

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Автономная общеобразовательная некоммерческая организация

"Частный Лицей "ЭКУС "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
начальных классов
Лицей "ЭКУС"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Лицей "ЭКУС"

УТВЕРЖДЕНО

Директор Лицей
"ЭКУС"

Гребенникова Е.А.

Протокол №1
от «26» августа 2024
г.

Амарова Т.И.

от «28» августа 2024 г.

Ковальчук С.С.

Приказ № 132-ОД

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
информационно-культурной направленности
«ЗЕМЛЯ- НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

для 1 класса

на 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю – 1ч

Количество часов в год- 33ч

СОСТАВИТЕЛЬ:

Гребенникова Е.А.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной
категории

Г.о. Подольск

2024 год

Пояснительная записка

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Общая характеристика учебного предмета

Программа «Земля – наш дом», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеневая, кружковая.

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и без образного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Место учебного предмета в учебном плане

На основании учебного плана Лицея «ЭКУС» курс «Земля – наш общий дом» проводится в 1 классе в объеме 1 ч/нед. (33ч /год).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Предметные:

- наиболее типичных представителей животного мира России;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля – наш большой дом;
- Солнце – источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек – существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология – наука об общем доме.

Метапредметные:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Содержание курса

Введение (1 час) Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес».

Дикие животные (19 часов)

Заяц - «Длинное ухо». Лисица. «Лиса Патрикеевна». Серый хищник – волк. Хозяин леса – медведь. Любознательный зверёк – белка. Куница – охотник на белок. Лесной красавец – лось. Сердитый недорога- ёж. Подземный житель – крот. Всеядное животное — барсук. Бобр-строитель. Запасливый бурундук. Кабан – дикий родственник домашней свиньи. Мышка-норушка. Рысь – родственник кошки. Соболь - «дорогой» зверёк. Тигр – самая большая кошка на Земле. Косуля – самый маленький европейский олень. Обобщающее занятие о диких животных.

Пернатые жители (13 часов)

Воробей – самая распространённая птица на Земле. Ворона - «интеллектуальная» птица. Ворон – красивая, умная птица. Сорока-белобока - «лесная сплетница». «Лесной доктор» - дятел. Соловей - «великий маэстро». Галка – городская птица. Загадочная птица – кукушка. «Пернатая кошка» - сова. Любимая птица – снегирь. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России. Наш добрый сосед – скворец. Обобщающее занятие о птицах.

Тематическое планирование

№п.п	Содержание	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Дикие животные	19
3.	Пернатые жители	13
Итого:		33

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы	Дата проведения	Корректировка даты проведения
1.	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес».		
2.	Заяц - «Длинное ухо».		
3.	Лисица. «Лиса Патрикеевна».		
4.	Серый хищник – волк.		
5.	Хозяин леса – медведь.		
6.	Любознательный зверёк – белка.		
7.	Куница - охотник на белок.		
8.	Лесной красавец – лось.		
9.	Сердитый недотрога- ёж.		
10.	Подземный житель – крот.		
11.	Всеядное животное — барсук.		
12.	Бобр-строитель.		
13.	Запасливый бурундук.		
14.	Кабан - дикий родственник домашней свиньи.		
15.	Мышка-норушка.		
16.	Рысь - родственник кошки.		
17.	Соболь - «дорогой» зверёк.		
18.	Тигр - самая большая кошка на Земле.		
19.	Косуля - самый маленький европейский олень.		
20.	Обобщающие занятие о диких животных.		
21.	Воробей - самая распространённая птица на Земле.		
22.	Ворона - «интеллектуальная» птица.		
23.	Ворон - красивая, умная птица.		
24.	Сорока-белобока - «лесная сплетница».		
25.	«Лесной доктор» - дятел.		
26.	Соловей - «великий маэстро».		
27.	Галка - городская птица.		
28.	Загадочная птица - кукушка.		
29.	«Пернатая кошка» - сова.		
30.	Любимая птица – снегирь.		

31.	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России.		
32.	Наш добрый сосед - скворец.		
33.	Обобщающее занятие о птицах.		
Итого: 33 часа.			

Материально-техническое обеспечение

1. Микроскоп.
2. Компьютер, телевизор.
3. Реки, моря, озёра, горы России: Начальная школа /Сост.И. Ф. Яценко.- М.: ВАКО, 2011.
- 4.Птицы России: Начальная школа/Сост. Т.В. Ситникова. –М.: ВАКО, 2013.
- 5.Праздники России: Начальная школа/ Сост. И.Ф.Яценко.-М.:ВАКО,2009.
- 6.Растения России: Начальная школа/Сост. Н.Ю. Васильева.-М.:ВАКО, 2011.
- 7.Города России: Начальная школа/ Сост.М.Л. Данильцева.- М.:ВАКО, 2010.
- 8.Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа/ Сост. Т.А.Доспехова.-М.:ВАКО, 2012.
- 9.Атлас для школьников.Природоведение.3-5 классы.-М.:Картография,1998.
- 10.Путеводитель по парку птиц «Воробыи».-Обнинск: Полиграфик,2013.
- 11.Когда иду я Подмосковьем...Фотоальбом.-М: Московский рабочий, 1989.
- 12.Бабенко В.Г., Кузнецов А.А. Птицы Красной Книги СССР.-М.:Педагогика, 1986.
- 13.Петров В.В.растительный мир нашей Родины. Книга для учителя. –М.:Просвещение, 1991.

Лист корректировки рабочей программы

Дата в журнале	Номера уроков, которые интегрируются	Темы уроков	Основания (приказ директора №, дата)	Контроль (заместитель директора по УВР)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025