

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Автономная общеобразовательная некоммерческая организация  
"Частный Лицей "ЭКУС "**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО  
Английского языка  
Лицея «ЭКУС»

\_\_\_\_\_  
Боровикова Н.А.  
Протокол №1  
от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР Лицея «ЭКУС»

\_\_\_\_\_  
Амарова Т.И.  
«28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Лицея «ЭКУС»

\_\_\_\_\_  
Ковальчук С.С.  
Приказ №132-ОД  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Говорим по-английски»**

для обучающихся 4 классов

Количество часов в неделю- 1 час

Количество часов в год- 34 часа

Составитель: Губенко С.Н., учитель английского языка  
высшей квалификационной категории

**г.о. Подольск  
2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Говорим по-английски» разработана на основе Стандарта, примерной программы и с использованием УМК «Английский язык. 4 класс». Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, изд. «Просвещение», 2024.

Рабочая программа предназначена для кружковой работы со школьниками в 4 классе в общеобразовательном учреждении с углублённым изучением английского языка с использованием линии учебно-методического комплекта «Английский язык» для 4 класса авторов И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой.

Данный УМК входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ для использования в общеобразовательных организациях и школах (классах) с углублённым изучением английского языка на 2024-2025 учебный год.

## Описание места кружковой работы в учебном плане Лицея

На основании учебного плана Лицея «ЭКУС», на работу в кружке в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебные недели, 34 часа в год.

## Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Специфика иностранного языка как учебного предмета — в его **интегративном** характере, т. е. обучение ему предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.

Занятия в кружке «Говорим по-английски» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание** — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, занятия в кружке «Говорим по-английски» направлены на решение следующих **задач**:

- **формирование представлений** об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- **расширение лингвистического кругозора** младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- **обеспечение коммуникативно-психологической адаптации** младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- **развитие личностных качеств** младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- **развитие эмоциональной сферы** детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- **приобщение младших школьников** к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- **развитие познавательных способностей** — овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 4 классе**

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- 1) общее представление о роли иностранного языка в жизни людей;
- 2) навык эмоционального «проживания» различных ситуаций, выражения своих эмоций, высказывания своего отношения к ним.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- 1) представления об эмоциях других людей;
- 2) умения сочувствовать и переживать;
- 3) знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **Метапредметные результаты**

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- 1) координировано работать с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).
- 2) проговаривать последовательность действий на уроке;
- 3) работать по предложенному плану.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- 2) высказывать своё предположение.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- 1) находить ответы на вопросы в тексте;
- 2) делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- 1) оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- 2) слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- 2) работать в паре, выполнять различные роли.

## **Предметные результаты (по темам)**

### **Уроки повторения:**

**Тема 1. Времена года**

**Тема 2. Одежда**

**Тема 3. Члены семьи**

**Тема 4. Еда**

**Тема 5. Животные, домашние любимцы**

**Тема 6. Праздники**

**Тема 7. Природа и спорт**

**Тема 8. Распорядок дня**

### **Коммуникативные умения**

#### ***Говорение***

##### ***Обучающийся научится:***

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о временах года, погоде, одежде, членах своей семьи и их профессиях, еде, покупках в магазине, диких и домашних животных, британских и американских праздниках, любимых играх и видах спорта, распорядке дня.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### ***Аудирование***

##### ***Обучающийся научится:***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### ***Чтение***

##### ***Обучающийся научится:***

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### ***Письмо***

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

**Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- использовать глаголы в *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Future Simple* в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;
- распознавать в тексте и употреблять в речи существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе;
- употреблять в речи модальный глагол *can*;
- употреблять в речи личные, притяжательные и указательные местоимения;
- употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- употреблять в речи артикли в устойчивых словосочетаниях (*to have an idea*, *to go for a walk*, *to play hopscotch*, *to go to the zoo*).

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold*. *It's 5 o'clock*. *It's interesting*.), предложения с конструкцией *There is/There are*;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some*, *any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea?* *Is there any milk in the fridge?* — *No, there isn't any.*);
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Тема 9. Школьная жизнь**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о распорядке дня; днях недели, учебных предметах; расписании занятий, классной комнате.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о начальной школе в Великобритании и РФ; учебном году в Англии; типичном дне английского школьника; времяпрепровождении и расписании занятий;
- излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

#### Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

#### Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

##### Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;

- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклих, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### ***Лексическая сторона речи***

#### **Обучающийся научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- узнавать и использовать основные словообразовательные средства: модель *N - V* для образования глаголов от существительных по конверсии (*love – to love, work – to work*); модель *Adj - V* для образования глаголов от имен прилагательных по конверсии (*warm - to warm, cold - to cold*);
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *See you later. By the way, ... Why don't you ...?; once a week, twice a week*;
- использовать пословицы по теме «Учёба»: *It's never too late to learn. Better late than never. But better never late. A good beginning makes a good ending.*
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### ***Грамматическая сторона речи***

#### **Обучающийся научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи вопросы с конструкцией *Shall I/we...?*;
- правильно употреблять артикли: отсутствие артиклей перед названиями: месяцев (*February*), дней недели (*Friday*);
- употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных отношений;
- употреблять в речи конструкции для обозначения полного часа, половины часа и четверти часа: *It's half past six. It's a quarter past/to six.*;
- употреблять разделительные вопросы с конструкцией-исключением: *I am five, aren't I?*

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Тема 10. Место, где мы живём**

### **Коммуникативные умения**

#### ***Говорение***

#### **Обучающийся научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о доме; квартире; обстановке; домах в городе и за городом.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- рассказывать о типичном английском доме; обычном (традиционном) расположении комнат; занятиях людей по дому; местоположении предметов в доме;
- излагать содержание прочитанного текста.

### ***Аудирование***

#### **Обучающийся научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### ***Чтение***

#### **Обучающийся научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### ***Письмо***

#### **Обучающийся научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **Обучающийся научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### ***Фонетическая сторона речи***

#### ***Обучающийся научится:***

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### ***Лексическая сторона речи***

#### ***Обучающийся научится:***

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *Come and see me some day. You are always welcome! I'm afraid ..., Oh dear, ..., Look over there!, set the table, I'm in a hurry, That sounds good. I'll have the same. How do you like it? I like it a lot. When's the best time to come? Are you sure it's ok?;*
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### ***Грамматическая сторона речи***

#### ***Обучающийся научится:***

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений;
- употреблять в речи конструкцию для запланированного действия в будущем *to be going*;
- употреблять разделительные вопросы с конструкцией-исключением: *I am five, aren't I?*

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Тема 11. Жизнь в городе. Лондон**

### **Коммуникативные умения**

#### ***Говорение***

#### ***Обучающийся научится:***

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о городских объектах, как пройти по городу; о типичных английских улицах; о Лондоне - столице Великобритании; населении Лондона; о Лондоне - деловом и культурном центре страны; театрах, музеях, улицах, парках Лондона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о истории создания города; Великом лондонском пожаре 1666 г.; достопримечательностях Лондона - Тауэре, соборе Св. Павла, Трафальгарской площади, Национальная галерея, Букингемском дворце, Гайд-парке, Вестминстере, Парламенте, Биг-Бэне, Вестминстерском аббатстве, резиденции Премьер-Министра;
- излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**Письмо**

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

**Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *turn to the left, walk two blocks to the traffic lights; I haven't seen you for ages. Just fine.*
- использовать пословицы по теме «Дом»: *An Englishman's home is his castle.*
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи временные формы *Present Perfect* в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- правильно употреблять маркеры этого времени *already, just, ever, never, yet* в предложениях;
- правильно употреблять структуры *have been to* и *have gone to* в предложениях, используемых в *Present Perfect*;
- сопоставлять употребление времён *Past Simple* и *Present Perfect*;

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно употреблять артикли с именами существительными, обозначающими: театры (the Bolshoi Theatre), кинотеатры (the Odeon), музеи (the British Museum), картинные галереи (the National Gallery), отели (The Metropol Hotel); прозвища (William the Conqueror); титулы (Sir Christopher Wren); звания (Admiral Nelson); районы города (the City);

определённых достопримечательностей (the Tower); отсутствие артиклей перед названиями: площадей (Red Square, Trafalgar Square), улиц (Broadway), парков (Hyde Park); мостов (Westminster Bridge); дворцов (Buckingham Palace); определённых достопримечательностей (Big Ben, Poets' Corner); церквей (St. Paul's Cathedral);

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Тема 12. Путешествия и транспорт**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о путешествиях поездом, самолётом; выезде за город; путешествии на море - типичном времяпрепровождении на выходных (во время уик-энда) в английских семьях.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о пассажирах в аэропорту; сдаче багажа; пассажирах на железнодорожном вокзале; видах поездов; покупке билетов; знаках дорожного движения; путешествии по морю;
- излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

##### Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### **Письмо**

##### Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

**Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *Fantastic! It was excellent. Which platform? Platform seven. Single or return? Business or tourist class? Do I have to change? Where is the ticket office? How much is a return to Glasgow? There is a lot of traffic now. Did you take any pictures?*

- использовать пословицы по теме «Путешествия»: *So many countries, so many customs.*
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи временные формы *Present Perfect* в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- правильно употреблять союзные слова *who, whom, what, which, whose*;
- правильно употреблять маркеры этого времени *already, just, ever, never, yet* в предложениях;
- правильно употреблять структуры *have been to* и *have gone to* в предложениях, используемых в *Present Perfect*;
- сопоставлять употребление времён *Past Simple* и *Present Perfect*.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно употреблять модальный глагол *must* и его эквивалент *to have to*;
- правильно употреблять фразовые глаголы *to get on, to get off, to get up, to get on with smb, to get together*;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Тема 13. Хобби**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о коллекционировании монет, марок, значков и т.д.; занятиях спортом; посещении театров, кино, музеев; рисовании, танцах, пении, чтении, играх, телевизионных программах.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о мультфильмах Уолта Диснея;
- излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

##### Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

#### **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

#### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- узнавать и использовать основные словообразовательные средства: модель *N + -or, N + -er* для образования существительных (*collector, doctor, cooker, driver*); модель *V + -tion* для образования существительных от глаголов (*celebration, collection, decoration*); модель *N + -ic* для образования прилагательных (*fantastic, thematic, Olympic*); модель *un- + Adj* для образования прилагательных с помощью отрицательного префикса *un* (*unkind, uneasy, unfriendly*);
- правильно употреблять синонимы *to say/to tell; too/also; city/town; begin/start*;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *Unfortunately; tickets for; in the stalls; soap opera; to use our imagination*;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи временные формы *Present Perfect* в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- правильно употреблять союзные использование артикля с именами существительными, обозначающими: театры (*the Bolshoi Theatre*), кинотеатры (*the Odeon*), музеи (*the British Museum*), картинные галереи (*the National Gallery*), отели (*The Metropol Hotel*);
- правильно употреблять маркеры этого времени *already, just, ever, never, yet* в предложениях;
- правильно употреблять: *much* (сочетания с неисчисляемыми именами существительными обычно в отрицательных и вопросительных предложениях); *many* (сочетания с исчисляемыми именами существительными также обычно в отрицательных и вопросительных предложениях); *a lot of, lots of* (сочетания с любыми субстантивами предпочтительно в утвердительных предложениях); *little/few, a little/a few; fewer/less*;
- сопоставлять употребление времён *Past Simple* и *Present Perfect*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Тема 14. Америка (США), I**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о открытии Америки Христофором Колумбом; путешествиях Колумба.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о Дне благодарения и первых американских колонистах; коренном населении Америки; Новой Англии и Диком Западе; ковбоях;
- излагать содержание прочитанного текста.

### ***Аудирование***

#### ***Обучающийся научится:***

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### ***Чтение***

#### ***Обучающийся научится:***

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### ***Письмо***

#### ***Обучающийся научится:***

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

##### ***Обучающийся научится:***

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- использовать основные словообразовательные средства: модель *N + N* для образования существительных с помощью словосложения (*businessman, policeman, postman, timetable, blackboard*); деривационную модель *N + -ful* для образования прилагательных (*peaceful, colourful, useful*); модель *V - N* для образования существительных, от глаголов по конверсии (*to find - a find, to make - a make*); модель *N - V* для образования глаголов от существительных по конверсии (*sound – to sound, sail – to sail*);
- правильно употреблять синонимы *to say/to tell; too/also; city/town; begin/start*;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: *You're back!, How've you been?, It's been a long time., I've heard so much about you., I've heard so many nice things about you. How long have you been here.;*
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи временные формы *Present Perfect* в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- правильно употреблять глаголы *to be, to know, to have* для обозначения действия, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи (*I have been here for three days. We have known each other since 1998.*);
- правильно употреблять предлоги *since* и *for* как показатели *Present Perfect*;
- сопоставлять употребление времён *Past Simple* и *Present Perfect*.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Тема 15. Америка (США), II**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать об американских символах - флаге, статуе Свободы, орле; повседневной жизни американцев.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о городах США; Вашингтоне - столице США; Белом доме - резиденции президента США;
- излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

##### Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### **Письмо**

##### Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

#### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

##### **Графика, каллиграфия, орфография**

##### Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- использовать основные словообразовательные средства: модель *N + N* для образования существительных с помощью словосложения (*businessman, policeman, postman, timetable, blackboard*); модель *V + -tion* для образования существительных (*to explain – explanation, to prepare – preparation*);
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- правильно употреблять модальный глагол *may*;
- правильно употреблять модальный глагол *can* и его эквивалент *to be able to*;
- сопоставлять употребление времён *Past Simple* и *Present Perfect*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Тема 16. Моя страна**

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение**

##### Обучающийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о российских городах, реках, озёрах, горах, морях; символах России - флаге, русской берёзе; Москве - столице нашей Родины; Юрии Долгоруком - основателе Москвы; Санкт-Петербурге.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- рассказывать о России в войне 1812 года, великой победе России; М. И. Кутузове, А. В. Суворове - великих полководцах России; о русских людях;
- излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

##### Обучающийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### **Письмо**

##### Обучающийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

## **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения в служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

#### Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- употреблять в речи временные формы *Present Perfect* в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов;
- правильно употреблять артикли с именами существительными, обозначающими: горные цепи (*the Alps, the Urals*), океаны (*the Indian Ocean*), моря (*the Black Sea, the Baltic Sea*) реки (*the Volga; the Thames*), озёра (*the Baikal, the Seven, no Lake Baikal*); отсутствие артиклей

перед названиями: континентов (*Europe, Asia*), стран (*Russia, Spain, no the USA*), городов (*Paris, Moscow*), площадей (*Red Square, Trafalgar Square*), улиц (*Tverskaya Street*).

- Обучающийся получит возможность научиться:
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

## **Содержание учебного предмета**

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников данная программа для кружковой работы в 4 классе содержит следующие новые для изучения темы:

### **1) Школьная жизнь (School Life) (6 часов)**

Распорядок дня; дни недели, учебные предметы; расписание занятий, классная комната; начальная школа в Великобритании и РФ; учебный год в Англии: типичный день английского школьника; времяпрепровождение расписание занятий.

### **2) Место, где мы живём (The Place We Live In) (4 часа)**

Дом; квартира; обстановка; дома в городе и за городом; типичный английский дом; обычное (традиционное) расположение комнат; занятия людей по дому; местоположение предметов в доме.

### **3) Жизнь в городе. Лондон (Town Life. London) (4 часа)**

Городские объекты; типичные названия английских улиц; Лондон - столица Великобритании; население Лондона; Лондон - деловой и культурный центр страны; театры, музеи, улицы, парки Лондона; история создания города; Великий лондонский пожар 1666 г.; достопримечательности Лондона - Тауэр, собор Св. Павла, Трафальгарская площадь, Национальная галерея, Букингемский дворец, Гайд-парк, Вестминстер, Парламент, Бит-Бен, Вестминстерское аббатство, резиденция премьер-министра.

### **4) Путешествия и транспорт (Travelling and Transport) (4 часа)**

Путешествия поездом, самолётом; выезд за город; путешествие на взморье - типичное времяпрепровождение на выходных (во время уик-энда) в английских семьях; пассажиры в аэропорту; сдача багажа; пассажиры на железнодорожном вокзале; виды поездов; покупка билетов; знаки дорожного движения; путешествие по морю.

### **5) Любимые занятия (Hobbies) (4 часа)**

Коллекционирование (монет, марок, значков и т.д.); занятия спортом; посещение театров, кино, музеев; рисование, танцы, пение, чтение, игры, телевизионные программы; мультфильмы Уолта Диснея.

### **6) Америка. США (America. The USA) (6 часов)**

Открытие Америки Христофором Колумбом; путешествия Колумба; День благодарения и первые американские колонисты; коренное население Америки; Новая Англия и Дикий Запад; ковбои; американские символы - флаг, статуя Свободы, орел; каждодневная жизнь американцев; города США; Вашингтон - столица США; Белый дом - резиденция президента США.

### **7) Моя страна (My Country) (2 часа)**

Российские города, реки, озёра, горы, моря; символы России - флаг, русская берёза; Москва - столица нашей Родины; Юрий Долгорукий - \_ основатель Москвы; Санкт- Петербург; Россия

в войне 1812 года, великая победа России; М. И. Кутузов, А. В. Суворов - великие полководцы России.

Учебная ситуация	Кол-во часов	Ожидаемый результат
1. Семья, профессии. Игры, спорт. Члены семьи. Распорядок дня. Еда. Праздники. Домашние питомцы и другие животные. Одежда. Времена года. Английский год. Природа.	4	Ролевая игра «Будущие чемпионы». Ролевая игра «Моя большая семья». Ролевая игра «Я и мой будильник».
2. Школьная жизнь.	6	Проектная работа «Наша школьная жизнь».
3. Место, где мы живём.	4	Проектная работа «Место, где мы живём».
4. Жизнь в городе. Лондон.	4	Проектная работа «Лондон».
5. Путешествия и транспорт.	4	Проектная работа «Путешествия и транспорт».
6. Хобби.	4	Проектная работа «Увлечения».
7. Америка. США.	6	Проектная работа «Америка. США».
8. Моя страна.	2	Проектная работа «Моя страна».

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в триестре	Наименование разделов, тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Форма занятий	Дата изучения	Корректировка даты изучения
<b>I триместр – 10 часов</b>						
<b>I модуль - 5 часов</b>						
<b>Раздел 1. Семья, профессии. Игры, спорт. Члены семьи. Распорядок дня. Еда. Праздники. Домашние питомцы и другие животные. Одежда. Времена года. Английский год. Природа. (4 часа)</b>						
1	1	Хорошо ли мы помним притяжательный падеж.	рассказывать о временах года, погоде, одежде, членах своей семьи и их профессиях, еде, покупках в магазине, диких и домашних животных, британских и американских праздниках, любимых играх и видах спорта, распорядке дня; использовать глаголы в <i>Present Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>Past Simple</i> , <i>Future Simple</i> в утвердительной,	игровая форма комбинированный урок		
2	2	Будущие чемпионы.				
3	3	Моя большая семья.				
4	4	Я и мой будильник.				

			<p>вопросительной и отрицательной формах;  распознавать в тексте и употреблять в речи существительные с определённым /неопределённым/нулевым артиклем;  употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе;  употреблять в речи модальный глагол <i>can</i>;  употреблять в речи артикли в устойчивых словосочетаниях (<i>to have an idea, to go for a walk, to play hopscotch, to go to the zoo</i>);</p>			
<b>Раздел 2. Школьная жизнь (6 часов)</b>						
1	5	Давайте вспомним простое прошедшее время.	<p>рассказывать о распорядке дня; днях недели, учебных предметах; расписании занятий, классной комнате;  рассказывать о начальной школе в Великобритании и РФ; учебном году в Англии; типичном дне английского школьника;  времяпрепровождении и расписании занятий;  излагать содержание прочитанного текста.</p>	игровая форма  комбинированный урок		
<b>II модуль – 5 часов</b>						
2	6	Мы встретились в воскресенье.	<p>узнавать и использовать основные словообразовательные средства: модель <i>N - V</i> для образования глаголов от существительных по конверсии (<i>love – to love, work – to work</i>); модель <i>Adj - V</i> для образования глаголов от имен прилагательных по конверсии (<i>warm - to warm, cold - to cold</i>);  узнавать простые словообразовательные элементы;  расширять потенциальный словарь за счёт использования в</p>	игровая форма  комбинированный урок		
3	7	Когда солнце в небе.				
4	8	Как часто у тебя английский?				
5	9	Проектная работа «Школьная жизнь»				
6	10	Проектная работа «Школьная жизнь»				

			речи простых устойчивых сочетаний: <i>See you later. By the way, ... Why don't you ...?; once a week, twice a week;</i> использовать пословицы по теме «Учёба»: <i>It's never too late to learn. Better late than never. But better never late. A good beginning makes a good ending;</i> употреблять в речи вопросы с конструкцией <i>Shall I/we...?;</i> правильно употреблять артикли: отсутствие артиклей перед названиями: месяцев ( <i>February</i> ), дней недели ( <i>Friday</i> );			
II триместр – 12 часов						
III модуль – 6 часов						
Раздел 3. Место, где мы живём (4 часа)						
1	1	Рисуем план квартиры.	рассказывать о доме; квартире; обстановке; домах в городе и за городом.	игровая форма		
2	2	В моём доме есть комната...	участвовать в элементарном диалоге,	комбинированный урок		
3	3	Проектная работа «Место, где мы живём»	расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;			
4	4	Проектная работа «Место, где мы живём»	воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; рассказывать о типичном английском доме; обычном (традиционном) расположении комнат; занятиях людей по дому; местоположении предметов в доме; Выполнять проектную работу «Место, где мы живём».			
Раздел 4. Жизнь в городе. Лондон (4 часа)						
1	5	Пляжи Мексики.	рассказывать о городских объектах, как пройти по городу; о типичных английских улицах; о Лондоне - столице Великобритании; населении Лондона; о Лондоне - деловом и культурном центре страны; театрах, музеях, улицах, парках Лондона.	игровая форма		
2	6	Лондон горит.	рассказывать о истории создания города; Великом лондонском пожаре 1666 г.;	комбинированный урок		

			достопримечательностях Лондона - Тауэре, соборе Св. Павла, Трафальгарской площади, Национальная галерея, Букингемском дворце;			
<b>IV модуль – 6 часов</b>						
3	7	Проектная работа «Лондон»	расширять потенциальный словарь за счёт использования	игровая форма		
4	8	Проектная работа «Лондон»	в речи простых устойчивых сочетаний: <i>turn to the left, walk two blocks to the traffic lights; I haven't seen you for ages. Just fine.</i> использовать пословицы по теме «Дом»: <i>An Englishman's home is his castle.</i> употреблять в речи временные формы <i>Present Perfect</i> в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов; правильно употреблять маркеры этого времени <i>already, just, ever, never, yet</i> в предложениях; правильно употреблять структуры <i>have been to</i> и <i>have gone to</i> в предложениях, используемых в <i>Present Perfect</i> ; сопоставлять употребление времён <i>Past Simple</i> и <i>Present Perfect</i> ; Выполнять проектную работу «Лондон».	комбинированный урок		
<b>Раздел 5. Путешествия и транспорт (4 часа)</b>						
1	9	Поезда.	рассказывать о путешествиях	игровая форма		
2	10	Сколько стран, столько и традиций.	поездом, самолётом; выезде за город; путешествии на взморье -типичном	комбинированный урок		
3	11	Проектная работа «Путешествия и транспорт».	времяпрепровождении на выходных (во время уик-энда) в английских семьях; рассказывать о пассажирах в аэропорту; сдаче багажа; пассажирах на железнодорожном вокзале; видах поездов; покупке билетов; знаках дорожного движения; путешествии по морю;			
4	12	Проектная работа «Путешествия и транспорт».	Выполнять проектную работу «Путешествия и транспорт».			

III триместр – 12 часов						
V модуль – 5 часов						
Раздел 6. Хобби (4 часа)						
1	1	Мистер Крокодил.	рассказывать о коллекционировании монет, марок, значков и т.д.; занятиях спортом; посещении театров, кино, музеев; рисовании, танцах, пении, чтении, играх, телевизионных программах.	игровая форма  комбинированный урок		
2	2	Книга.	рассказывать о мультфильмах Уолта Диснея; узнавать и использовать основные словообразовательные средства: модель <i>N + -or, N + -er</i> для образования существительных ( <i>collector, doctor, cooker, driver</i> ); модель <i>V + -tion</i> для образования существительных от глаголов ( <i>celebration, collection, decoration</i> ); модель <i>N + -ic</i> для образования прилагательных ( <i>fantastic, thematic, Olympic</i> ); Выполнять проектную работу «Увлечения».			
3	3	Проектная работа «Увлечения».				
4	4	Проектная работа «Увлечения».				
Раздел 7. Америка. США (6 часов)						
1	5	Развитие навыков устной речи по теме «Америка. США».	рассказывать о открытии Америки Христофором Колумбом; путешествиях Колумба. рассказывать о Дне благодарения и первых американских колонистах; коренном населении Америки; Новой Англии и Диком Западе; ковбоях; рассказывать об американских символах - флаге, статуе Свободы, орле; повседневной жизни американцев; рассказывать о городах США; Вашингтоне - столице США; Белом доме - резиденции президента США;	игровая форма  комбинированный урок		
VI модуль – 7 часов						
2	6	Давайте вспомним Колумба.	использовать основные словообразовательные средства: модель <i>N + N</i> для образования существительных с помощью словосложения	игровая форма  комбинированный урок		
3	7	Мы преодолеем.				
4	8	Американские				

		монеты.	<i>(businessman, policeman, postman, timetable, blackboard);</i>	й урок		
5	9	Проектная работа «Америка. США».	деривационную модель <i>N + -ful</i> для образования прилагательных <i>(peaceful, colourful, useful)</i> ; модель <i>V - N</i> для образования существительных, от глаголов по конверсии <i>(to find - a find, to make - a make)</i> ; модель <i>N - V</i> для образования глаголов от существительных по конверсии <i>(sound – to sound, sail – to sail)</i> ; правильно употреблять синонимы <i>to say/to tell; too/also; city/town; begin/start</i> ; расширять потенциальный словарь за счёт использования в речи простых устойчивых сочетаний: <i>You're back!, How've you been?, It's been a long time., I've heard so much about you., I've heard so many nice things about you. How long have you been here.;</i>			
6	10	Проектная работа «Америка. США».	Выполнять проектную работу «Америка. США».			
<b>Раздел 8. Моя страна (2 часа)</b>						
1	11	Какая страна лучшая?	рассказывать о российских городах, реках, озёрах, горах, морях; символах России - флаге, русской берёзе; Москве - столице нашей Родины; Юрии Долгоруком - основателе Москвы; Санкт- Петербурге.	игровая форма		
2	12	Проектная работа «Моя страна».	рассказывать о России в войне 1812 года, великой победе России; М. И. Кутузове, А. В. Суворове - великих полководцах России; о русских людях; Выполнять проектную работу «Моя страна».	комбинированный урок		

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

**К** — комплект (на каждого ученика)

**Д** — демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс)

	Наименование объектов и средств материально - технического обеспечения	Количество	
<b>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».</li> <li>• «Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной. II-IV классы» Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Максименко Н. И. Английский язык. – М., 2021.</li> <li>• Двухязычные словари</li> <li>• «Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. В 2 ч.» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2024.</li> <li>• «Английский язык. Книга для учителя: 4 класс» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2021.</li> <li>• «Грамматика английского языка. Сборник упражнений. В 2 ч. К учебнику Верещагиной И. Н., Притыкиной Т. А. Английский язык. 4 класс» Барашкова Е. А. – М., 2024.</li> <li>• «Грамматика английского языка. Проверочные работы. К учебнику Верещагиной И. Н., Притыкиной Т. А. Английский язык. 4 класс» Барашкова Е. А. – М., 2024.</li> <li>• «Тренажёр по чтению. Буквы и звуки» Матвеев С. А. - М., 2021.</li> </ul>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	
<b>Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. В 2 ч.» Верещагина И. Н., Притыкина Т. А. — М., 2024.</li> <li>• «Грамматика английского языка. Сборник упражнений. В 2 ч. К учебнику Верещагиной И. Н., Притыкиной Т. А. Английский язык. 4 класс» Барашкова Е. А. — М., 2024.</li> <li>• «Грамматика английского языка. Проверочные работы. К учебнику Верещагиной И. Н., Притыкиной Т. А. Английский язык. 4 класс» Барашкова Е. А. — М., 2024.</li> <li>• «Тренажёр по чтению. Буквы и звуки» Матвеев С. А. - М., 2022.</li> </ul>	<p>К</p> <p>К</p> <p>К</p> <p>К</p>	
<b>Печатные пособия</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алфавит (карточки/настенная таблица).</li> <li>• Касса английских букв и буквосочетаний.</li> <li>• Транскрипционные знаки (карточки).</li> <li>• Грамматические таблицы.</li> <li>• Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка.</li> <li>• Плакаты по англоговорящим странам</li> <li>• Наглядные пособия</li> </ul>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	
<b>Технические средства обучения и оборудование кабинета</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук.</li> <li>• Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.</li> <li>• Монитор.</li> <li>• Стенд для размещения творческих работ учащихся.</li> <li>• Стол учительский.</li> <li>• Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.</li> <li>• Ученические столы 1-местные с комплектом стульев.</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>5/10</p> <p>6/6</p>	
<b>Экранно-звуковые пособия</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD для работы в классе и дома (MP3).</li> <li>• Сайт дополнительных образовательных ресурсов «К английскому с любовью» <a href="http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina">http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina</a></li> <li>• Слайды, соответствующие содержанию обучения (по возможности)</li> <li>• Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по</li> </ul>	<p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>	

	иностранному языку: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a></li> <li>• <a href="http://www.englishforkids.ru/">http://www.englishforkids.ru/</a></li> </ul>		
<b><i>Игры и игрушки</i></b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мягкие игрушки, пальчиковые куклы, бумажные куклы, мячи и др.</li> </ul>	Д	

**Приложение:****Лист коррекции рабочей программы**

Дата в журнале	Номера уроков, которые интегрируются	Темы уроков	Основания (Приказ директора № дата)	Контроль (заместитель директора по УВР)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025