

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Автономная общеобразовательная некоммерческая организация  
"Частный Лицей "ЭКУС "**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Попова Е.В.  
Протокол №1 от  
«26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Амарова Т.И.  
от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Лицей "ЭКУС"  
\_\_\_\_\_ Ковальчук С.С.  
Приказ № 150-ОД  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности  
«Русский язык: олимпиадный уровень»**

**8 класс**

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год – 34

Составитель: Попова Е.В.  
Учитель русского языка и литературы  
высшей категории

**г.о. Подольск, 2024 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа для курса внеурочной деятельности «Русский язык (подготовка к олимпиаде)» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31 мая 2021 г.).
- Основной образовательной программы основного общего образования Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Частный Лицей «ЭКУС».

Рабочая программа составлена с учетом целей и задач, представленных в модулях рабочей программы воспитания Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Частный Лицей «ЭКУС».

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК (ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ)»**

**Цель** настоящего курса - подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку.

**Задачи:**

- подготовить ребят к различным видам заданий;
- сориентировать учащихся в темах предлагаемых заданий;
- научить пользоваться справочной литературой и словарями; - освоить решение лингвистических задач.

В настоящем курсе, кроме традиционных разделов, изучаемых в основном курсе русского языка, которые даются более углублённо, предлагаются занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкоизнанию. Орфография не выделена в отдельную тему, работа над ней осуществляется попутно.

**Формы работы:** групповая (в малых группах), самостоятельная, практические занятия тренировочного характера, лингвистический анализ текста.

**Методы работы:** поисковый, проблемный, исследовательский, творческий.

**Контрольно-измерительные материалы:** олимпиадные задания, тесты, тексты для различных видов разбора, творческие задания.

В результате прохождения данного курса учащиеся должны:

- знать различные виды олимпиадных заданий (тестовые, творческие, вопросы, требующие письменного ответа, и др.);
- знать различные виды анализа языковых единиц;
- нестандартно подходить к решению лингвистических задач;
- уметь пользоваться словарями различных видов и справочной литературой по русскому языку.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК (ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ)»**

**История русского языка** (3 ч.) Введение. Разные виды олимпиадных заданий. Знаковая система языка.

**Фонетические явления** (4 ч.) Падение редуцированных. Исторические чередования. Фонетические средства создания художественного образа. Аллитерация и ассонанс. Работа по орфоэпии.

**Заимствованные слова** (3 ч.) Заимствованные слова. Заимствования из латинского языка. Практическое занятие по лексическому и стилистическому анализу текстов.

**Анализ древнерусских и старославянских текстов** (4 ч.) "Читаем старые тексты".

Творческая работа «Прогулка по славянским местам», игра «Переводчик».

**Орфоэпия** (4 ч.) Орфоэпические нормы. Ударение. Практическое задание по комплексному анализу текста.

**Лексикология и фразеология** (4 ч.) Лексическое значение. Полисемия. Омонимия. Практическое задание по комплексному анализу текста.

**Этимология** (4 ч.) Исторические изменения словарного состава языка. Этимология слова. Исконно русская и заимствованная лексика. Старославянизмы в составе русского литературного языка.

**Морфемика и словообразование** (4 ч.) Морфемный анализ слова. Продуктивные и непродуктивные морфемы. Морфологические и неморфологические способы словообразования.

**Морфология** (4 ч.) Историческая морфология. Некоторые изменения в роде, числе и падежных формах существительных и прилагательных в русском языке. Практика: Наблюдение, анализ результативности участия в олимпиадах различного уровня по предмету, первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК (ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ)»**

**Личностными результатами** являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** являются:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла,
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Предметными результатами являются:**

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; -проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка

**Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)**

#### **Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

№	Тема раздела	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	История русского языка	лекция	3	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/istoriya-russkogo-yazyka-ot-kirilla-imefodiya-i-donashikh-dney/">https://rosuchebnik.ru/material/istoriya-russkogo-yazyka-ot-kirilla-imefodiya-i-donashikh-dney/</a>
2	Фонетические явления	Работа в парах	4	<a href="https://studopedia.org/3-127506.html">https://studopedia.org/3-127506.html</a>
3	Заимствованные слова	Работа в парах	3	<a href="https://www.culture.ru/s/vopros/zaimstvovannyye-slova/">https://www.culture.ru/s/vopros/zaimstvovannyye-slova/</a>
4	Анализ древнерусских и старославянских текстов	Групповое обсуждение	4	<a href="http://history.vspu.ac.ru/files/Chervanova%20_Vvodni%20kurs.pdf">http://history.vspu.ac.ru/files/Chervanova%20_Vvodni%20kurs.pdf</a>

5	Орфоэпия	Индивидуальная работа	4	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/ctoizuchaet-nauka-orfoepiya/">https://rosuchebnik.ru/material/ctoizuchaet-nauka-orfoepiya/</a>
6	Лексикология и фразеология	Работа в парах	4	<a href="https://www.yaklass.ru/p/russkyyazik/6-klass/leksika-frazeologiya/aleksikografija-15751/slovo-i-egoznachenie-tipy-leksicheskikh-edinitc13882/re-ffba80fe-78a6-4eee-87da16ba9b899bdf">https://www.yaklass.ru/p/russkyyazik/6-klass/leksika-frazeologiya/aleksikografija-15751/slovo-i-egoznachenie-tipy-leksicheskikh-edinitc13882/re-ffba80fe-78a6-4eee-87da16ba9b899bdf</a>
7	Этимология	Работа в группах	4	<a href="https://www.ruslang.ru/etymology_19">https://www.ruslang.ru/etymology_19</a>
8	Морфемика и словообразование	Работа в парах	4	<a href="http://window.edu.ru/resource/187/51187/files/morphemics.pdf">http://window.edu.ru/resource/187/51187/files/morphemics.pdf</a>
9	Морфология	Индивидуальная работа	3	<a href="https://russkiiyazyk.ru/morfologiya">https://russkiiyazyk.ru/morfologiya</a>
10	Итоговое занятие	Групповое обсуждение	1	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Корректировка Даты
1.	<b>История русского языка (3 ч.)</b> Введение.	1		
2.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
3.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
4.	<b>Фонетические явления (4 ч.)</b> Падение редуцированных. Исторические чередования.	1		
5.	Фонетические средства создания художественного образа.	1		

6.	Аллитерация и ассонанс. Разбор вопросов по наиболее сложным темам.	1		
7.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
8.	<b>Заимствованные слова (3 ч.)</b> Заимствованные слова. Заимствования из латинского языка.	1		
9.	Практическое занятие по лексическому и стилистическому анализу текстов.	1		
10.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
11.	<b>Анализ древнерусских и старославянских текстов (4 ч.)</b> "Читаем старые тексты".	1		
12.	Творческая работа «Прогулка по славянским местам», игра «Переводчик».	1		
13.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
14.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
15.	<b>Орфоэпия (4 ч.)</b> Орфоэпические нормы. Ударение.	1		
16.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
17.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
18.	Практическое задание по комплексному анализу текста.	1		
19.	<b>Лексикология и фразеология (4 ч.)</b> Лексическое значение.	1		
20.	Полисемия. Омонимия.	1		
21.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
22.	Практическое задание по комплексному анализу текста.	1		
23.	<b>Этимология (4 ч.)</b> Исторические изменения словарного состава языка.	1		
24.	Этимология слова.	1		

25.	Исконно русская и заимствованная лексика. Старославянismы в составе русского литературного языка.	1		
26.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
27.	<b>Морфемика и словообразование (4 ч.)</b> Морфемный анализ слова.	1		
28.	Продуктивные и непродуктивные морфемы.	1		
29.	Словообразовательный анализ.	1		
30.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
31.	<b>Морфология (3 ч.)</b> Историческая морфология.	1		
32.	Морфологические характеристики слова.	1		
33.	Решение олимпиадных заданий прошлых лет различного уровня сложности	1		
34.	<b>Итоговое занятие (1 ч.)</b> Обсуждение сложных вопросов.	1		

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности проводится в форме олимпиады.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Водолазька С.В. Предметная неделя русского языка в школе. Конкурсы, викторины, олимпиады. – Ростов н/Д., 2007 г.
2. Воробьева О.И., Головенкина Л.Х. Олимпиада по русскому языку: задания, результаты, выводы// РЯШ. – 1996. - №2. – С.46 – 48
3. Вопросы и задания 4 Всероссийской олимпиады школьников по русскому //РЯШ. – 1999. - №4.- С. 46 -51; №5. – С. 46 – 48
4. Журинский А.Н. Лингвистика в задачах: Условия, решения, комментарии.- М., 1995
5. Журинский А.Н. Слово, буква, число. Обсуждение самодостаточных лингвистических задач с разбором ста образцов жанра.-М., 1993
6. Задачи лингвистических олимпиад. 1965 – 1975. / Ред. – сост. В.И. Беликов и др. – М., 2006
7. Казбек – Казиева М.М. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы. –М., 2006 г
8. Казбек – Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5-11 классы. – М., 2007 г
9. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. – М., 2004
10. Олимпиадные задания по русскому языку. 9-11 классы/авт. – сост. Н.Ф. Ромашина. – Волгоград, 2007
11. Новые олимпиадные задания по русскому языку.....
12. Токарева П.В. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2008 – 2009.- Омск-2009

## **СЛОВАРИ, СПРАВОЧНЫЕ И НАУЧНО - ПОПУЛЯРНЫЕ ИЗДАНИЯ**

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. – М., 1972
2. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты, образные выражения. –М., 1999
3. Волина В.В. Этимологический словарь. СПб., 2000
4. Глинкина Л.А. Этимологические тайны русской орфографии: Словарь – справочник. – М., 2007
5. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка: Пособие для учителей. – М., 1981
6. Даляр В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х т.- любое издание.
7. Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка.- м., 2005
8. Зайцева О.Н. Уроки истории русского языка в школе: Предпрофильное обучение 9 класс: Методическое пособие для учителя. – М., 2005
- 9 Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. – М., 2005
10. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка: Учеб. Для студентов филол. Спец. Фак. Ун-тов и пед ин-тов. – М., 1983
11. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. – Л., 1990
12. Из истории русских слов: Словарь – пособие. – М., 1993
13. Москвин В.П. Выразительные средства современной русской речи. – Ростов н/Д, 2007
- Немченко В.Н. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1984
14. Осипов Б.И. История русской орфографии и пунктуации. – Новосибирск, 1992
15. Сахарный Л.В. Как устроен наш язык. – М., 2000
16. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен С 10.10.2024 по 10.10.2025