среды, служит для обмена веществ



Ядро. Оно отделено от цитоплазмы ядерной оболочкой. В ядре расположены носители наследственной информации о клетке и об организме в целом. В ядре может находиться одно или несколько ядрышек

когда  нажат

повторять всегда

плыть 1 секунд в точку x:  выдать

выдать случайное от -145 до 150

у: выдать случайное от -70 до 100

– Что мы сегодня сделали?
Зачем?



Выберите и нарисуйте одну из эмоджи,
отражающих Ваше отношение к уроку,
добавьте одно прилагательное,
описывающее это отношение

Спасибо за внимание!

