

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономная общеобразовательная некоммерческая организация
"Частный Лицей "ЭКУС "**

РАССМОТРЕНО
Председатель ШМО
английского языка

Боровикова Н. А.
Протокол №1 от
«26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Лицея «ЭКУС»

Амарова Т. И.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Лицея "ЭКУС"

Ковальчук С. С.
Приказ №132-ОД от
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления**

«Говорим по-английски»
для обучающихся 2 класса

Количество часов в неделю – 1
Количество часов в год – 34

Составитель: Боровикова Н. А., учитель
английского языка высшей категории

**г. о. Подольск
2024 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Стандарта примерной программы и с использованием УМК «Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка» И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко, изд. «Просвещение», 2024.

Рабочая программа предназначена для кружковой работы со школьниками во 2 классе в общеобразовательном учреждении с углублённым изучением английского языка с использованием линии учебно-методического комплекта «Английский язык» для 2 класса авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко.

Общая характеристика учебного предмета

Современная система обучения английскому языку характеризуется тем, что наряду со знаниевым компонентом (функциональной грамотностью младшего школьника — умением читать, писать и т. д.) в содержании обучения представлен деятельностный компонент: виды деятельности, которые включают конкретные универсальные учебные действия, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Поэтому всё более актуальным становится использование в образовательном процессе приёмов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение делать выводы и умозаключения.

Новизна программы кружка заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология.

Учебная игра – это ситуативно-вариативное упражнение, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Они являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе.

Функции игры:

Обучающая - способствует приобретению знаний и формированию иноязычных навыков в рамках одной или нескольких тем;

Мотивационно - побудительная - мотивирует и стимулирует учебно-воспитательную деятельность: оказывает положительное воздействие на личность;

Ориентирующая - учит ориентироваться в конкретной ситуации и отбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения;

Компенсаторная - компенсирует отсутствие или недостаток практики, приближает учебную деятельность к условиям владения иностранным языком в реальной жизни.

Преимущества учебной игры:

Игра вносит разнообразие в учебный процесс, значительно расширяет выбор учебных ситуаций общения;

Игра может использоваться с целью изменения темпа урока, облегчения перехода от одного вида деятельности к другому, «подзарядки» учащихся перед выполнением очередного упражнения;

Игра может помочь отдельным учащимся, испытывающим трудности психологического характера, расслабиться, преодолеть свою замкнутость и испытать чувство удовлетворения;

Игра создаёт условия для максимального вовлечения всех учащихся в учебный процесс;

Игра помогает сократить дистанцию между учителем и учащимися, а также стимулирует работу в режиме «ученик – ученик»;

Игра способствует созданию благоприятной атмосферы общения, доверия и сотрудничества;

Как следствие всех вышеперечисленных факторов, игра значительно повышает учебную мотивацию.

Основные требования к игре:

1. Наличие воображаемой ситуации, воображаемого плана, в котором дети будут действовать, а также игровых ролей или предметов.
 2. Обязательное осознание детьми игрового результата (что именно будет ими достигнуто в результате игры).
 3. Осознание детьми правила, соблюдение которого позволяет достичь требуемого результата.
 4. Возможность выбора конкретного действия в игре каждым ребёнком, что обеспечивает индивидуальную активность при коллективной форме игры.
 5. Игра должна быть экономна по времени и направлена на решение определённых учебных задач.
 6. Игровой процесс должен быть «управляемым»: не сбивать заданный ритм учебной работы на уроке и не допускать ситуаций, когда игра выходит из под контроля и срывает занятие.
 7. Игра должна снимать напряжение урока и стимулировать активность учащихся.
 8. Игра должна оставлять видимый учебный эффект на втором плане, а на первом видимом месте всегда реализовывать игровой момент.
- Обще-интеллектуальное направление данного курса внеурочной деятельности реализуется в виде игровой и познавательной деятельности.

Описание места кружковой работы в учебном плане Лицея

На основании учебного плана «Частного Лицея «ЭКУС» на работу в кружке во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы кружковой работы во 2 классе

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- общее представление о роли иностранного языка в жизни людей;
- навык эмоционального «проживания» различных ситуаций, выражения своих эмоций, высказывания своего отношения к ним.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- представления об эмоциях других людей;
- умения сочувствовать и переживать;
- знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- координировано работать с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т. д.);
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать по предложенному плану.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение;
- высказывать своё предположение.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- находить ответы на вопросы в тексте;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- работать в паре, выполнять различные роли.

Предметные результаты (по темам)

Тема 1. Давайте познакомимся. Я и моя семья

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- приветствовать, прощаться, узнавать, как дела, знакомиться, расспрашивать о возрасте;
- рассказывать о члене семьи (представлять, говорить о возрасте, сообщать, как у него/неё дела).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- рассказывать о себе (представляться; говорить о возрасте; сообщать, как дела; говорить, из какой страны);
- рассказывать о члене своей семьи (представлять, говорить о возрасте, сообщать, как у него/неё дела) и расспрашивать о члене другой семьи (как зовут, сколько лет, из какой страны, как у неё/него дела);
- излагать содержание услышанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на них;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших диалогов и текстов, построенных на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ букв **Mm, Nn, Ll, Ss, Ff, Bb** с их звуковым образом.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно буквы английского алфавита **Mm, Nn, Ll, Ss, Ff, Bb**.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита **Mm, Nn, Ll, Ss, Ff, Bb**;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в устном тексте изученные лексические единицы в пределах тематики;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей (*Who are you? What's ... name? How old are you? That's my/his name.... Where are you from?*);
- употреблять числительные *one, two, three, six, seven*;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей (*How is he/she? How are you? That's my/his name... I've got. Have you got ...?*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *How I love them all! That's my name!*;
- опираться на языковую догадку в процессе аудирования.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи вопросы с конструкцией *Are you...?*;
- употреблять в речи вопросы с конструкцией *Have you got...? Has she/he got...?*;
- правильно употреблять формы глагола *to be (am, are, is)*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять личные местоимения в именительном падеже (*I, you*), притяжательные местоимения *my* и *your*, союз *and*;
- употреблять глагол-связку *to be* в утвердительных и вопросительных предложениях в *Present Simple*, личные местоимения в именительном падеже (*he, she*), притяжательные местоимения *her* и *his*, союз *and*.

Тема 2. Мир моих увлечений

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о своих игрушках (сколько их, какого они цвета);
- рассказывать об активных детских играх (классики, прятки, катание на роликах и т. д.);
- рассказывать о походе в зоопарк (каких животных там можно увидеть, виды активности в зоопарке);
- рассказывать о домашних видах деятельности (смотреть телевизор, читать книги, играть в Лего, играть с роботом и т. д.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- выражать своё отношение к определённым видам активности (нравится/не нравится, хочет/не хочет);
- предлагать собеседнику заняться чем-либо (*Let's play... . It's fun to... .*);
- излагать содержание услышанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на них;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших диалогов и текстов, построенных на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ букв **Dd, Vv, Gg, Kk, Tt, Cc, Ii, Ee, Yy, Aa, Oo, Uu** с их звуковым образом;
- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух слова и словосочетания, содержащие изученные буквы, соблюдая правила произношения и ударения.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно буквы английского алфавита **Dd, Vv, Gg, Kk, Tt, Cc, Ii, Ee, Yy, Aa, Oo, Uu**;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- правильно читать и писать слова с буквосочетаниями **wh, ow, ph, ng, ay, oy, th, ck, ere, ear, are**;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита **Dd**,

Vv, Gg, Kk, Tt, Cc, Ii, Ee, Yy, Aa, Oo, Uu;

- сравнивать и анализировать буквы и буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- различать дифтонги и монофтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику (*like to play with toys, animals, like to draw, Let's play a Lego, car Like to ride a horse, pony.... What colour is..?, Do you want to.... ?*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе аудирования;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *Now tell me, please, That's what I've got. It's fun to be a... .*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи глаголы *to like, to want* в *Present Simple* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- правильно употреблять предложения с конструкцией *Let's ...* .

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Тема 3. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Хэллоуин

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о праздновании Хэллоуина в англоговорящих странах (на родном языке).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- выражать своё отношение к традиции празднования Хеллоуина (нравится/не нравится, хочет/не хочет);
- излагать содержание услышанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на них;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших диалогов и текстов, построенных на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух слова и словосочетания, содержащие изученные буквы, соблюдая правила произношения и ударения.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквы и буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- различать дифтонги и монофтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе аудирования;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *Now tell me, please, It's fun to*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи глаголы *to like, to want* в *Present Simple* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- правильно употреблять предложения с конструкцией *Let's*

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Тема 4. Мир вокруг меня: профессии

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о том, кем хочется/не хочется стать в будущем;
- рассказывать о профессиях своих родных (кем и где работает мама, папа, тётя, дядя и т. д.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- выражать своё отношение к определённым видам профессий (нравится/не нравится, хочет/не хочет стать);
- предлагать собеседнику заняться чем-либо (*Let's sing It's fun to*);
- излагать содержание услышанного текста.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на них;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших диалогов и текстов, построенных на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ буквосочетаний **sh, wr, ir, er, wh, or, ar,** с их звуковым

образом;

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух слова и словосочетания, содержащие изученные буквосочетания, соблюдая правила произношения и ударения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно буквосочетания английского алфавита **sh, wr, ir, er, wh, or, ar**;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- правильно читать и писать слова с буквосочетаниями алфавита **sh, wr, ir, er, wh, or, ar**;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквосочетания английского алфавита **sh, wr, ir, er, wh, or, ar**;
- сравнивать и анализировать буквы и буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- различать дифтонги и монофтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику (*a worker, an engineer, a pupil, a dentist, a doctor, a teacher, an economist, I want/don't want to be... , My mother works/doesn't work...*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе аудирования;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *Of course, I do. Let's play then. And what about... ?* .

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи глаголы *to like, to want* в *Present Simple* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- использовать основные словообразовательные средства аффиксации по модели *V + -er* для образования существительных (*work — worker*);
- правильно употреблять артикли с названиями профессий;
- правильно употреблять предложения с конструкцией *Let's ...* .

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Тема 5. Мир моих увлечений: спорт

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о различных видах спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол и т.д.);
- сообщать о местах, где люди могут заниматься спортом (бассейн, стадион, игровая площадка, спортивная площадка и т. д.);
- говорить, насколько хорошо кто-либо умеет прыгать, бегать и т.д.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- выражать своё отношение к определённым видам спорта (нравится/не нравится, хочет/не хочет заниматься);
- предлагать собеседнику заняться чем-либо (*Let's play... . It's fun to jump... .*);
- излагать содержание услышанного текста.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно);
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику (*to play table tennis, to play basketball, to go to the stadium, to go to the skating rink...*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова);
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *That's right.*, *That's wrong.*, *I like/want to do sth.*, *This is the way...*, ... *the whole day*.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи модальный глагол *can* в *Present Simple* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- использовать основные словообразовательные средства аффиксации по модели *N + -у* для образования прилагательных (*wind — windy*), словосложение по модели *N + N* (образование сложных слов типа *bed + room = bedroom*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Тема 6. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Рождество

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о традициях празднования Рождества в англоязычных странах (на родном языке).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- называть зимний праздник в англоязычных странах (на родном языке).

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно);
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова);
- узнавать простые словообразовательные элементы.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять глаголы в *Present Indefinite*.
- использовать предлоги места, предлоги, выражающие падежные отношения (*in, on, under, at*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Тема 7. Мир вокруг меня: семейные праздники и день рождения

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- рассказывать о традициях отмечаемых семейных праздников, в том числе и своего дня рождения;
- читать и переводить приглашения на день рождения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- узнавать по картинкам и называть семейные праздники.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- опираясь на клише и образец, писать приглашения на день рождения;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно);
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова);
- узнавать простые словообразовательные элементы.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять глаголы в *Present Indefinite*;
- следить за произношением окончания *-s* в 3-м лице единственного числа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Тема 8. Мир моих увлечений: мои любимые сказки

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;
- обсуждать тексты для домашнего чтения: *My Little Dog Wolf*, *The Little Kittens*, *Dippy Duck's Dinosaur*, *Why must I learn English?*, *April Fool's Day*;
- рассказывать о своей любимой сказке, истории.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- рассказывать о своей любимой сказке, истории;
- проверять понимание основного содержания текстов при помощи разных заданий: нахождение в тексте необходимой информации, главной идеи текста при помощи вопросов *What is it about? What have you learned about...? What do you think about...?*, а также кратко и логично излагать его содержание, устанавливать причинно-следственные связи типа *What's the matter with...?* и давать оценку прочитанного;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен;
- излагать содержание услышанного текста.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно);
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка, соблюдая нормы произношения;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать и использовать в речи изученную лексику (*по теме «Мы читаем сказки»*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать оценочные суждения: согласие/несогласие с мнением партнёра, сомнение, эмоциональную оценку (восхищение, радость, огорчение), использовать изученные реплики: *It's interesting. What a pity. I like it. That's true. Is that true? Fine. That's not true;*
- для ведения обсуждения рассказов и сказок в классе использовать модели диалогов — обмена мнениями, давая оценку, стараться аргументировать свою точку зрения (*I think, I like, I know that*);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова);
- узнавать простые словообразовательные элементы.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять *Present Indefinite*, следить за произношением окончания *-s* в 3-м лице единственного числа;
- закреплять словообразовательные навыки по модели *N + N*, образование сложных слов типа *tooth + brush — toothbrush, stomach + ache — stomachache, head + ache — headache*;
- в продуктивных видах речевой деятельности использовать глагол-связку *to be* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях как часть именного составного сказуемого: *to be ill, to be ready, to be kind, to be tired, to be hungry, to be afraid of*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

Тема 9. Мой день: распорядок дня, домашние обязанности

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание картинки, предмета, персонажа;

- рассказывать о своём образе жизни, занятиях физкультурой, спортом;
- сообщать о времени;
- задавать вопросы и отвечать, который сейчас час.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- составлять небольшие монологические высказывания по изучаемой теме: рассказ о своём режиме дня, о воскресном режиме дня в семье, соблюдение правил поведения в школе, дома, на улице (объём высказывания 5-8 предложений);
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов и песен.

Чтение

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять небольшой рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно);
- уточнять написание слова по словарю.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все изученные звуки английского языка,

соблюдая нормы произношения;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать изучаемые слова по транскрипции;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать изученную лексику, рассказывая о своем режиме дня, своём окружении, своих планах, режиме питания *to have breakfast/lunch/dinner/supper/at... o'clock* (объём 5-8 предложений);
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *to do exercises, to take a shower, it's... o'clock, it's time to...*

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать умения составлять план, тезисы устного/письменного высказывания/сообщения, описывать свои планы на будущее, отдельные факты/события жизни (объём 5—7 предложений);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова);
- узнавать простые словообразовательные элементы.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- овладевать продуктивно грамматическими явлениями (*Present Indefinite Simple*) и расширять грамматическую основу речи, используя глаголы в *Present Progressive* в утвердительной, вопросительной и отрицательных формах, активно использовать формы глаголов в *Present Progressive* при описании картинок по теме *Daily Life*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, глаголы).

В процессе овладения **социокультурным** аспектом учащийся будет:

- иметь представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- знать и находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- понимать особенности некоторых британских и американских национальных праздников и традиций;
- знать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- знать некоторые достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;

- знать сюжеты некоторых популярных сказок и небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.

В результате кружковой работы во 2 классе у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме общения; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тема	Часы	Ожидаемый результат
Тема 1. Давайте познакомимся. Я и моя семья	1	Проектная работа «Моё семейное древо»
Тема 2. Мир моих увлечений: игрушки, игры, любимые занятия	6	Проектная работа «Моя игрушка»
Тема 3. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Хэллоуин	1	Проектная работа «Мой монстрик»
Тема 4. Мир вокруг меня: профессии	3	Проектная работа «Профессии в моей семье»
Тема 5. Мир моих увлечений: спорт	3	Проектная работа «Спорт в моей семье»
Тема 6. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Рождество	1	Проектная работа «Рождество»
Тема 7. Мир вокруг меня: семейные праздники и день рождения	3	Проектная работа «Мой день рождения»
Тема 8. Мир моих увлечений: мои любимые сказки	9	Театральная постановка «Курочка Джен»
Тема 9. Мой день: распорядок дня, домашние обязанности	7	Проектная работа «Мой режим дня»
Итого	34 часа	

Календарно-тематическое планирование

№ урока (в	№ ур ока	Наименование разделов, тем	Ожидаемые результаты	Форма занятий	Дата изучения	Коррект иров
-----------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------

году)	в тр им ест ре					ка дат ы изуч ения
I триместр – 10 часов						
1 модуль – 5 часов						
Тема 1: Давайте познакомимся. Я и моя семья. (1 час)						
1 (1)	1	Раздел 1. Давайте познакомимся. Я и моя семья. Составим семейное древо.	приветствовать, прощаться, узнавать, как дела, знакомиться, расспрашивать о возрасте; рассказывать о члене семьи	игровая форма комбини рованных й урок		
Тема 2: Мир моих увлечений: игрушки, игры, любимые занятия. (6 часов)						
1 (2)	2	Раздел 2. Мир моих увлечений: игрушки, игры, любимые занятия. Опиши свою игрушку.	рассказывать о своих игрушках рассказывать об активных детских играх;	игровая форма комбини рованных й урок		
2 (3)	3	Чем ты увлекаешься?	рассказывать о походе в зоопарк;			
3 (4)	4	Угадай мои игрушки.				
4 (5)	5	Пойдём в парк.				
2 модуль – 5 часов						
5 (6)	6	Давайте сходим в зоопарк.	рассказывать о домашних видах деятельности	игровая форма комбини рованных й урок		
6 (7)	7	Защита проектной работы: презентация «Моя игрушка».				
Тема 3: Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Хэллоуин. (1 час)						
1 (8)	8	Раздел 3. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Хэллоуин. Монстрики.	рассказывать о праздновании Хеллоуина в англоговорящих странах (на родном языке)	игровая форма комбини рованных й урок		
Тема 4: Мир вокруг меня: профессии. (3 часа)						
1 (9)	9	Раздел 4. Мир вокруг меня: профессии. Кем хотим мы стать?	рассказывать о том, кем хочется/не хочется стать в будущем; рассказывать о профессиях своих родных	игровая форма комбини рованных й урок		
2 (10)	10	Угадай профессии.				
II триместр – 11 часов						
3 модуль – 5 часов						
3 (11)	1	Защита проектной работы: «Профессии в моей семье»	выражать своё отношение к	игровая форма		

			определённым видам профессий	комбини рованны й урок		
Тема 5: Мир моих увлечений: спорт. (3 часа)						
1 (12)	2	Раздел 5. Мир моих увлечений: спорт. Поиграем во дворе?	рассказывать о различных видах спорта (футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол и т.д.); сообщать о местах, где люди могут заниматься спортом	игровая форма комбинированный урок		
2 (13)	3	Вам письмо.				
3 (14)	4	Защита проектной работы: личное письмо «Спорт в моей семье».				
Тема 6: Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Рождество. (1 час)						
1 (15)	5	Раздел 6. Мир вокруг меня: традиции англоязычных стран. Рождество. Поздравим наших близких.	рассказывать о традициях празднования Рождества в англоязычных странах (на родном языке).	игровая форма комбинированный урок		
Тема 7: Мир вокруг меня: семейные праздники и день рождения. (3 часа)						
1 (16)	6	Раздел 7. Мир вокруг меня: семейные праздники и день рождения. Устроим вечеринку?	рассказывать о традициях отмечаемых семейных праздников, в том числе и своего дня рождения;	игровая форма комбинированный урок		
4 модуль – 6 часов						
2 (17)	7	Угощения готовы.	читать и переводить приглашения на день рождения	игровая форма комбинированный урок		
3 (18)	8	Приглашаем на день рождения.				
Тема 8: Мир моих увлечений: мои любимые сказки. (8 часов)						
1 (19)	9	Раздел 8. Мир моих увлечений: мои любимые сказки. А расскажи мне сказку.	рассказывать о своей любимой сказке, истории	игровая форма комбинированный урок		
2 (20)	10	Угадай героя сказки.				
3 (21)	11	Жили-были ...				
III триместр – 13 часов						
5 модуль – 5 часов						
4 (22)	1	Озвучим героев сказки.	рассказывать о своей любимой сказке, истории	игровая форма комбинированный урок		
5 (23)	2	Почему у зайцев длинные уши?				
6 (24)	3	Братец Заяц.				
7 (25)	4	Братец Кролик и братец Лис.				
8 (26)	5	Приглашаем на спектакль.				

6 модуль – 8 часов						
Тема 9: Мой день: распорядок дня, домашние обязанности. (8 часов)						
1 (27)	6	Раздел 9. Мой день: распорядок дня, домашние обязанности. Мой день.	рассказывать о своём образе жизни, занятиях физкультурой, спортом; сообщать о времени; задавать вопросы и отвечать, который сейчас час; рассказывать о своём режиме дня	игровая форма комбинированный урок		
2 (28)	7	Который час?				
3 (29)	8	Что ты делаешь в это время?				
4 (30)	9	Чем ты занят сейчас?				
5 (31)	10	Пора помочь по дому.				
6 (32)	11	Защита проектной работы: «Мой режим дня».				
7 (33)	12	Защита проектной работы: «Мой режим дня».				
8 (34)	13	Повторение пройденного материала.				
		Итого:		34 часа		

Перечень материально-технического обеспечения

К — комплект (на каждого ученика)

Д — демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)	
	<ul style="list-style-type: none"> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». «Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II-IV классы» Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Максименко Н. И. Английский язык. – М., 2019. «Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. В 2 ч.» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2024. «Английский язык. Книга для учителя: 2 класс» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2021. 	Д Д Д Д
2	Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)	
	<ul style="list-style-type: none"> «Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. В 2 ч.» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2024. 	К
3	Печатные пособия	
	<ul style="list-style-type: none"> Алфавит (карточки/настенная таблица). Касса английских букв и буквосочетаний. Транскрипционные знаки (карточки). Игрушки. Книги и журналы для чтения на английском языке. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку. Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка, карта Европы, России. 	Д Д Д Д Д Д Д Д Д

	<ul style="list-style-type: none"> • Учебные плакаты по англоязычным странам. • Символика родной страны, стран изучаемого языка. 	
4	Технические средства обучения и оборудование кабинета	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук. • Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок. • Магнитофон. • Монитор. • Стенд для размещения творческих работ учащихся. • Стол учительский. • Ученические столы 2-местные с комплектом стульев. 	1 1 1 1 5 1 8/16
5	Экранно-звуковые пособия	
	<ul style="list-style-type: none"> • CD для работы в классе и дома (MP3). • Сайт дополнительных образовательных ресурсов «К английскому с любовью» http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina • Слайды, соответствующие содержанию обучения. • Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по иностранному языку: • http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/britain-great • http://www.anglyaz.ru • http://fl-teaching.ru 	К Д Д Д

Приложение:**Лист коррекции рабочей программы**

Дата в журнале	Номера уроков, которые интегрируются	Темы уроков	Основания (Приказ директора № дата)	Контроль (заместитель директора по УВР)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025