

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Автономная общеобразовательная некоммерческая организация  
"Частный Лицей "ЭКУС "**

РАССМОТРЕНО  
Председатель ШМО  
английского языка

Боровикова Н. А.  
Протокол №1 от  
«26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР Лицея «ЭКУС»

Амарова Т. И.  
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Лицея "ЭКУС"

Ковальчук С. С.  
Приказ №132-ОД от  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления**

**«Говорим по-английски»  
для обучающихся 2 класса**

Количество часов в неделю – 1  
Количество часов в год – 34

Составитель: Боровикова Н. А., учитель  
английского языка высшей категории

**г. о. Подольск  
2024 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Стандарта примерной программы и с использованием УМК «Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка» И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко, изд. «Просвещение», 2024.

Рабочая программа предназначена для кружковой работы со школьниками во 2 классе в общеобразовательном учреждении с углублённым изучением английского языка с использованием линии учебно-методического комплекта «Английский язык» для 2 класса авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Современная система обучения английскому языку характеризуется тем, что наряду со знаниевым компонентом (функциональной грамотностью младшего школьника — умением читать, писать и т. д.) в содержании обучения представлен деятельностный компонент: виды деятельности, которые включают конкретные универсальные учебные действия, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Поэтому всё более актуальным становится использование в образовательном процессе приёмов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение делать выводы и умозаключения.

**Новизна** программы кружка заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология.

**Учебная игра** – это ситуативно-вариативное упражнение, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Они являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе.

### ***Функции игры:***

Обучающая - способствует приобретению знаний и формированию иноязычных навыков в рамках одной или нескольких тем;

Мотивационно - побудительная - мотивирует и стимулирует учебно-воспитательную деятельность: оказывает положительное воздействие на личность;

Ориентирующая - учит ориентироваться в конкретной ситуации и отбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения;

Компенсаторная - компенсирует отсутствие или недостаток практики, приближает учебную деятельность к условиям владения иностранным языком в реальной жизни.

### ***Преимущества учебной игры:***

Игра вносит разнообразие в учебный процесс, значительно расширяет выбор учебных ситуаций общения;

Игра может использоваться с целью изменения темпа урока, облегчения перехода от одного вида деятельности к другому, «подзарядки» учащихся перед выполнением очередного упражнения;

Игра может помочь отдельным учащимся, испытывающим трудности психологического характера, расслабиться, преодолеть свою замкнутость и испытать чувство удовлетворения;

Игра создаёт условия для максимального вовлечения всех учащихся в учебный процесс;

Игра помогает сократить дистанцию между учителем и учащимися, а также стимулирует работу в режиме «ученик – ученик»;

Игра способствует созданию благоприятной атмосферы общения, доверия и сотрудничества;

Как следствие всех вышеперечисленных факторов, игра значительно повышает учебную мотивацию.

### ***Основные требования к игре:***

1. Наличие воображаемой ситуации, воображаемого плана, в котором дети будут действовать, а также игровых ролей или предметов.

2. Обязательное осознание детьми игрового результата (что именно будет ими достигнуто в результате игры).

3. Осознание детьми правила, соблюдение которого позволяет достичь требуемого результата.

4. Возможность выбора конкретного действия в игре каждым ребёнком, что обеспечивает индивидуальную активность при коллективной форме игры.

5. Игра должна быть экономна по времени и направлена на решение определённых учебных задач.

6. Игровой процесс должен быть «управляемым»: не сбивать заданный ритм учебной работы на уроке и не допускать ситуаций, когда игра выходит из под контроля и срывает занятие.

7. Игра должна снимать напряжение урока и стимулировать активность учащихся.

8. Игра должна оставлять видимый учебный эффект на втором плане, а на первом видимом месте всегда реализовывать игровой момент.

Обще-интеллектуальное направление данного курса внеурочной деятельности реализуется в виде игровой и познавательной деятельности.

### ***Описание места кружковой работы в учебном плане Лицея***

На основании учебного плана «Частного Лицея «ЭКУС» на работу в кружке во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа в год.

### ***Планируемые результаты освоения программы кружковой работы во 2 классе***

#### ***Личностные результаты***

##### ***У обучающихся будут сформированы:***

- общее представление о роли иностранного языка в жизни людей;
- навык эмоционального «проживания» различных ситуаций, выражения своих эмоций, высказывания своего отношения к ним.

##### ***Обучающиеся получат возможность для формирования:***

- представления об эмоциях других людей;
- умения сочувствовать и переживать;
- знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### ***Метапредметные результаты***

##### ***Регулятивные:***

##### ***Обучающийся научится:***

- координировано работать с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.);
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по предложенному плану.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение;
- высказывать своё предположение.

##### ***Познавательные:***

##### ***Обучающийся научится:***

- находить ответы на вопросы в тексте;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);

- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- работать в паре, выполнять различные роли.

### **Предметные результаты (по темам)**

#### **Тема 1. Давайте познакомимся. Я и моя семья**

**Говорение**

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- приветствовать, прощаться, узнавать, как дела, знакомиться, расспрашивать о возрасте;
- рассказывать о члене семьи (представлять, говорить о возрасте, сообщать, как у него/неё дела).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- рассказывать о себе (представляться; говорить о возрасте; сообщать, как дела; говорить, из какой страны);
- рассказывать о члене своей семьи (представлять, говорить о возрасте, сообщать, как у него/неё дела) и расспрашивать о члене другой семьи (как зовут, сколько лет, из какой страны, как у неё/него дела);
- излагать содержание услышанного текста.

**Аудирование**

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на них;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших диалогов и текстов, построенных на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ букв **Mm, Nn, Ll, Ss, Ff, Bb** с их звуковым образом.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

## **Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно буквы английского алфавита **Mm, Nn, Ll, Ss, Ff, Bb.**

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита **Mm, Nn, Ll, Ss, Ff, Bb;**
- отличать буквы от знаков транскрипции.

## **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

## **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в устном тексте изученные лексические единицы в пределах тематики;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей (*Who are you? What's ... name? How old are you? That's my/his name.... Where are you from?*);
- употреблять числительные *one, two, three, six, seven;*
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей (*How is he/she? How are you? That's my/his name... I've got. Have you got ...?*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *How I love them all! That's my name!;*
- опираться на языковую догадку в процессе аудирования.

## **Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи вопросы с конструкцией *Are you...?;*
- употреблять в речи вопросы с конструкцией *Have you got...? Has she/he got...?;*
- правильно употреблять формы глагола *to be* (*am, are, is*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять личные местоимения в именительном падеже (*I, you*), притяжательные местоимения *my* и *your*, союз *and*;
- употреблять глагол-связку *to be* в утвердительных и вопросительных предложениях в *Present Simple*, личные местоимения в именительном падеже (*he, she*), притяжательные местоимения *her* и *his*, союз *and*.

## **Тема 2. Мир моих увлечений**

**Говорение**

### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о своих игрушках (сколько их, какого они цвета);
- рассказывать об активных детских играх (классики, прятки, катание на роликах и т. д.);
- рассказывать о походе в зоопарк (каких животных там можно увидеть, виды активности в зоопарке);
- рассказывать о домашних видах деятельности (смотреть телевизор, читать книги, играть в Лего, играть с роботом и т. д.).

### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- выражать своё отношение к определённым видам активности (нравится/не нравится, хочет/не хочет);
- предлагать собеседнику заняться чем-либо (*Let's play... . It's fun to... .*);
- излагать содержание услышанного текста.

### **Аудирование**

#### Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на них;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших диалогов и текстов, построенных на знакомом языковом материале.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

#### Обучающийся научится:

- соотносить графический образ букв **Dd, Vv, Gg, Kk, Tt, Cc, Ii, Ee, Yy, Aa, Oo, Uu** с их звуковым образом;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух слова и словосочетания, содержащие изученные буквы, соблюдая правила произношения и ударения.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно буквы английского алфавита **Dd, Vv, Gg, Kk, Tt, Cc, Ii, Ee, Yy, Aa, Oo, Uu;**
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- правильно читать и писать слова с буквосочетаниями **wh, ow, ph, ng, ay, oy, th, ck, ere, ear, are;**
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита **Dd,**

## **Vv, Gg, Kk, Tt, Cc, Ii, Ee, Yy, Aa, Oo, Uu;**

- сравнивать и анализировать буквы и буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

## **Фонетическая сторона речи**

### Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- различать дифтонги и монофтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

## **Лексическая сторона речи**

### Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику (*like to play with toys, animals, like to draw, Let's play a Lego, car .... Like to ride a horse, pony.... What colour is..?, Do you want to.... ?*).

### Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе аудирования;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *Now tell me, please, ... . That's what I've got. It's fun to be a ... .*

## **Грамматическая сторона речи**

### Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи глаголы *to like, to want* в *Present Simple* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- правильно употреблять предложения с конструкцией *Let's ... .*

### Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

## **Тема 3. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Хэллоуин**

### **Говорение**

### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о праздновании Хэллоуина в англоговорящих странах (на родном языке).

### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- выражать своё отношение к традиции празднования Хеллоуина (нравится/не нравится, хочет/не хочет);
- излагать содержание услышанного текста.

### ***Аудирование***

#### **Обучающийся научится:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на них;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших диалогов и текстов, построенных на знакомом языковом материале.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### ***Чтение***

#### **Обучающийся научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух слова и словосочетания, содержащие изученные буквы, соблюдая правила произношения и ударения.

### ***Языковые средства и навыки оперирования ими***

#### ***Графика, каллиграфия, орфография***

#### **Обучающийся научится:**

- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквы и буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

### ***Фонетическая сторона речи***

#### **Обучающийся научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- различать дифтонги и монофтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

### ***Лексическая сторона речи***

### Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе аудирования;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *Now tell me, please, ... . It's fun to... .*

### **Грамматическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи глаголы *to like*, *to want* в *Present Simple* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- правильно употреблять предложения с конструкцией *Let's ... .*

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

## **Тема 4. Мир вокруг меня: профессии**

### **Говорение**

#### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о том, кем хочется/не хочется стать в будущем;
- рассказывать о профессиях своих родных (кем и где работает мама, папа, тётя, дядя и т. д.).

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- выражать своё отношение к определённым видам профессий (нравится/не нравится, хочет/не хочет стать);
- предлагать собеседнику заняться чем-либо (*Let's sing... . It's fun to... .*);
- излагать содержание услышанного текста.

### **Аудирование**

#### Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на них;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших диалогов и текстов, построенных на знакомом языковом материале.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

#### Обучающийся научится:

- соотносить графический образ буквосочетаний **sh, wr, ir, er, wh, or, ar**, с их звуковым

образом;

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух слова и словосочетания, содержащие изученные буквосочетания, соблюдая правила произношения и ударения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

## **Письмо**

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно буквосочетания английского алфавита **sh, wr, ir, er, wh, or, ar;**
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- правильно читать и писать слова с буквосочетаниями алфавита **sh, wr, ir, er, wh, or, ar;**
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквосочетания английского алфавита **sh, wr, ir, er, wh, or, ar;**
- сравнивать и анализировать буквы и буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

## **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- различать дифтонги и монофтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

## **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику (*a worker, an engineer, a pupil, a dentist, a doctor, a teacher, an economist, I want/don't want to be... , My mother works/doesn't work...*  ).

Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе аудирования;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *Of course, I do. Let's play then. And what about... ?* .

### ***Грамматическая сторона речи***

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи глаголы *to like, to want* в *Present Simple* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- использовать основные словообразовательные средства аффиксации по модели *V + -er* для образования существительных (*work — worker*);
- правильно употреблять артикли с названиями профессий;
- правильно употреблять предложения с конструкцией *Let's ...* .

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

## **Тема 5. Мир моих увлечений: спорт**

### ***Говорение***

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о различных видах спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол и т.д.);
- сообщать о местах, где люди могут заниматься спортом (бассейн, стадион, игровая площадка, спортивная площадка и т. д.);
- говорить, насколько хорошо кто-либо умеет прыгать, бегать и т.д.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- выражать своё отношение к определённым видам спорта (нравится/не нравится, хочет/не хочет заниматься);
- предлагать собеседнику заняться чем-либо (*Let's play... . It's fun to jump... .* );
- излагать содержание услышанного текста.

### ***Чтение***

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

## **Письмо**

### Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

### Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно);
- уточнять написание слова по словарю.

## **Фонетическая сторона речи**

### Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

## **Лексическая сторона речи**

### Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику (*to play table tennis, to play basketball, to go to the stadium, to go to the skating rink...* ).

### Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова);
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *That's right., That's wrong., I like/want to do sth., This is the way..., ... the whole day.*

### ***Грамматическая сторона речи***

#### **Обучающийся научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи модальный глагол *can* в *Present Simple* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- использовать основные словообразовательные средства аффиксации по модели *N + -y* для образования прилагательных (*wind — windy*), словосложение по модели *N + N* (образование сложных слов типа *bed + room =bedroom*).

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

## **Тема 6. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Рождество**

### ***Говорение***

#### **Обучающийся научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о традициях празднования Рождества в англоязычных странах (на родном языке).

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- называть зимний праздник в англоязычных странах (на родном языке).

### ***Чтение***

#### **Обучающийся научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### ***Письмо***

#### **Обучающийся научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

## **Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография**

### Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно);
- уточнять написание слова по словарю.

## **Фонетическая сторона речи**

### Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

## **Лексическая сторона речи**

### Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова);
- узнавать простые словообразовательные элементы.

## **Грамматическая сторона речи**

### Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять глаголы в *Present Indefinite*.
- использовать предлоги места, предлоги, выражающие падежные отношения (*in, on, under, at*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

## **Тема 7. Мир вокруг меня: семейные праздники и день рождения**

### **Говорение**

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о традициях отмечания семейных праздников, в том числе и своего дня рождения;
- читать и переводить приглашения на день рождения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- узнавать по картинкам и называть семейные праздники.

### **Чтение**

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- опираясь на клише и образец, писать приглашения на день рождения;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно);
- уточнять написание слова по словарю.

### **Фонетическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

### **Лексическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова);
- узнавать простые словообразовательные элементы.

### **Грамматическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять глаголы в *Present Indefinite*;
- следить за произношением окончания -s в 3-м лице единственного числа.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

## **Тема 8. Мир моих увлечений: мои любимые сказки**

### **Говорение**

#### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- обсуждать тексты для домашнего чтения: My Little Dog Wolf, The Little Kittens, Dippy Duck's Dinosaur, Why must I learn English?, April Fool's Day;
- рассказывать о своей любимой сказке, истории.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- рассказывать о своей любимой сказке, истории;
- проверять понимание основного содержания текстов при помощи разных заданий: нахождение в тексте необходимой информации, главной идеи текста при помощи вопросов *What is it about? What have you learned about...? What do you think about...?*, а также кратко и логично излагать его содержание, устанавливать причинно-следственные связи типа *What's the matter with...?* и давать оценку прочитанного;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- излагать содержание услышанного текста.

### **Чтение**

#### Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

#### Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно);
- уточнять написание слова по словарю.

### **Фонетическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

**Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику (*по теме «Мы читаем сказки»*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать оценочные суждения: согласие/несогласие с мнением партнёра, сомнение, эмоциональную оценку (восхищение, радость, огорчение), использовать изученные реплики: *It's interesting. What a pity. I like it. That's true. Is that true? Fine. That's not true*;
- для ведения обсуждения рассказов и сказок в классе использовать модели диалогов — обмена мнениями, давая оценку, стараясь аргументировать свою точку зрения (*I think, I like, I know that*);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (международные слова);
- узнавать простые словообразовательные элементы.

**Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять *Present Indefinite*, следить за произношением окончания -s в 3-м лице единственного числа;
- закреплять словообразовательные навыки по модели *N + N*, образование сложных слов типа *tooth + brush* — *toothbrush*, *stomach + ache* — *stomachache*, *head + ache* — *headache*;
- в продуктивных видах речевой деятельности использовать глагол-связку *to be* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях как часть именного составного сказуемого: *to be ill, to be ready, to be kind, to be tired, to be hungry, to be afraid of*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

## **Тема 9. Мой день: распорядок дня, домашние обязанности**

**Говорение**

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;

- рассказывать о своём образе жизни, занятиях физкультурой, спортом;
- сообщать о времени;
- задавать вопросы и отвечать, который сейчас час.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять небольшие монологические высказывания по изучаемой теме: рассказ о своём режиме дня, о воскресном режиме дня в семье, соблюдение правил поведения в школе, дома, на улице (объём высказывания 5-8 предложений);
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен.

**Чтение**

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**Письмо**

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно);
- уточнять написание слова по словарю.

**Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка,

соблюдая нормы произношения;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее г в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

## Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать изученную лексику, рассказывая о своем режиме дня, своём окружении, своих планах, режиме питания *to have breakfast/lunch/dinner/supper/at... o'clock* (объём 5-8 предложений);
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *to do exercises, to take a shower, it's... o'clock, it's time to... .*

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать умения составлять план, тезисы устного/письменного высказывания/сообщения, описывать свои планы на будущее, отдельные факты/события жизни (объём 5—7 предложений);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова);
- узнавать простые словообразовательные элементы.

## Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- овладевать продуктивно грамматическими явлениями (*Present Indefinite Simple*) и расширять грамматическую основу речи, используя глаголы в *Present Progressive* в утвердительной, вопросительной и отрицательных формах, активно использовать формы глаголов в *Present Progressive* при описании картинок по теме *Daily Life*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

В процессе овладения **социокультурным** аспектом учащийся будет:

- иметь представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- знать и находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- понимать особенности некоторых британских и американских национальных праздников и традиций;
- знать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- знать некоторые достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;

- знать сюжеты некоторых популярных сказок и небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.

В результате кружковой работы во 2 классе у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме общения; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Тема 1. Давайте познакомимся. Я и моя семья	1	Проектная работа «Моё семейное древо»
Тема 2. Мир моих увлечений: игрушки, игры, любимые занятия	6	Проектная работа «Моя игрушка»
Тема 3. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Хэллоуин	1	Проектная работа «Мой монстртик»
Тема 4. Мир вокруг меня: профессии	3	Проектная работа «Профессии в моей семье»
Тема 5. Мир моих увлечений: спорт	3	Проектная работа «Спорт в моей семье»
Тема 6. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Рождество	1	Проектная работа «Рождество»
Тема 7. Мир вокруг меня: семейные праздники и день рождения	3	Проектная работа «Мой день рождения»
Тема 8. Мир моих увлечений: мои любимые сказки	9	Театральная постановка «Курочка Джэн»
Тема 9. Мой день: распорядок дня, домашние обязанности	7	Проектная работа «Мой режим дня»
<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ урока (в</b>	<b>№ урока</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Корректиров</b>

году)	в тр им ест ре					ка дат ы изуч ения
-------	----------------------------	--	--	--	--	--------------------------------

**I триместр – 10 часов**

**1 модуль – 5 часов**

**Тема 1: Давайте познакомимся. Я и моя семья. (1 час)**

1 (1)	1	<b>Раздел 1. Давайте познакомимся. Я и моя семья.</b> Составим семейное древо.	приветствовать, прощаться, узнавать, как дела, знакомиться, расспрашивать о возрасте; рассказывать о члене семьи	игровая форма комбинированной урок		
-------	---	---	--	------------------------------------	--	--

**Тема 2: Мир моих увлечений: игрушки, игры, любимые занятия. (6 часов)**

1 (2)	2	<b>Раздел 2. Мир моих увлечений: игрушки, игры, любимые занятия.</b> Опиши свою игрушку.	рассказывать о своих игрушках рассказывать об активных детских играх; рассказывать о походе в зоопарк;	игровая форма комбинированной урок		
2 (3)	3	Чем ты увлекаешься?				
3 (4)	4	Угадай мои игрушки.				
4 (5)	5	Пойдём в парк.				

**2 модуль – 5 часов**

5 (6)	6	Давайте сходим в зоопарк.	рассказывать о домашних видах деятельности	игровая форма комбинированной урок		
6 (7)	7	Защита проектной работы: презентация «Моя игрушка».				

**Тема 3: Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Хэллоуин. (1 час)**

1 (8)	8	<b>Раздел 3. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Хэллоуин.</b> Монстрики.	рассказывать о праздновании Хеллоуина в англоговорящих странах (на родном языке)	игровая форма комбинированной урок		
-------	---	---	--	------------------------------------	--	--

**Тема 4: Мир вокруг меня: профессии. (3 часа)**

1 (9)	9	<b>Раздел 4. Мир вокруг меня: профессии.</b> Кем хотим мы стать?	рассказывать о том, кем хочется/не хочется стать в будущем; рассказывать о профессиях своих родных	игровая форма комбинированной урок		
2 (10)	10	Угадай профессии.				

**II триместр – 11 часов**

**3 модуль – 5 часов**

3 (11)	1	Защита проектной работы: «Профессии в моей семье»	выражать своё отношение к	игровая форма		
--------	---	---	---------------------------	---------------	--	--

			определенным видам профессий	комбинированный урок		
<b>Тема 5: Мир моих увлечений: спорт. (3 часа)</b>						
1 (12)	2	<b>Раздел 5. Мир моих увлечений: спорт. Поиграем во дворе?</b>	рассказывать о различных видах спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол и т.д.); сообщать о местах, где люди могут заниматься спортом	игровая форма комбинированной урок		
2 (13)	3	Вам письмо.				
3 (14)	4	Защита проектной работы: личное письмо «Спорт в моей семье».				
<b>Тема 6: Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Рождество. (1 час)</b>						
1 (15)	5	<b>Раздел 6. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Рождество. Поздравим наших близких.</b>	рассказывать о традициях празднования Рождества в англоязычных странах (на родном языке).	игровая форма комбинированной урок		
<b>Тема 7: Мир вокруг меня: семейные праздники и день рождения. (3 часа)</b>						
1 (16)	6	<b>Раздел 7. Мир вокруг меня: семейные праздники и день рождения. Устроим вечеринку?</b>	рассказывать о традициях отмечания семейных праздников, в том числе и своего дня рождения;	игровая форма комбинированной урок		
<b>4 модуль – 6 часов</b>						
2 (17)	7	Угощения готовы.	читать и переводить приглашения на день рождения	игровая форма комбинированной урок		
3 (18)	8	Приглашаем на день рождения.				
<b>Тема 8: Мир моих увлечений: мои любимые сказки. (8 часов)</b>						
1 (19)	9	<b>Раздел 8. Мир моих увлечений: мои любимые сказки. А расскажи мне сказку.</b>	рассказывать о своей любимой сказке, истории	игровая форма комбинированной урок		
2 (20)	10	Угадай героя сказки.				
3 (21)	11	Жили-были ...				
<b>III триместр – 13 часов</b>						
<b>5 модуль – 5 часов</b>						
4 (22)	1	Озвучим героев сказки.	рассказывать о своей любимой сказке, истории	игровая форма комбинированной урок		
5 (23)	2	Почему у зайцев длинные уши?				
6 (24)	3	Братец Заяц.				
7 (25)	4	Братец Кролик и братец Лис.				
8 (26)	5	Приглашаем на спектакль.				

6 модуль – 8 часов						
<b>Тема 9: Мой день: распорядок дня, домашние обязанности. (8 часов)</b>						
1 (27)	6	<b>Раздел 9. Мой день: распорядок дня, домашние обязанности. Мой день.</b>	рассказывать о своём образе жизни, занятиях физкультурой, спортом; сообщать о времени; задавать вопросы и отвечать, который сейчас час; рассказывать о своём режиме дня	игровая форма комбинированной урок		
2 (28)	7	Который час?				
3 (29)	8	Что ты делаешь в это время?				
4 (30)	9	Чем ты занят сейчас?				
5 (31)	10	Пора помочь по дому.				
6 (32)	11	Защита проектной работы: «Мой режим дня».				
7 (33)	12	Защита проектной работы: «Мой режим дня».				
8 (34)	13	Повторение пройденного материала.				
		<b>Итого:</b>			<b>34 часа</b>	

### **Перечень материально-технического обеспечения**

**К** — комплект (на каждого ученика)

**Д** — демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

п/н	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	<b>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».</li> <li>«Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II-IV классы» Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Максименко Н. И. Английский язык. – М., 2019.</li> <li>«Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. В 2 ч.» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2024.</li> <li>«Английский язык. Книга для учителя: 2 класс» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2021.</li> </ul>	Д Д Д Д
2	<b>Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. В 2 ч.» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2024.</li> </ul>	К
3	<b>Печатные пособия</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Алфавит (карточки/настенная таблица).</li> <li>Касса английских букв и буквосочетаний.</li> <li>Транскрипционные знаки (карточки).</li> <li>Игрушки.</li> <li>Книги и журналы для чтения на английском языке.</li> <li>Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.</li> <li>Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка, карта Европы, России.</li> </ul>	Д Д Д Д Д Д Д Д

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные плакаты по англоязычным странам.</li> <li>• Символика родной страны, стран изучаемого языка.</li> </ul>	
4	<b><i>Технические средства обучения и оборудование кабинета</i></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук.</li> <li>• Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.</li> <li>• Магнитофон.</li> <li>• Монитор.</li> <li>• Стенд для размещения творческих работ учащихся.</li> <li>• Стол учительский.</li> <li>• Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.</li> </ul>	1 1 1 1 5 1 <b>8/16</b>
5	<b><i>Экранно-звуковые пособия</i></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD для работы в классе и дома (MP3).</li> <li>• Сайт дополнительных образовательных ресурсов «К английскому с любовью» <a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina</a></li> <li>• Слайды, соответствующие содержанию обучения.</li> <li>• Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по иностранному языку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina</a></li> <li>• <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/britain-great">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/britain-great</a></li> <li>• <a href="http://www.anglyaz.ru">http://www.anglyaz.ru</a></li> <li>• <a href="http://fl-teaching.ru">http://fl-teaching.ru</a></li> </ul> </li> </ul>	К Д Д Д

## Приложение:

## **Лист коррекции рабочей программы**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025