

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Автономная общеобразовательная некоммерческая организация**

**"Частный Лицей "ЭКУС "**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
начальных классов Лицея  
"ЭКУС"

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР Лицея "ЭКУС"

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Лицея  
"ЭКУС"

Гребенникова Е.А.

Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

Амарова Т.И.

от «28» августа 2024 г.

Ковальчук С.С.

Приказ № 132-ОД  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Занимательная грамматика»**

для 1 класса

на 2024-2025 учебный год

**Количество часов в неделю – 1 ч**

**Количество часов в год- 33 ч**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Гребенникова Е.А., учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории**

**Г.о. Подольск**

**2024 год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по курсу общеинтеллектуального направления «Занимательная грамматика» для учащихся 1 класса начальной школы разработана на основе авторской программы Волиной В.В. «Весёлая грамматика». Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Организация деятельности младших школьников на занятиях курса основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

### **Общая характеристика учебного курса.**

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помочь приходит внеурочная работа “Весёлая грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

#### **Задачи курса:**

##### *Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

##### *Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой; - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

##### *Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность; - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; - развивать умение пользоваться разнообразными словарями; - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

### **Формы проведения занятий**

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части:

- 1.игровая;
- 2.теоретическая;
- 3.практическая.

#### **Основные методы и технологии**

Технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

#### **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе).

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Обучающиеся должны знать:** Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим). Признаки гласных и согласных звуков. Буквы русского алфавита. Родственные слова. Антонимы, многозначные слова. Системные связи слов.

**Обучающиеся должны уметь:** Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов. Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах. Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова. Объединять слова в группы. Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце. Составлять текст по вопросам учителя. Работать со словарями. Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

#### **Планируемые результаты. 1-й класс**

##### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

##### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

##### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

##### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **Содержание курса**

1. В мире безмолвия и неведомых звуков
2. В страну слов. Первые встречи.
3. К тайнам волшебных слов
4. Выбор друзей в Стране Слов
5. К несметным сокровищам Станы Слов.
6. Чудесные превращения слов.
7. В гости к Алфавиту.
8. К тайнам звуков и букв.
9. Встреча с Радугой.
10. В Страну Говорящих Скал.
11. В глубь веков на Машине времени.
12. В Королевстве ошибок.
13. В Страну Слогов.
14. Неожиданная остановка в пути.
15. В удивительном городе Неслове.
16. Чудеса в Стране Слов.
17. К словам разнообразным, одинаковым, но разным.
18. На карнавале слов.
19. В Театре близнецов.
20. Конкурс знатоков
21. Новое представление.
22. Необычный урок.
23. Следопыты развлекают гостей.
24. В Клубе весёлых человечков.
25. К словам – родственникам. Почему их так называли?
26. Экскурсия в прошлое.
27. Полёт в будущее.
28. Подведение итогов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№</b>	<b>Темы разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	В мире безмолвия и неведомых звуков	<b>1</b>
<b>2.</b>	В страну слов. Первые встречи.	<b>1</b>
<b>3.</b>	К тайнам волшебных слов	<b>2</b>
<b>4.</b>	Выбор друзей в Стране Слов	<b>2</b>
<b>5.</b>	К несметным сокровищам Станы Слов.	<b>2</b>
<b>6.</b>	Чудесные превращения слов.	<b>1</b>
<b>7.</b>	В гости к Алфавиту.	<b>1</b>
<b>8.</b>	К тайнам звуков и букв.	<b>1</b>
<b>9.</b>	Встреча с Радугой.	<b>1</b>
<b>10.</b>	В Страну Говорящих Скал.	<b>1</b>
<b>11.</b>	В глубь веков на Машине времени.	<b>1</b>
<b>12.</b>	В Королевстве ошибок.	<b>1</b>
<b>13.</b>	В Страну Слогов.	<b>2</b>
<b>14.</b>	Неожиданная остановка в пути.	<b>1</b>
<b>15.</b>	В удивительном городе Неслове.	<b>1</b>
<b>16.</b>	Чудеса в Стране Слов.	<b>1</b>
<b>17.</b>	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	<b>1</b>
<b>18.</b>	На карнавале слов.	<b>1</b>
<b>19.</b>	В Театре близнецов.	<b>1</b>
<b>20.</b>	Конкурс знатоков	<b>1</b>
<b>21.</b>	Новое представление.	<b>1</b>
<b>22.</b>	Необычный урок.	<b>2</b>
<b>23.</b>	Следопыты развлекают гостей.	<b>1</b>
<b>24.</b>	В Клубе весёлых человечков.	<b>1</b>
<b>25.</b>	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	<b>1</b>
<b>26.</b>	Экскурсия в прошлое.	<b>1</b>
<b>27.</b>	Полёт в будущее.	<b>1</b>
<b>28.</b>	Подведение итогов.	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятий	Дата	
				По плану	Фактически
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков	1	<i>В мире безмолвия и неведомых звуков.</i> Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».		
2.	В страну слов. Первые встречи.	1	<sup>^</sup> <i>В Страну Слов. Первые встречи.</i> Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». «Ягоды». Рассказ «Снежные слова		
3.	К тайнам волшебных слов	1	<i>К тайнам волшебных слов.</i> Сказка «Волшебные слова».		
4.	К тайнам волшебных слов	1	Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах		
5.	Выбор друзей в Стране Слов	1	<i>Выбор друзей в Стране Слов.</i> Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее».		
6.	Выбор друзей в Стране Слов	1	Конкурс на внимание. Парад Добрых слов.		
7.	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	<i>К несметным сокровищам Страны Слов.)</i> Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка.		
8.	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».		
9.	Чудесные превращения слов.	1	<i>Чудесные превращения слов.</i> Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценировка стихотворения А. Шибаева.		
10.	В гости к Алфавиту.	1	<i>В гости к Алфавиту.</i> Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка		

			<b>«Кутерьма»</b>		
11.	К тайнам звуков и букв.	1	Игра «трудные буквы»,		
12.	Встреча с Радугой.	1	<i>Встреча с Радугой.</i> Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».		
13.	В Страну Говорящих Скал.	1	<i>В Страну Говорящих Скал.</i> Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»		
14.	В глубь веков на Машине времени.	1	<i>В глубь веков на Машине времени.</i> Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.		
15.	В Королевстве ошибок.	1	<i>В Королевстве Ошибок.</i> Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.		
16.	В Страну Слогов.	1	<i>В Страну Слогов.)</i> Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.		
17.	В Страну Слогов.	1	Разгадывание -головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».		
18.	Неожиданная остановка в пути.	1	<i>Неожиданная остановка в пути.)</i> Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.		
19.	В удивительном городе Неслове.	1	<i>В удивительном городе Неслове)</i> Работа со словарём. Инсценировка рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток		
20.	Чудеса в Стране Слов.	1	<i>Чудеса в Стране Слов.</i> Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.		
21.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	. <i>К словам разнообразным, одинаковым, но разным.</i> Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценировка рассказов. Головоломка.		
22.	На карнавале слов.	1	<i>На карнавале слов.</i> Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омононы. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами –		

			двойниками.		
23.	В Театре близнецов.	1	<i>В театре близнецов.</i> Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок		
24.	Конкурс знатоков	1	<i>Конкурс знающих.</i> Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.		
25.	Новое представление.	1	<i>Новое представление.)</i> Инсценировка отрывка из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».		
26.	Необычный урок.	1	<i>Необычный урок.</i> Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя).		
27.	Необычный урок.	1	Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.		
28.	Следопыты развлекают гостей.	1	<i>Следопыты развлекают детей.</i> «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.		
29.	В Клубе весёлых человечков.	1	<i>В Клубе весёлых человечков.</i> Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.		
30.	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	<i>К словам – родственникам. Почему их так назвали?</i> Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».		
31.	Экскурсия в прошлое.	1	<i>Экскурсия в прошлое.</i> Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.		
32.	Полёт в будущее.	1	<i>Полёт в будущее.</i> Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка».		
33.	Подведение итогов	1	<i>Итоговое занятие.</i> Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синими, антонимами, омонимами. Инсценировка рассказов,		

			рассказов.		
--	--	--	------------	--	--

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности**

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2022 г.
2. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2000 г.
3. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 2021 г.
5. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.
6. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 2003 г.
7. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 2021 г.
8. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 2022 г
9. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
10. Одинцов В. В.Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М : Просвещение 1984.

### **Технические средства обучения.**

1. Телевизор.
2. Ноутбук.

## Лист коррекции рабочей программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025