

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Автономная общеобразовательная некоммерческая организация
АОНО "Частный Лицей "ЭКУС "**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
начальной школы
Лицея «ЭКУС»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР Лицея «ЭКУС»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Лицея «ЭКУС»

Гребенникова Е.А.
Протокол № 1 от.
«26» августа 2024г.

Амарова Т.И.,
«28» августа 2024г.

Ковальчук С.С.
Приказ № 132-ОД от
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука юного пешехода»
для обучающихся 4 класса

Количество часов в неделю – 1
Количество часов в год - 34

СОСТАВИТЕЛЬ:
Доронова С.П.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории.

г.о. Подольск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Азбука юного пешехода» для учащихся 4 класса начальной школы разработана на основе авторской программы Виноградовой Н.Ф. «Я пешеход и пассажир». Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

«Азбука юного пешехода»

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Форма организации внеурочной деятельности

- Кружок

Виды внеурочной деятельности:

- тематические занятия;
- игровые уроки;
- практические занятия;
- конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- организация экскурсий на улицу.

Цель курса:

- формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения
- формирование культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи курса

- Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
- Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На основании учебного плана Частного Лицея «ЭКУС» курс «Азбука юного пешехода» проводится в 4 классе в объёме 1 час в неделю (34 часа в год).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 4 классе

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- ✓ оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- ✓ объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ✓ в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- ✓ осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- ✓ определять цель деятельности;
- ✓ учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- ✓ навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД

- ✓ Обучающийся получит возможность научиться:
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы

Ориентирование и поведение в окружающей среде

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- ✓ определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- ✓ соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- ✓ самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.).
- ✓ различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения :

Обучающийся научится:

- ✓ определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);

- ✓ ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- ✓ выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- ✓ различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков (изученных);
- ✓ в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;
- ✓ объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);
- ✓ различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;
- ✓ оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;
- ✓ группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

Содержание курса внеурочной деятельности

Вводное занятие. «Знаешь ли ты ПДД ?» (1 час)

Ориентировка в окружающем мире (6 часов)

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход (17 часов)

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир (10 часов)

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

Тема	Количество часов
Вводное занятие. «Знаешь ли ты ПДД ?»	1
Ориентировка в окружающем мире	6
Ты — пешеход	17
Ты — пассажир	10
Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в модуле	Наименование разделов, тем	Дата изучения	Корректировка
I триместр (10 часов) 1 модуль (5 часов)				
1.	1.	Вводное занятие. «Знаешь ли ты ПДД ?»		
Ориентировка в окружающем мире (6 часов)				
2.	2.	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.		
3.	3.	Разнообразие транспортных средств.		
4.	4.	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.		
5.	5.	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»		
2 модуль (5 часов)				
6.	1.	Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения.		
7.	2.	Транспорт будущего.		
Ты – пешеход (17 часов)				
8.	3.	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога.		
9.	4.	Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик.		
10.	5.	Дорожное движение при разных дорожных условиях		

		(обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.		
II триместр (11 часов) 3 модуль (5 часов)				
11.	1.	Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.		
12.	2.	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.		
13.	3.	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».		
14.	4.	Запрещающие знаки: «опасность».		
15.	5.	Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».		
4 модуль (6 часов)				
16.	1.	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».		
17.	2.	Знаки сервиса: «пункт		

		первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».		
18.	3.	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).		
19.	4.	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.		
20.	5.	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток.		
21.	6.	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).		
III триместр (13 часов) 5 модуль (6 часов)				
22.	1.	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.		
23.	2.	Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).		
24.	3.	КВН «Азбука безопасности пешехода»		
Ты – пассажир (10 часов)				
25.	4.	Мы – пассажиры общественного транспорта.		
26.	5.	Правила поведения в автобусе, троллейбусе.		

27.	6.	Правила поведения в автомобиле.		
6 модуль (7 часов)				
28.	1.	Правила поведения в общественном транспорте.		
29.	2.	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.		
30.	3.	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе.		
31.	4.	Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.		
32.	5.	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге.		
33.	6.	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»		
34.	7.	Викторина «У дорожных правил каникул нет».		
Общее количество часов – 34 часа				

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ЮНОГО
ПЕШЕХОДА»**

Учебно-методическое обеспечение

1. Виноградова Н.Ф. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Виноградовой Н.Ф. – М.: Вентана-Граф, 2017.
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Горский В.А. Авторская программа «Дорожная азбука».– М.: «Просвещение», 2019 г.
4. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. Кирьянова В.Н. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017.
5. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2017.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Учитель, 2018.
7. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Лавлинскова Е.Ю. - Волгоград: Учитель, 2018
8. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2017.
9. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2017.
10. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. - М.: Филол. о-во СЛОВО/ Эксмо, 2019.
11. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения», под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов- М.: «Просвещение», 2018 г.

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- мультимедийные (цифровые) средства.

Лист коррекции рабочей программы

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908416

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025