

**Автономная общеобразовательная некоммерческая организация
«Частный Лицей «ЭКУС»**

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЛИЦЕЯ «ЭКУС»
за 2024 год**

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Частный Лицей «ЭКУС» (далее – Лицей «ЭКУС»).

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность Лицей «ЭКУС».

Автономная общеобразовательная некоммерческая организация «Частный Лицей «ЭКУС» в 2024 году, второй год подряд, стала одним из лучших образовательных учреждений среди частных школ Московской области.

Информация, содержащаяся в самоанализе, свидетельствует о том, что коллектив Лицей «ЭКУС» качественно решает стоящие перед лицеем задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке лицея родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству.

В самоанализе представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024 год. Ежегодно дается оценка выполнения поставленных перед лицеем задач и определяются перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день в лицей приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. В лицее учатся не только приобретению качественных предметных знаний, но творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. В Лицее «ЭКУС» для учащихся создана комфортная среда, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Лицей «ЭКУС» сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающим особым воспитательным потенциалом, который

позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Самоанализ работы Лицей поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в Лицей «ЭКУС», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Аналитическая часть

Свою деятельность Лицей «ЭКУС» начал с 28 мая 1991 г.: получило Свидетельство о государственной регистрации и начало свою деятельность Научное, производственное и внедренческое предприятие "ЭКУС" (Сокращённо - НПВП "ЭКУС"), предшественник Автономной образовательной некоммерческой организации Лицей "ЭКУС", который 01 июня 1998 г. получил Свидетельство о государственной регистрации.

В октябре 2006 г. получил лицензию на право вести образовательную деятельность по программам основного (общего) полного образования и по дополнительным образовательным программам, а в январе 2008 г. - свидетельство о государственной аккредитации.

В апреле 2008 г. Лицей приобрел в собственность земельный участок, на котором расположено здание Лицея. В 2016 году началось строительство нового здания. Новый корпус с актовым и спортивным залом сдан в эксплуатацию в 2022 году.

В 2015 году Лицей «ЭКУС» переименован и стал называться « Автономной общеобразовательной некоммерческой организацией «Частный Лицей «ЭКУС», сокращенно «Лицей «ЭКУС» .

Учредителями являются: *С.С.Кулжинский, Е.П. Кулжинская, С.С. Ковальчук, А.С. Кулжинский*.

Место нахождения: *Московская обл., г Подольск, ул.Народная, д.12А*

Директор: *Ковальчук Светлана Сергеевна*

Образовательные программы (нормативные сроки обучения):

Общеобразовательные – начальное общее (4 года)

Общеобразовательные – основное общее (5 лет)

Общеобразовательные – среднее общее (2 года)

Дополнительные – общеразвивающие.

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Частный Лицей «ЭКУС» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования":
 - Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
 - Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования":
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
 - Приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287"

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников "Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Минпросвещения РФ от 22.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В Лицее «ЭКУС» функционируют компьютерный класс, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника.

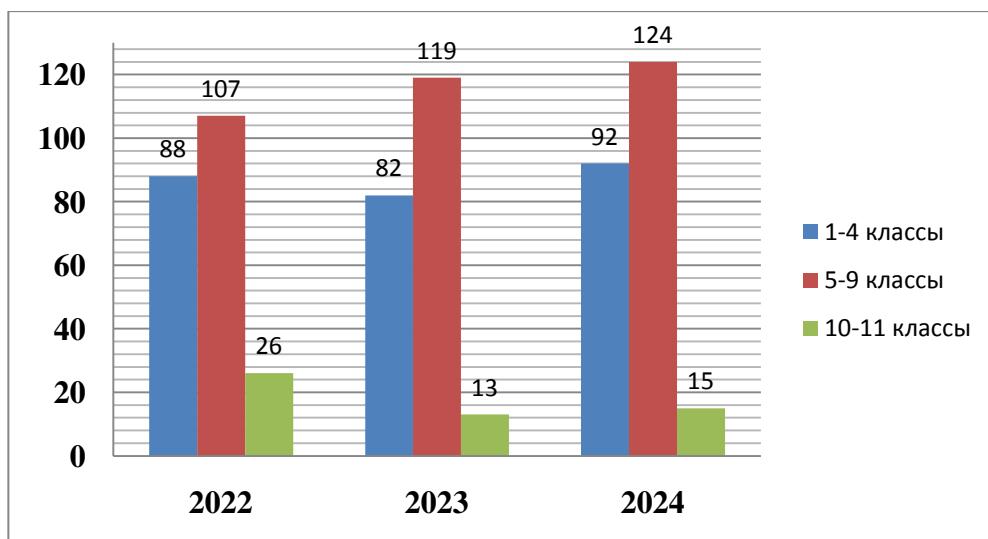
Основное направление образования в лицее – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в лицее комфортно.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Динамика контингента обучающихся:



Численность обучающихся на 31.12. 2024 года – 240 учеников.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовывающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года 236 учащихся приступили к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол № 1 от 29 августа 2024 г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Составлена рабочая программа по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Лицей «ЭКУС» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль для обучающихся, поступивших в 10 класс на 1 сентября 2024 года. Таким образом, в 2024/2025 учебном году полностью реализуется профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Универсальный	Математика. Иностранный язык (английский)	7	22

Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году

На 1 июня 2024 года в Лицее обучалось 221 ученика, из них в 1 – 4 кл. – 93 ученика.

1 – 4 класс

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
								Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Количество	%
1	27	27	100	Программа освоена				0	0
2	26	26	100	26	100	9	42,1	0	0

3	17	17	100	17	100	5	29,4	0	0
4	23	23	100	18	78,3	6	26,1	0	0
Итого	93	93	100	52	78,8	20	30,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то процент учащихся, окончивших с отметками «5» и «4», вырос почти на 3,0%.

5 – 9 класс

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Всего	
5	16	16	100	15	93,8	3	19,5	0	0
6А	23	23	100	11	47,8	3	13,04	0	0
6Б	15	15	100	14	93,3	5	33,3	0	0
7	20	20	100	17	85,0	4	20,0	0	0
8	23	23	100	15	65,2	4	17,4	0	0
9	17	17	100	12	70,6	3	17,6	0	0
Итого:	114	114	100	84	73,7	22	19,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7% .

10 – 11 класс

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
								Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Количество	%
10	7	7	100	5	71,4	-	0	0	0
11	7	7	100	6	85,7	3	42,9	0	0
Итого:	14	14	100	11	78,6	3	42,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний обучающихся остаётся на высоком уровне.

Результаты ГИА – 2024 года. Численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	17	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	7

Результаты ОГЭ.

Основной Государственный экзамен в 2024 году проходил в штатном режиме в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 2 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

В 2023/2024 учебном году допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в АОНО «Частный Лицей «ЭКУС» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Учащиеся 9 классов показывают ежегодно стабильно высокие знания на итоговой аттестации.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ – 2024 года

Предмет	Кол-во участников	Получили				Успеваемость, %	Качество знаний, %	средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	17	0	0	0	17	100%	100%	5,0
Математика	17	0	0	1	16	100%	100%	4,94
Английский язык	17	0	0	0	17	100%	100%	5,0
Физика	1	0	0	0	1	100%	100%	5,0
Литература	1	0	0	0	1	100%	100%	5,0
Информатика	1	0	0	0	1	100%	100%	5,0
Обществознание	1	0	0	0	1	100%	100%	5,0
Химия	5	0	0	1	4	100%	100%	4,8

Сведения об участниках, получивших 20 баллов в сумме по итогам сдачи 4 предметов в форме ОГЭ

Наименование ОО	Количество участников	Получили 20 баллов в сумме по итогам сдачи 4 предметов в форме ОГЭ (кол-во чел.)	Доля участников, набравших 20 баллов, от общего числа участников
Лицей "ЭКУС"	17	15	88,2%

Все выпускники 9 класса сдали ОГЭ по всем предметам на высоком уровне. Система подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА-9, выстроенная каждым учителем-предметником, приносит запланированные результаты.

Результаты ЕГЭ.

Единый Государственный экзамен в 2024 году проходил в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

В 2024 году все выпускники 11-го класса (7 человек) успешно сдали ГИА. Все, 7 обучающихся, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в ППЭ. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Результаты ЕГЭ были следующими:
в Лицее «ЭКУС» в 2024 году было 7 выпускников, из них сдавали следующие предметы:**

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	% участия	средний балл	"81б-100б" (чел.)	"81б-100б" (%)	100б (чел.)
Английский язык	4	57,1%	81,0	3	75,0%	-
Русский язык	7	100%	80,0	4	57,1%	-
Математика (профильная)	6	85,7%	84,0	4	66,7%	-
Математика (базовая)	1	14,3%	Получили «5» - 1 чел., средний балл – 5,0	Качество знаний – 100%	-	-
Физика	2	28,6%	77,0	1	50%	-
Информатика	2	28,6%	90,0	2	100%	-
Обществознание	2	28,6%	66,0	-	-	-
Литература	1	14,3%	84,0	1	100%	-
Биология	1	14,3%	70,0	-	-	-

Кол-во чел. Выбрав ших три и более предмета	220 баллов и более за три экзаме на	250 баллов и более за три экзаме на	% 220 баллов и более за три экзаме на	% 250 баллов и более за три экзаме на	Кол-во предмет ов, выбранн ых для сдачи ЕГЭ	Не преодоле ли мин. границу (общ.кол -во)	% не преодолев ших	Итогов ый средний балл по всем предмет ам	"816- 1006" (%)	100 б
2	2	1	100,0 %	50,0 %	6	0	0,0%	79,0	74,8 %	0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Три выпускника окончили Лицей с отличием и награждены медалью I степени «За особые успехи в учении»

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать результаты ЕГЭ по учебным предметам;
- в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определить направления совершенствования образовательного процесса;
- искать способы усовершенствования методики преподавания учебных предметов, повышения результативности учебных достижений обучающихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям жизни.

Проведение всероссийских проверочных работ

В 2024 году в Лицее был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Городского округа Подольск.

Проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6А,6Б классы – русский язык, математика, история (6Б кл.), обществознание (6А кл.), география (6А кл.), биология (6Б кл.);
- 7 класс - русский язык, математика, история, физика;
- 8 класс - русский язык, математика, обществознание, физика.

ВПР В 4 - ом КЛАССЕ

Статистика по результатам ВПР в 4 - ом классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	22	0%	0%	45,5%	54,5%
Математика	20	0%	0%	10%	90%
Окружающий мир	21	0%	0%	52,4%	47,6%

Результаты ВПР в 4 классе подтверждают уровень знаний учащихся лицея, качество знаний учащихся составляет 100%.

ВПР В 5 - Х КЛАССАХ

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	14	0	0	28,6%	71,4%
Математика	16	0	0	18,7%	81,3%
История	14	0	21,4%	28,6%	50,0%
Биология	15	0	13,3%	53,3%	33,4%

Результаты ВПР в 5 классе подтверждают уровень знаний учащихся лицея.

ВПР В 6-ом КЛАССЕ

Статистика по результатам ВПР в 6-ых классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	33	6,1%	12,1%	51,5%	30,3%
Математика	34	0%	11,8%	41,1%	47,1%
История (6Б класс)	13	0%	0%	53,8%	46,2%
Биология (6Б класс)	13	0%	23,1%	69,2%	7,7%
География (6А класс)	21	0%	4,8%	57,1%	38,1%

Обществознание (6А класс)	22	0%	31,8%	36,4%	31,8%
--------------------------------------	-----------	-----------	--------------	--------------	--------------

Результаты ВПР в 6А и 6Б классах подтверждают уровень знаний учащихся лицея.

ВПР В 7-ом КЛАССЕ

Статистика по результатам ВПР в 7 – ом классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	20	5,0%	15,0%	60,0%	20,0%
Математика	20	0	10,0%	50,0%	40,0%
Физика	20	5,0%	20,0%	20,0%	55,0%
История	18	0	44,4%	44,4%	11,2%

Результаты ВПР в 7 классе подтверждают уровень знаний учащихся лицея.

ВПР В 8 – ом КЛАССЕ

Статистика по результатам ВПР в 8 – ом классе

Предмет	Количество участников	Полученные отметки, процент			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	22	0	4,5%	36,4%	59,1%
Математика	22	0	4,5%	77,3%	18,2%
Обществознание	19	0	0	31,6%	68,4%
Физика	22	0	4,5%	45,5%	50,0%

Результаты ВПР в 8 классе подтверждают уровень знаний учащихся лицея.

Региональный мониторинг

В 2024 году Лицей продолжил принимать участие в региональных диагностических работах по оценке качества образования. В РДР приняли участие учащиеся 4 класса по окружающему миру (январь), 7 класса по обществознанию (март), 8 класса метапредметная работа (февраль).

При проведении метапредметной работы проверялась читательская грамотность, математическая грамотность и естественно – научная грамотность.

Цель проведения работ – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 8 класса метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные,

коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

Для описания достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов используется пять уровней: высокий, повышенный, базовый, пониженный и низкий.

Высокий	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.
Повышенный	
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
Низкий	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

В соответствии с полученными обучающимися баллами за выполнение всех заданий диагностической работы делается вывод об уровне достижения ими образовательных результатов.

Результаты РДР были следующими:

Класс	Число учащихся в классе	Число учащихся, писавших работу	Уровень:				
			Высокий / %	Повышенный / %	Базовый / %	Пониженный / %	Низкий / %
4 класс окружающий мир	22	22	10/ 45,5%	11/ 50,%	1/ 4,5%	0 / 0	0 / 0
7 обществознание	22	22	12/ 54,5%	10/ 45,5%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
8 класс метапредметная работа	20	18	9/ 50,0%	9/ 50,0%	0 / 0	0 / 0	0 / 0

Как видно из результатов РДР, в каждом классе не менее 66,7% учащихся имеют высокий и повышенный уровень достижения ими образовательных

результатов, а в 4 классе по окружающему миру, в 7 классе по обществознанию, в 8 классе по метапредметной работе имеют 100%.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Лицее «ЭКУС» была организована работа по проведению в 2024 году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в период с сентября по октябрь 2024 года по 25 общеобразовательному предмету: русский язык, математика, английский язык, астрономия, биология, география, искусство (МХК), итальянский язык, испанский язык, китайский язык, история, литература, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, окружающий мир, физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика, экология, технология.

В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4-11 классов – 151 человек. Наиболее многочисленными были олимпиады по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, литературе, обществознанию и биологии. Победители и призёры школьного этапа олимпиад награждены грамотами.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты школьного этапа были следующие:

Количество обучающихся 4-11 классов 151 (школьный этап)

№ п.п.	Предмет	Количество участников									Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	-	15	31	13	19	17	7	6	41	63	108	
2	Астрономия	-	4	5	-	-	-	-	-	1	3	9	
3	Биология	-	12	23	6	18	7	1	2	16	34	69	
4	География	-	10	17	6	4	6	-	1	7	22	44	
5	Информатика	-	15	21	12	8	3	-	-	30	28	59	
6	Искусство (МХК)	-	3	1	-	-	4	-	-	2	4	8	
7	История	-	12	16	6	9	4	-	1	14	24	48	
8	Итальянский язык	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	2	
9	Литература	-	15	9	4	9	15	-	6	12	24	58	
10	Математика	20	16	50	11	16	12	4	-	62	40	129	
11	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Обществознание	-	-	21	8	14	6	1	1	10	32	51	
13	ОБЖ	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	
14	Право	-	-	-	-	-	17	5	-	4	3	22	
15	Русский язык	21	14	21	8	11	16	4	3	20	45	98	
16	Физика	-	-	-	2	4	2	-	1	3	4	9	
17	Физическая культура	-	8	10	3	3	6	-	2	10	17	32	
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19	Химия	-	-	-	-	25	4	3	-	5	18	32	

20	Экология	-	1	1	1	1	8	-	-	4	5	12	
21	Экономика	-	-	5	-	1	1	1	-	1	3	8	
22	Испанский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	
23	Китайский язык	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
24	Технология	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	3	
25	Окружающий мир	22	-	-	-	-	-	-	-	3	5	22	
										Итого:	245	378	821

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024 году

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2024 года были следующими:

№ п.п.	Предмет	Количество участников									Кол- во побе- дите- лей	Кол- во призеро- в	Кол- во учас- тиков
		4 клас-	5 клас-	6 клас-	7 клас-	8 клас-	9 клас-	10 клас-	11 клас-				

1	Английский язык	-	-	-	-	-	2	2	2	-	4	6	
3	География	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	
4	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
5	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	
6	Литература	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	3	
7	Математика	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	2	
8	Обществознание	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	
9	Русский язык	-	-	-	-	1	-	2	1	2	-	4	
10	Астрономия	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	3	
11	Биология	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	3	
12	Экономика	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	
ИТОГО											2	8	26

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объем участия.

Анализируя результаты этапов олимпиад, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с предыдущими учебными годами, а качественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. По результатам участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах виден интерес учащихся к данной форме проведения.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Зачислены в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	14	7	7	-	13	13	-	-
2023	14	7	7	-	6	6	-	-
2024	17	15	2	-	7	7	-	-

В 2024 году 15 выпускников 9-го класса продолжили обучение в Лицее. Выпускники 11 класса все 100% стабильно поступают в вузы.

Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутришкольная система оценки качества образования в нашем лицее строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, Положением «О внутренней системе оценки качества образования «АОНО «Частный Лицей «ЭКУС» регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования лицея была ориентирована на достижение стратегической цели:

- создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Лицея как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.
- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В задачи стратегической цели входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности Лицея;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2024 году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально - технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия лицеистов в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений лицеистов;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
 - проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
 - проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;
 - проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
 - проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
 - систематическое повышение квалификации педагогами лицея;
 - обмен опытом между педагогами лицея;
- участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

Результаты качества образования обсуждались на педагогических советах Лицея. Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД.

Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Удовлетворенность родителей и лицействов содержанием и качеством образования

В 2024 году в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Этому способствовала работа педагогического коллектива по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Кадровое обеспечение

В Лицее «ЭКУС» имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

В 2024 году в Лицее «ЭКУС» общее количество работников составляло 32 человека. Педагогических работников – 25 чел.; учителей – 23 чел.; учитель-дефектолог - 1 чел.; педагог - организатор – 1 чел.

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Доля работников с высшим образованием – 92%, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 65,2%, доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 26,1%.

Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала лицея, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность лицея является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива лицея. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования лицея, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников лицея;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками лицея;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и ОБРЗ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание лицея;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности лицея.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы лицея, издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории Лицея «ЭКУС».

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляют на договорной основе ООО ЧОО «СТОРЧ».

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сотрудником охраны у главного входа в здание лицея.

Пост охраны оснащается спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также стационарной и переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Пост оснащен системой видеонаблюдения, ручным металлодетектором. Внутри здания и на территории лицея ведется видеонаблюдение.

В здании и на территории лицея обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания лицея, состояние холла, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасного

содержания электрощитов и другого специального оборудования, целостность окон, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Дежурным администратором лицея и дежурным учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом лицея с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности лицея, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

С всеми работниками лицея и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул проводятся первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники лицея прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях лицея строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждого триместра классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2024 учебный год в лицее были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В Лицее разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Художественно-эстетическое воспитание», «Информационно-коммуникационные технологии», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основы безопасного дорожного движения».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;

– олимпиады.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чистописания;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Распоряжением Вице-Губернатора Московской области от 31.01.2024 № 5-РВГ «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в Московской области Года семьи» в Лицее «ЭКУС» утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи, которые были реализованы по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей;
- мероприятия по укреплению ответственного родительства.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 26.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы посвященные семье, семейным ценностям, традициям	в течение года	Классные руководители; педагог-организатор Карпова М.К.	220 обучающихся
Культурно-просветительские программы для школьников	в течение года	Классные руководители; педагог-организатор Карпова М.К.	220 обучающихся
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Педагог-организатор Карпова М.К.	220 обучающихся
Выставка детских рисунков «Моя любимая мама»	26.02.2024-15.03.2024	Учитель ИЗО Монахова О.В.	110 обучающихся
Конкурс чистописания «Король письма» на тему «Я и моя семья»	12.02.2024–24.02.2024	Руководитель ШМО учителей начальных классов Мельниченко М.А.	93 обучающихся
День открытых дверей – семейное посещение Лицея	02.03.2024	Педагог-организатор Карпова М.К.	200 обучающихся
«Широкая масленица» - семейный весенний праздник	15.03.2024	Педагог-организатор Карпова М.К.	220 обучающихся
Турнир по волейболу – болеем всей семьей	06.04.2024	Педагог-организатор Карпова М.К.; учитель физической культуры Когаткин Д.А.	80 обучающихся
Блиц турнир по стритболу – болеем всей семьей	22.04.2024-26.04.2024	Педагог-организатор Карпова М.К.; Учитель физической культуры Когаткин Д.А.	40 обучающихся
Выставка работ учащихся «Наши родные участники ВОВ»	02.05.2024-24.05.2024	Педагог-организатор Карпова М.К.	220 обучающихся
Акция «Бессмертный полк» - портреты героев на стенах Лицея	02.05.2024-08.05.2024	Педагог-организатор Карпова М.К.	220 обучающихся
Тематическая смена Летней математической школы направленная на сохранение семейных	03.06.2024-18.06.2024	Педагог-организатор Карпова М.К.	120 обучающихся

ценностей			
Тематические школьные выпускные для 4, 9 и 11 классов	31.05.2024 21.06.2024	Заместитель директора по УВР Амарова Т.И.; педагог-организатор Карпова М.К.;	30 обучающихся 40 обучающихся
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека»	02.09.2024	Классные руководители	228 обучающихся
Праздник первоклассника «Всей семьей в первый класс»	02.09.2024	Педагог-организатор Карпова М.К.	30 обучающихся
Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	30.09.2024	Классные руководители	250 родителей
«Прощание с осенью» праздник пропагандирующий сохранение семейных традиций	12.11.2024	Классный руководитель 2 класса Мельниченко М.А. Педагог-организатор Карпова М.К.	80 обучающихся
Выставка рисунков ко Дню матери	18.11.2024- 14.12.2024	Учитель ИЗО Монахова О.В.	120 обучающихся
Мероприятия, посвященные празднованию Нового года: Новогодняя сказка для 1-4 классов; Новогодний квест для 5-7 классов; Новогодний квиз и дискотека – для 8-11 классов.	25.12.2024- 26.12.2024	Педагог-организатор Карпова М.К.	228 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся Лицея «ЭКУС» и 85% семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители принимали участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Лицее «ЭКУС» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация лицеистов проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (Письмо Минпросвещения России от 23.08.2024 №А3-1705/05).

В первом полугодии 2024/25 учебного года учащиеся Лицея «ЭКУС» стали участниками проекта «Билет в будущее» и получили доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов лицей реализовывал на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор – Карпова М.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Лицея «ЭКУС»;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде;
- действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг с целью своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители Лицея «ЭКУС» включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97%;
- на уровне ООО – 96%;
- на уровне СОО – 98%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным

идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 76%, что на 2% процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

Эффективность воспитательной работы Лицея «ЭКУС» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея «ЭКУС» в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива Лицея «ЭКУС» осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные направления ближайшего развития Лицея «ЭКУС» и задачи на 2025 год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания.

Основные направления ближайшего развития Лицея «ЭКУС» и задачи на 2025 год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» и Программой развития Лицея «ЭКУС» на 2024 – 2028 гг.

Исходя из структуры образовательной организации, анализа работы за 2024 год можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025