

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономная общеобразовательная некоммерческая организация
"Частный Лицей "ЭКУС "

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
Учителей начальных
классов Лицей «ЭКУС»

Гребенникова Е.А.
Протокол № 1 от
«26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Лицея «ЭКУС»

Амарова Т.И.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Лицей
«ЭКУС»

Ковальчук С.С
Приказ № 132- ОД от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса

«Азбука юного пешехода»
(Направление: социальное)

Количество часов в неделю – 1 ч
Количество часов в год- 34ч

СОСТАВИТЕЛЬ:
Мельниченко М.А., учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

г.о. Подольск
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная идея курса «Азбука юного пешехода» — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является: охрана жизни и здоровья детей, формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачами курса являются:

- ✓ Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
- ✓ Развитие дорожной грамотности детей.
- ✓ Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- ✓ Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой
- ✓ Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Азбука юного пешехода» в 1-4 классах согласно учебному плану отводится 1 час в неделю.

Во 2 классе на занятия отводится по **34ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «АЗБУКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-далъше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,

поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высаживаться из окна.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностными результатами изучения курса:

Обучающийся научится:

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- ✓ объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ✓ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- ✓ определять цель деятельности;
- ✓ учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД

- ✓ Обучающийся получит возможность научиться:
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы

Для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ Умение использовать полученные знания с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач.
- ✓ Умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных ситуаций общения.
- ✓ Стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Ориентирование и поведение в окружающей среде

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- ✓ определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- ✓ соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- ✓ самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-далъше, рядом, около и пр.).
- ✓ различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения

Обучающийся научится:

- ✓ определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ✓ ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- ✓ выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;

- ✓ различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- ✓ в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- ✓ объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- ✓ различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота;
- ✓ оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- ✓ группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Содержание программы

Второй год

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-близко, далеко-далъше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около). Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения. Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

2 класс

Содержание	Количество часов	Теоретических	Экскурсии, практические работы
Ориентировка в окружающем мире	8	6	2
Ты — пешеход	9	5	4
Ты — пассажир	17	10	7
Итого	34	21	13

№ уро ка	Тема урока	Количес тво часов	ЦОР	Форма занятий
Ориентировка в окружающем мире-8 ч				
1.	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие	1		
2.	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/	
3.	Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений	1	https://юидроссии.рф/methods/multimediyne-materialy/	Практические занятия, экскурсии, настольные игры, беседы, проекты
4.	Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения.	1	https://урок.рф/library/uchebnij_film_mi_peshehodi_18_2928.html	
5	Скорость движения объекта. Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/	
6.	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.	1		

7.	Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства. Гужевой транспорт.	1		
8.	Транспорт личный и общественный Механические транспортные средства. Гужевой транспорт.	1		
Ты — пешеход- 9 ч				
9.	Сочинение «Автомобиль – друг или враг?»	1		
10.	Населенный пункт. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1		
11.	Населенный пункт. Знание своего района как условие безопасного передвижения.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/	
12.	Творческая работа «Улицы моего города»	1	https://юидрорсии.рф/methods/multimediyne-materialy/	
13.	Дорога. Состояние дороги. Время перехода дороги	1		
14.	Дорога. Состояние дороги. Время перехода дороги	1		
15	Причины возникновения опасностей на дороге. Пешеходы и водители	1	https://урок.рф/library/учебни film_mi_peshehodi_18_2928.html	
16.	Причины возникновения опасностей на дороге. Пешеходы и водители	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/	
17	Безопасные маршруты движения Интенсивное движение. Блиц-опрос	1		
Ты — пассажир- 17 ч				
18	Безопасные маршруты движения Интенсивное движение. Блиц-опрос	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/	
19	Праздник « Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1		

20	Знаки дорожного движения для пешеходов	1		
21	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Рисуем дорожные знаки	1	https://юидроссии.рф/methods/multimediyne-materialy/	
22	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам. Рисуем дорожные знаки	1		
23	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1		
24	Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки. Правила поведения на остановке транспортного средства	1		
25	Автобусные, трамвайные, троллейбусные остановки. Правила поведения на остановке транспортного средства	1		
26	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1		
27	Пассажиром быть не просто (автомобиль)	1	https://урок.рф/library/uchebnij_film_mi_peshehodi_182928.html	
28	Пассажиром быть не просто (автомобиль)	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/	
29	Пассажиром быть не просто (автомобиль)	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/	
30	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1		
31	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1		
32	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1	https://юидроссии.рф/methods/multimediyne-materialy/	
33	Тест «Какой ты пассажир?»	1		
34	Игра «Веселый перекресток»	1		

**Учебно-методическое и материально-техническое оснащение
Для учителя:**

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова – М.: Третий Рим, 2007.
- 2.Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
- 3.Игровой модульный курс по ПДД. /В.И.Ковалько. – М.: ВАКО, 2006.
- 4.Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 5.Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
- 6.Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. / А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
- 8.Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- 9.Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025