

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономная общеобразовательная некоммерческая организация
"Частный Лицей "ЭКУС "**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Попова Е.В.
Protokol №1 от
«26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Амарова Т.И.
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Лицей "ЭКУС"
Ковальчук С.С.
Приказ № 150-ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности
учебного предмета «Введение в юриспруденцию»
для обучающихся 9 класса**

Количество часов в неделю – 2
Количество часов в год – 68

Составитель: Кулжинский А.С.
Учитель права без категории

**Г.о. Подольск
2024**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по выбору «Введение в юриспруденцию» составлена на основе Концепции профильного обучения, согласно которой, выпускник основной школы должен совершить ответственный выбор – предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Этот выбор ложится в основу определения им своей дальнейшей образовательной траектории, которая будет реализована либо в учреждениях начального или среднего профессионального обучения, либо на старшой ступени общего образования в рамках профильного обучения.

Содержание программы предпрофильного курса «Введение в юриспруденцию» включает представление о понятии «юриспруденция», о профессиях, относящихся к юриспруденции (судья, прокурор, следователь, адвокат, судебный пристав, нотариус), о суде присяжных, об их статусе, полномочиях, материальном обеспечении, знакомство учащихся с основными понятиями по праву, с образовательными учреждениями профессионального образования, расположеннымными в г.о. Подольск, условиях поступления и особенностях обучения. В период обучения планируются встречи с юристами, экскурсии в УВД, суд.

Цели:

Развить чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы.

Задачи:

- ✓ **развитие** личности в ответственный момент социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа жизни, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- ✓ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ **владение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- ✓ **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе.

Курс включает разделы: «Общая характеристика гражданских правоотношений», «Право собственности», «Договор», «Отдельные виды гражданских правоотношений», «Правовое регулирование трудовых отношений», «Раздел для любознательных», а также темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации

правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

3 МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Введение в юриспруденцию» изучается в 9 классе в соответствии с компонентом образовательного учреждения учебного плана лицея с целью реализации Программы образования и воспитания в лицее правовой культуры, а так же с целью расширения возможностей при изучении предметов обществоведческой направленности. Программа рассчитана на 68 часов, с учётом преподавания 2 часа в неделю.

4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права.*

Субъекты права.

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака.

Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и

среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по общеведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения

Содержание курса

№	Тема	часы
1	Теория государства и права России	18 ч.
2	Конституционное право зарубежных стран	10 ч.
3	Конституционное судопроизводства в Российской Федерации	10 ч.
4	Административное право Российской Федерации	20 ч.
5	Административное судопроизводство в Российской Федерации	10 ч.
Всего:		68 ч.

Практическая часть

№	Виды работ	1 триместр	2 триместр	3 триместр
1	Тестирование	5	4	4
2	Итоговая контрольная работа			
3	Практическая работа		1	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы			
1 триместр						
Раздел 1. История государства и права России						
1.1	Право в древнерусском государстве (IX - XII вв.).	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru		
1.2	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.); 2. Право Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.).	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru		
1.3	Государство и право в Сословно-представительной монархии России (середина XVI - начало XVII вв.).	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru		
1.4	Государство и право России в период становления и расцвета	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru		

	абсолютизма (середина XVII – XVIII вв.)			
1.5	Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
1.6	Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
1.7	Советское государство и право (1917–1924 годы).	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
1.8	Советское государство и право (1924 – 1953 годы).	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
1.9	1. Советское государство и право (1953 – 1985 годы); 2. Советское государство и право в 1985–1991 годах.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		18		
Раздел 2. Конституционное право зарубежных стран				
2.1	1. Предмет и метод науки конституционного права; 2. Основные этапы развития мирового конституционного процесса.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.2	1. Разработка конституций; 2. Принятие конституций; 3. Изменение и пересмотр конституций; 4. Понятие, порядок и виды конституционного контроля, органы его осуществляющие.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.3	1. История создания Конституции США; 2. Конституционные принципы и Конституционный контроль в США; 3. Конституционно-правовое регулирование; 4. Федеральные	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	государственные органы США. 5. Избирательная система США.			
--	---	--	--	--

2 триместр

2.4	1. Конституционное право Франции; 2. Избирательная система Франции.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
2.5	1. Конституционное право Германии; 2. Избирательная система Германии.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru	
Итого по разделу		10			

Раздел 3. Конституционное судопроизводства в Российской Федерации

3.1	1. Конституционный Суд Российской Федерации; 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3.2	Порядок назначение и требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного суда Российской Федерации.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3.3	Конституционный процесс. Подготовка к судебному разбирательству.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3.4	Конституционный процесс. Судебное разбирательство.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3.5	Совещание, голосование и принятие Конституционным Судом РФ итогового решения.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		10		

Раздел 4. Административное право Российской Федерации

4.1	Административное право и его место в системе российского права.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.2	Административно-правовые нормы и их особенности.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.3	Административно-правовые отношения и их особенности.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.4	Субъекты административного права.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

3 триместр

4.5	Государственная служба.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.6	Государственное управление.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.7	Административное принуждение.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.8	Административная ответственность.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.9	Производство по делам об административных правонарушениях.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4.10	Обжалование и пересмотр постановлений об административных правонарушениях.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		20		

Раздел 5. Административное судопроизводства в судах Российской Федерации

5.1	Административный процесс. Понятие, сущность и виды административного процесса.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5.2	Принципами административного судопроизводства.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5.3	Производство по делам об административных правонарушениях.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5.4	Участники административного процесса.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5.5	Стадии административного производства в судах общей юрисдикции.	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	13	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Право в древнерусском государстве (IX - XII вв.).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Право в древнерусском государстве (IX - XII вв.).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.); 2. Право Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.); 2. Право Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV - начало XVI вв.).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Государство и право в Сословно-представительной монархии России (середина XVI - начало XVII вв.).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Государство и право в Сословно-представительной монархии России (середина XVI - начало XVII вв.).	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (середина XVII – XVIII вв.)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Государство и право России в период становления и расцвета абсолютизма (середина XVII – XVIII вв.)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

10	Государство и право России в период разложения крепостного строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Государство и право России во второй половине XIX - начале XX века.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Советское государство и право (1917–1924 годы).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Советское государство и право (1917–1924 годы).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Советское государство и право (1924 – 1953 годы).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Советское государство и право (1924 – 1953 годы).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	1. Советское государство и право (1953 – 1985 годы); 2. Советское государство и право в 1985–1991 годах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	1. Советское государство и право (1953 – 1985 годы); 2. Советское государство и право в 1985–1991 годах.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	1. Предмет и метод науки конституционного права; 2. Основные этапы развития мирового конституционного процесса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	1. Предмет и метод науки конституционного права; 2. Основные этапы развития мирового конституционного процесса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	1. Разработка конституций; 2. Принятие конституций; 3. Изменение и пересмотр конституций; 4. Понятие, порядок и виды конституционного контроля, органы его осуществляющие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	1. Разработка конституций; 2. Принятие конституций; 3. Изменение и пересмотр	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	конституций; 4. Понятие, порядок и виды конституционного контроля, органы его осуществляющие.				
23	1. История создания Конституции США; 2. Конституционные принципы и Конституционный контроль в США; 3. Конституционно-правовое регулирование; 4. Федеральные государственные органы США. 5. Избирательная система США.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	1. История создания Конституции США; 2. Конституционные принципы и Конституционный контроль в США; 3. Конституционно-правовое регулирование; 4. Федеральные государственные органы США. 5. Избирательная система США.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	1. Конституционное право Франции; 2. Избирательная система Франции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	1. Конституционное право Франции; 2. Избирательная система Франции.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	1. Конституционное право Германии; 2. Избирательная система Германии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	1. Конституционное право Германии; 2. Избирательная система Германии.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	1. Конституционный Суд Российской Федерации; 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	1. Конституционный Суд Российской Федерации; 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Порядок назначение и требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного суда Российской Федерации.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Порядок назначение и требования, предъявляемые к	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	кандидату на должность судьи Конституционного суда Российской Федерации.				
33	Конституционный процесс. Подготовка к судебному разбирательству.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Конституционный процесс. Подготовка к судебному разбирательству.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
35	Конституционный процесс. Судебное разбирательство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
36	Конституционный процесс. Судебное разбирательство.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
37	Совещание, голосование и принятие Конституционным Судом РФ итогового решения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
38	Совещание, голосование и принятие Конституционным Судом РФ итогового решения.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
39	Административное право и его место в системе российского права.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
40	Административное право и его место в системе российского права.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
41	Административно-правовые нормы и их особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
42	Административно-правовые нормы и их особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
43	Административно-правовые отношения и их особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
44	Административно-правовые отношения и их особенности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
45	Субъекты административного права.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
46	Субъекты административного права.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
47	Государственная служба.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
48	Государственная служба.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	Государственное управление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
50	Государственное управление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

51	Административное принуждение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
52	Административное принуждение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
53	Административная ответственность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
54	Административная ответственность.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	Производство по делам об административных правонарушениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	Обжалование и пересмотр постановлений об административных правонарушениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	Обжалование и пересмотр постановлений об административных правонарушениях.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
59	Административный процесс. Понятие, сущность и виды административного процесса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
60	Административный процесс. Понятие, сущность и виды административного процесса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
61	Принципами административного судопроизводства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
62	Принципами административного судопроизводства.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
63	Производство по делам об административных правонарушениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Производство по делам об административных правонарушениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
65	Участники административного процесса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
66	Участники административного процесса.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

67	Стадии административного производства в судах общей юрисдикции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	Стадии административного производства в судах общей юрисдикции.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	13			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы правовых знаний 8-9 класс. Учебник. В 2-х частях. Часть 2. АКАДЕМКНИГА 2020 год.
- Учебник Основы права 9 класс. Авторы: Ибраева А.С., Гончаров С., Издание: Мектеп 2019 год.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

«Обществознание 9 класс». Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова, А. В. Белянского. М., «Просвещение» 2022 г
 «Юриспруденция». Учебно-методическое пособие. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Е. А. Певцова. М., «ACADEMCA» 2011г
 «Обществознание 9 класс». Методические рекомендации. Пособие для учителя, под редакцией Л.Н. Боголюбова, М. «Просвещение», 2021 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации
- <https://studfile.net/all-vuz/2323/>

Лист коррекции рабочей программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025