

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономная общеобразовательная некоммерческая организация
"Частный Лицей "ЭКУС "**

РАССМОТРЕНО
Председатель ШМО
английского языка

Боровикова Н. А.
Протокол №1 от
«26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Лицей «ЭКУС»

Амарова Т. И.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Лицей "ЭКУС"

Ковальчук С. С.
Приказ №132-ОД от
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления**

**«Говорим по-английски»
для обучающихся 3 класса**

Количество часов в неделю – 1
Количество часов в год – 34

Составитель: Боровикова Н. А., учитель
английского языка высшей категории

**г. о. Подольск
2024 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Стандарта примерной программы и с использованием УМК «Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка» И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко, изд. «Просвещение», 2024.

Рабочая программа предназначена для кружковой работы со школьниками в 3 классе в общеобразовательном учреждении с углублённым изучением английского языка с использованием линии учебно-методического комплекта «Английский язык» для 3 класса авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко.

Общая характеристика учебного предмета

Современная система обучения английскому языку характеризуется тем, что наряду со знаниевым компонентом (функциональной грамотностью младшего школьника — умением читать, писать и т. д.) в содержании обучения представлен деятельностный компонент: виды деятельности, которые включают конкретные универсальные учебные действия, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Поэтому всё более актуальным становится использование в образовательном процессе приёмов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение делать выводы и умозаключения.

Новизна программы кружка заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология.

Учебная игра – это ситуативно-вариативное упражнение, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Они являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе.

Функции игры:

Обучающая - способствует приобретению знаний и формированию иноязычных навыков в рамках одной или нескольких тем;

Мотивационно - побудительная - мотивирует и стимулирует учебно-воспитательную деятельность: оказывает положительное воздействие на личность;

Ориентирующая - учит ориентироваться в конкретной ситуации и отбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения;

Компенсаторная - компенсирует отсутствие или недостаток практики, приближает учебную деятельность к условиям владения иностранным языком в реальной жизни.

Преимущества учебной игры:

Игра вносит разнообразие в учебный процесс, значительно расширяет выбор учебных ситуаций общения;

Игра может использоваться с целью изменения темпа урока, облегчения перехода от одного вида деятельности к другому, «подзарядки» учащихся перед выполнением очередного упражнения;

Игра может помочь отдельным учащимся, испытывающим трудности психологического характера, расслабиться, преодолеть свою замкнутость и испытать чувство удовлетворения;

Игра создаёт условия для максимального вовлечения всех учащихся в учебный процесс;

Игра помогает сократить дистанцию между учителем и учащимися, а также стимулирует работу в режиме «ученик – ученик»;

Игра способствует созданию благоприятной атмосферы общения, доверия и сотрудничества;

Как следствие всех вышеперечисленных факторов, игра значительно повышает учебную мотивацию.

Основные требования к игре:

1. Наличие воображаемой ситуации, воображаемого плана, в котором дети будут действовать, а также игровых ролей или предметов.

2. Обязательное осознание детьми игрового результата (что именно будет ими достигнуто в результате игры).

3. Осознание детьми правила, соблюдение которого позволяет достичь требуемого результата.

4. Возможность выбора конкретного действия в игре каждым ребёнком, что обеспечивает индивидуальную активность при коллективной форме игры.

5. Игра должна быть экономна по времени и направлена на решение определённых учебных задач.

6. Игровой процесс должен быть «управляемым»: не сбивать заданный ритм учебной работы на уроке и не допускать ситуаций, когда игра выходит из под контроля и срывает занятие.

7. Игра должна снимать напряжение урока и стимулировать активность учащихся.

8. Игра должна оставлять видимый учебный эффект на втором плане, а на первом видимом месте всегда реализовывать игровой момент.

Обще-интеллектуальное направление данного курса внеурочной деятельности реализуется в виде игровой и познавательной деятельности.

Описание места кружковой работы в учебном плане Лицея

На основании учебного плана «Частного Лицея «ЭКУС» на работу в кружке в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения программы кружковой работы в 3 классе

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

1) общее представление о роли иностранного языка в жизни людей;

2) навык эмоционального «проживания» различных ситуаций, выражения своих эмоций, высказывания своего отношения к ним.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

1) представления об эмоциях других людей;

2) умения сочувствовать и переживать;

3) знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиций).

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

1) координировано работать с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

2) проговаривать последовательность действий на уроке;

3) работать по предложенному плану.

Обучающийся получит возможность научиться:

1) определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

2) высказывать своё предположение.

Познавательные:

Обучающийся научится:

1) находить ответы на вопросы в тексте;

2) делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

1) преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

1) оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);

2) слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

1) договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

2) работать в паре, выполнять различные роли.

Предметные результаты (по темам)

Тема 1. Знакомство, семья, профессии

Обучающийся научится:

• Выборочно понимать необходимую информацию в ситуациях повседневного общения (о ком, о чём идёт речь, где и когда это происходит и т. д.).

• Читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

• Использовать глаголы в *Present Progressive* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

• Составлять небольшие монологические высказывания по изученным темам (объём высказывания 5—8 предложений).

• Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изученным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

• Осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик).

• Принимать участие в ролевой игре «Разрешите представиться».

Тема 2. Игры, спорт

Обучающийся научится:

• Выборочно понимать необходимую информацию в ситуациях повседневного общения (о ком, о чём идёт речь, где и когда это происходит и т. д.).

• Читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

• Расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *I'm good at ..., I think ..., I don't think ..., Sorry, what? Would you like (to) ...? Is that Caroline?*

• Использовать глаголы в *Present Progressive* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

• Составлять небольшие монологические высказывания по изученным темам (объём высказывания 5—8 предложений).

• Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изученным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

• Осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик).

• Принимать участие в ролевой игре «Будущие чемпионы».

Тема 3. Члены семьи

Обучающийся научится:

• Выборочно понимать необходимую информацию в ситуациях повседневного общения (о ком, о чём идёт речь, где и когда это происходит и т. д.).

• Читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

• Расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *I'm good at ..., I think ..., I don't think ..., Sorry, what? Would you like (to) ...? Is that Caroline?*

• Использовать глаголы в *Present Progressive* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

• Составлять небольшие монологические высказывания по изученным темам (объём высказывания 5—8 предложений).

• Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изученным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

• Осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик).

• Принимать участие в ролевой игре «Моя большая семья».

Тема 4. Распорядок дня

Обучающийся научится:

• Выборочно понимать необходимую информацию в ситуациях повседневного общения (о ком, о чём идёт речь, где и когда это происходит и т. д.).

• Читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

• Использовать глаголы в *Present Progressive* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.

• Составлять небольшие монологические высказывания по изученным темам (объём высказывания 5—8 предложений).

• Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изученным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

• Осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик).

• Принимать участие в ролевой игре «Я и мой будильник».

Тема 5. Еда

Обучающийся научится:

• Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги.

• Оперировать изученной лексикой в процессе общения.

• Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен.

• Вербально или невербально реагировать на услышанное.

• Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

• Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи и произносить предложения корректно с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

• Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изучаемой теме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик).
 - Уметь описывать картину, сообщать информацию.
 - Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам, без опор).
 - Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.
 - Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.
 - Употреблять в речи глаголы в *Past Indefinite (Simple)*, обслуживающие ситуации общения в пределах изучаемой темы. Неправильные глаголы в *Past Indefinite (Simple)*.
 - Употреблять глагол *to be* в *Past Simple*. Употреблять неопределённые местоимения *much, many, little, few, some*.
 - Выполнять проектную работу «Меню ресторана».

Тема 6. Праздники

Обучающийся научится:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги.
 - Оперировать изученной лексикой в процессе общения.
 - Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен.
 - Вербально или невербально реагировать на услышанное.
 - Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.
 - Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и произносить предложения корректно с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
 - Описывать картину, сообщать информацию.
 - Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам/без опор).
 - Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.
 - Употреблять предложения с оборотом *there is/ there are, there was/there were*.
 - Употреблять предлоги: *on, at, near, under*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изучаемой теме.
 - Осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик).
 - Писать приглашение на день рождения.
 - Выполнять проектную работу «Рождественский постер».

Тема 7. Домашние питомцы и другие животные

Обучающийся научится:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги.
 - Оперировать изученной лексикой в процессе общения.
 - Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен.
 - Вербально или невербально реагировать на услышанное.
 - Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

- Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и произносить предложения корректно с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

- Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изучаемой теме.

- Употреблять в речи количественные и порядковые числительные до 100.

- Употреблять в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам.

- Употреблять в речи модальный глагол *must*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 4—6 реплик).

- Описывать картину, сообщать информацию.

- Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам, без опор).

- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.

- Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.

- Выполнять проектную работу «Любимое животное».

Тема 8. Одежда

Обучающийся научится:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги.

- Вести диалог-расспрос в рамках повторяемой темы.

- Оперировать изученной лексикой в процессе общения.

- Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен.

- Вербально или невербально реагировать на услышанное.

- Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

- Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи и произносить предложения корректно с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

- Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изучаемой теме.

- Употреблять прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам, и исключения.

- Употреблять в речи *Future Simple*, наречия времени (*tomorrow*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 4—6 реплик).

- Описывать картину, сообщать информацию.

- Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам, без опор).

- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.

- Выполнять проектную работу «Кроссворд по теме «Одежда»».

Тема 9. Времена года

Обучающийся научится:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги.

- Вести диалог-расспрос в рамках повторяемой темы.
- Оперировать изученной лексикой в процессе общения.
- Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

- Осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё к высказыванию партнёра (объём диалогов 4—6 реплик).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Описывать картину, сообщать информацию.
- Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам, без опор).
- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.
- Выполнять проектную работу «Любимое время года».

Тема 10. Английский год

Обучающийся научится:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги.

- Вести диалог-расспрос в рамках повторяемой темы.
- Оперировать изученной лексикой в процессе общения.
- Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен.
- Вербально или невербально реагировать на услышанное.

- Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

- Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

- Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по изучаемой теме.

- Употреблять предложения с оборотом *there is/there are*, неопределённые местоимения (*some, any, no* и их производные *somebody, something, anybody, anything, nobody, nothing*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 4—6 реплик).

- Описывать картину, сообщать информацию.
- Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам, без опор).
- Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.

- Выполнять проектную работу «Традиционный английский праздник».

Тема 11. Природа

Обучающийся научится:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, краткие диалоги.

- Вести диалог-расспрос в рамках повторяемой темы.
- Оперировать изученной лексикой в процессе общения.
- Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен.
- Вербально или невербально реагировать на услышанное.

- Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.

- Совершенствовать навыки диалогической речи при обмене информацией по теме «Природа».

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов — 5 реплик).
- Описывать картину, сообщать информацию.
- Пересказывать услышанный/ прочитанный текст (по опорам, без опор).
- Выполнять проектную работу «Личное письмо из отпуска».

В процессе овладения **социокультурным** аспектом учащийся будет:

- иметь представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- знать и находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- понимать особенности некоторых британских и американских национальных праздников и традиций;
- знать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- знать некоторые достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- знать сюжеты некоторых популярных сказок и небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.

В результате кружковой работы в 3 классе у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме общения; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Учебная ситуация	Кол-во часов	Ожидаемый результат
1. Знакомство, семья, профессии.	1	Ролевая игра «Разрешите представиться»
2. Игры, спорт.	1	Ролевая игра «Будущие чемпионы»
3. Члены семьи.	1	Ролевая игра «Моя большая семья»
4. Распорядок дня.	1	Ролевая игра «Я и мой будильник»
5. Еда.	5	Проектная работа «Меню ресторана»
6. Праздники.	3	Проектная работа «Рождественский постер»
7. Домашние питомцы и другие животные.	3	Проектная работа «Любимое животное»
8. Одежда.	6	Проектная работа «Кроссворд по теме

		«Одежда»
9. Времена года.	2	Проектная работа «Любимое время года»
10. Английский год.	5	Проектная работа «Традиционный английский праздник»
11. Природа.	5	Проектная работа «Личное письмо из отпуска»

Календарно-тематическое планирование

№ урока (в году)	№ урока в триместре	Наименование разделов, тем	Ожидаемые результаты	Форма занятий	Дата изучения	Корректировка даты изучения
I триместр – 10 часов						
1 модуль - 5 часов						
Тема 1: Знакомство, семья, профессии (1 час)						
1 (1)	1	Инструктаж по технике безопасности. Давайте знакомиться!	рассказывать о себе, своей семье, друге, знакомиться	игровая форма комбинированной урок		
Тема 2: Игры, спорт (1 час)						
1 (2)	2	Играем вместе.	рассказывать о любимых играх и видах спорта	игровая форма комбинированной урок		
Тема 3: Члены семьи (1 час)						
1 (3)	3	Моя семья.	рассказывать о себе, своей семье	игровая форма комбинированной урок		
Тема 4: Распорядок дня (1 час)						
1 (4)	4	Распорядок дня.	рассказывать о распорядке дня	игровая форма комбинированной урок		
Тема 5: Еда (5 часов)						
1 (5)	5	Что на ужин, когда мамы нет дома?	рассказывать о продуктах питания, о пользе витаминов, о традиционных напитках в России	игровая форма комбинированной урок		

2 модуль – 5 часов								
2 (6)	6	Пора завтракать.	и Великобритании, о любимых блюдах, о режиме правильного питания	игровая форма комбинированной урок				
3 (7)	7	Чаепитие.						
4 (8)	8	У тебя хороший аппетит?						
5 (9)	9	Проектная работа «Меню ресторана»						
Тема 6: Праздники (3 часа)								
1 (10)	10	Приглашение на день рождения.	рассказывать о своём дне рождения, Рождестве и Новом году в Великобритании и России	игровая форма комбинированной урок				
II триместр – 11 часов								
3 модуль – 5 часов								
2 (11)	1	Праздники.		игровая форма комбинированной урок				
3 (12)	2	Проектная работа «Рождественский постер».						
Тема 7: Домашние питомцы и другие животные (3 часа)								
1 (13)	3	Домашние питомцы и другие животные.	рассказывать о диких животных и домашних питомцах, о частях тела	игровая форма комбинированной урок				
2 (14)	4	Части тела.						
3 (15)	5	Проектная работа «Любимое животное»						
4 модуль – 6 часов								
Тема 8: Одежда (6 часов)								
1 (16)	6	Что мы носим?	рассказывать об одежде, покупке одежды в магазине	игровая форма комбинированной урок				
2 (17)	7	В магазине.						
3 (18)	8	Что наденем завтра?						
4 (19)	9	Любимая одежда.						
5 (20)	10	Выбираем одежду по погоде.						
6 (21)	11	Проектная работа «Кроссворд по теме «Одежда»						
III триместр – 13 часов								
5 модуль – 5 часов								
Тема 9: Времена года (2 часа)								
1 (22)	1	Времена года.	рассказывать о временах года	игровая форма комбинированной урок				
2 (23)	2	Проектная работа «Любимое время года».						
Тема 10: Английский год (5 часов)								
1 (24)	3	Какая сегодня погода?	рассказывать о временах года; о месяцах года, составляющих времена года в Великобритании и России; о праздниках	игровая форма комбинированной урок				
2 (25)	4	Весенние праздники в Англии и Америке.						

3 (26)	5	Праздничные традиции.	каждого месяца в Великобритании и США,	игровая форма комбинированной урок		
--------	---	-----------------------	--	------------------------------------	--	--

6 модуль – 8 часов

4 (27)	6	Подготовка к празднику.	о традициях празднования праздников в этих странах; о любимом времени года; о парке Лондона	игровая форма комбинированной урок		
5 (28)	7	Проектная работа «Традиционный английский праздник».				

Тема 11: Природа (6 часов)

1 (29)	8	На ферме.	рассказывать о природе, о воде, о солнце, луне и звёздах; о своей стране и планете; о мире, в котором мы живём	игровая форма комбинированной урок		
2 (30)	9	За городом.				
3 (31)	10	Планета Земля.				
4 (32)	11	Моя страна.				
5 (33)	12	Проектная работа «Личное письмо из отпуска».				
6 (34)	13	Повторение пройденного материала.				
		Итого:			34 часа	

Перечень материально-технического обеспечения

К — комплект (на каждого ученика)

Д — демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

п/н	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)	
	<ul style="list-style-type: none"> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». «Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II-IV классы» Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Максименко Н. И. Английский язык. – М., 2021. Двуязычные словари «Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. В 2 ч.» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2024. «Английский язык. Книга для учителя: 3 класс» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2021. 	Д Д Д Д Д
2	Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)	
	<ul style="list-style-type: none"> «Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. В 2 ч.» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2024. 	К
3	Печатные пособия	

	<ul style="list-style-type: none"> • Алфавит (карточки/настенная таблица). • Касса английских букв и буквосочетаний. • Транскрипционные знаки (карточки). • Игрушки. • Книги и журналы для чтения на английском языке. • Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку. • Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка, карта Европы, России. • Учебные плакаты по англоязычным странам. • Символика родной страны, стран изучаемого языка. 	Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д
4	<i>Технические средства обучения и оборудование кабинета</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук. • Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок. • Магнитофон. • Монитор. • Стенд для размещения творческих работ учащихся. • Стол учительский. • Ученические столы 2-местные с комплектом стульев. 	1 1 1 1 5 1 8/16
5	<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • CD для работы в классе и дома (MP3). • Сайт дополнительных образовательных ресурсов «К английскому с любовью» http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina • Слайды, соответствующие содержанию обучения. • Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по иностранному языку: <ul style="list-style-type: none"> • http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina • http://learnenglish.britishcouncil.org/en/britain-great • http://www.anglyaz.ru • http://fl-teaching.ru 	К Д Д Д

Приложение:**Лист коррекции рабочей программы**

Дата в журнале	Номера уроков, которые интегрируются	Темы уроков	Основания (Приказ директора № дата)	Контроль (заместитель директора по УВР)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен С 10.10.2024 по 10.10.2025