

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**за 2023 год**  
**АОНО « Частный Лицей «ЭКУС»**

**Задача самоанализа** – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности АОНО «Частный Лицей «ЭКУС».

**Предмет самоанализа** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность Лицея «ЭКУС».

**1. Аналитическая часть.**

Автономная образовательная некоммерческая организация «Частный Лицей «ЭКУС» в 2023 году стала одним из лучших образовательных учреждений среди частных школ Московской области.

Свою деятельность Лицей «ЭКУС» начал с 28 мая 1991 г.: получило Свидетельство о государственной регистрации и начало свою деятельность Научное, производственное и внедренческое предприятие "ЭКУС" (Сокращённо - НПВП "ЭКУС"), предшественник Автономной образовательной некоммерческой организации Лицей "ЭКУС", который 01 июня 1998 г. получил Свидетельство о государственной регистрации.

В октябре 2006 г. получил лицензию на право вести образовательную деятельность по программам основного (общего) полного образования и по дополнительным образовательным программам, а в январе 2008 г. - свидетельство о государственной аккредитации.

В апреле 2008 г. Лицей приобрел в собственность земельный участок, на котором расположено здание Лицея. В 2016 году началось строительство нового здания. Новый корпус с актовым и спортивным залом сдан в эксплуатацию в 2022 году.

В 2015 году Лицей «ЭКУС» переименован и стал называться « Автономной общеобразовательной некоммерческой организацией «Частный Лицей «ЭКУС», сокращенно «Лицей «ЭКУС» .

Учредителями являются: *С.С.Кулжинский, Е.П. Кулжинская, С.С. Ковальчук, А.С. Кулжинский* .

Место нахождения: *Московская обл., г Подольск, ул.Народная д.12А*

Директор: *Ковальчук Светлана Сергеевна*

Образовательные программы (нормативные сроки обучения):

Общеобразовательные – *начальное общее (4 года)*

Общеобразовательные – *основное общее (5 лет)*

Общеобразовательные – *среднее общее (2 года)*

*Дополнительные – общеразвивающие.*

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность Автономной общеобразовательной некоммерческой организации «Частный Лицей «ЭКУС» организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287"
- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05 2023 года N 372 (далее ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05 2023 года N 370 (далее ФОП ОО);

- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05 2023 года N 371 (далее ФОП СОО).

Лицей «ЭКУС» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, вынес на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса, 5 класса и 10 класса на изменённые ФГОС и получил одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Лицее в 2023 году проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока                                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45 минут                                                                            | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Динамика контингента обучающихся:



Численность обучающихся на 31.12. 2022 года – 214 учеников.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль для обучающихся, поступивших в 10 класс на 1 сентября 2023 года. Таким образом, в 2023/2024 учебном году полностью реализуется профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### Профиль и предметы на углубленном уровне

| Профиль       | Профильные предметы                          | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году |
|---------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Математика.<br>Иностранный язык (английский) | 16                                                                   | 13                                                                   |

### Результаты освоения учащимися программы НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

На 1 июня 2023 года в Лицее обучался 211 учеников, из них в 1 – 4 кл. – 79 учеников.

#### 1 – 4 класс

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      |                 |      | Не успевают |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» |      | с отметками «5» |      | Всего       |   |
|        |                |                 |     | Количество            | %    | Количество      | %    | Количество  | % |
| 1      | 26             | 26              |     | Программа освоена     |      |                 |      | 0           | 0 |
| 2      | 19             | 19              | 100 | 19                    | 100  | 8               | 42,1 | 0           | 0 |
| 3      | 21             | 21              | 100 | 20                    | 95,2 | 5               | 23,8 | 0           | 0 |
| 4      | 13             | 13              | 100 | 12                    | 92,3 | 5               | 38,5 | 0           | 0 |

|              |           |           |            |           |             |           |             |          |          |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|
| <b>Итого</b> | <b>79</b> | <b>79</b> | <b>100</b> | <b>51</b> | <b>96,2</b> | <b>18</b> | <b>34,0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
|--------------|-----------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|----------|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то процент учащихся, окончивших с отметками «5» и «4», вырос почти на 5,0%.

### 5 – 9 класс

| Классы        | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год          |             |                 |             | Не успевают |          |
|---------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|----------|
|               |                | Количество      | %          | с отметками «4» и «5» |             | с отметками «5» |             | Всего       |          |
|               |                |                 |            | Количество            | %           | Количество      | %           | Количество  | %        |
| 5А            | 23             | 23              | 100        | 13                    | 56,5        | 3               | 13,04       | 0           | 0        |
| 5Б            | 15             | 15              | 100        | 14                    | 93,3        | 5               | 33,3        | 0           | 0        |
| 6             | 22             | 22              | 100        | 19                    | 86,4        | 2               | 9,1         | 0           | 0        |
| 7             | 27             | 27              | 100        | 19                    | 70,4        | 5               | 18,5        | 0           | 0        |
| 8             | 18             | 18              | 100        | 11                    | 61,1        | 1               | 5,6         | 0           | 0        |
| 9             | 14             | 14              | 100        | 9                     | 64,3        | 1               | 7,1         | 0           | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>119</b>     | <b>119</b>      | <b>100</b> | <b>85</b>             | <b>71,4</b> | <b>17</b>       | <b>14,3</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,2% .

### 10 – 11 класс

| Классы        | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год          |             |                 |             | Не успевают |          |
|---------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|----------|
|               |                | Количество      | %          | с отметками «4» и «5» | %           | с отметками «5» | %           | Всего       |          |
|               |                |                 |            |                       |             |                 |             | Количество  | %        |
| 10            | 7              | 7               | 100        | 6                     | 85,7        | 2               | 28,6        | 0           | 0        |
| 11            | 6              | 6               | 100        | 4                     | 66,7        | 0               | 0           | 0           | 0        |
| <b>Итого:</b> | <b>13</b>      | <b>13</b>       | <b>100</b> | <b>10</b>             | <b>76,9</b> | <b>2</b>        | <b>15,4</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний обучающихся остаётся на высоком уровне.

### Результаты ГИА – 2023 года.

#### Численность выпускников 2022/23 учебного года

|                                                                                | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 14         | 6           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 14         | 6           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 14         | 6           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 14         | 6           |

В 2022/2023 учебном году допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в АОНО «Частный

Лицей «ЭКУС» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Учащиеся 9 классов показывают ежегодно стабильно высокие знания на итоговой аттестации.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

### Результаты ОГЭ – 2023 года

| Предмет         | Кол-во участников | Получили |     |     |     | Успеваемость, % | Качество знаний, % | средний балл |
|-----------------|-------------------|----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|--------------|
|                 |                   | «2»      | «3» | «4» | «5» |                 |                    |              |
| Русский язык    | 14                | 0        | 0   | 2   | 12  | 100%            | 100%               | 4,85         |
| Математика      | 14                | 0        | 0   | 0   | 14  | 100%            | 100%               | 5,0          |
| Английский язык | 14                | 0        | 0   | 2   | 12  | 100%            | 100%               | 4,86         |
| Физика          | 3                 | 0        | 0   | 2   | 1   | 100%            | 100%               | 4,33         |
| Литература      | 1                 | 0        | 0   | 0   | 1   | 100%            | 100%               | 5,0          |
| Информатика     | 1                 | 0        | 0   | 0   | 1   | 100%            | 100%               | 5,0          |
| Обществознание  | 5                 | 0        | 0   | 1   | 4   | 100%            | 100%               | 4,86         |
| География       | 2                 | 0        | 0   | 0   | 2   | 100%            | 100%               | 5,0          |
| Химия           | 2                 | 0        | 0   | 0   | 2   | 100%            | 100%               | 5,0          |

### Сведения об участниках, получивших 20 баллов в сумме по итогам сдачи 4 предметов в форме ОГЭ

| Наименование ОО | Количество участников | Получили 20 баллов в сумме по итогам сдачи 4 предметов в форме ОГЭ (кол-во чел.) | Доля участников, набравших 20 баллов, от общего числа участников |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Лицей "ЭКУС"    | 14                    | 7                                                                                | 50,0%                                                            |

**Все девятиклассники сдали ОГЭ по всем предметам на высоком уровне.**

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Все, 6 обучающихся, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в ППЭ. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Результаты ЕГЭ были следующими:**  
**в Лицее «ЭКУС» в 2022/2023 году было 6 выпускников, из них сдавали следующие предметы:**

| Предмет                 | Кол-во участников ЕГЭ (чел.) | % участия | средний балл                              | "81б-100б" (чел.)      | "81б-100б" (%) | 100б (чел.) |
|-------------------------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------|------------------------|----------------|-------------|
| Английский язык         | 4                            | 67%       | 91,0                                      | 4                      | 100%           | -           |
| Русский язык            | 6                            | 100%      | 86,7                                      | 5                      | 83,0%          | -           |
| Математика (профильная) | 4                            | 67%       | 72,0                                      | -                      | -              | -           |
| Математика (базовая)    | 2                            | 33%       | Получили «5» - 2 чел., средний балл – 5,0 | Качество знаний – 100% | -              | -           |
| География               | 1                            | 17%       | 88,0                                      | 1                      | 100%           | -           |
| Информатика и ИКТ       | 2                            | 33%       | 62,0                                      | -                      | -              | -           |
| Обществознание          | 2                            | 33%       | 81,0                                      | 1                      | 50%            | -           |
| Литература              | 1                            | 17%       | 60,0                                      | -                      | -              | -           |
| Биология                | 1                            | 17%       | 69,0                                      | -                      | -              | -           |
| Химия                   | 1                            | 17%       | 78,0                                      | -                      | -              | -           |

| Итоговые показатели ЕГЭ – 2023, Лицей «ЭКУС» |                                    |                                    |                                      |                                      |                                           |                  |                                         |                   |                                         |                |      |
|----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|----------------|------|
| Кол-во чел. Выбравших три и более предмета   | 220 баллов и более за три экзамена | 250 баллов и более за три экзамена | % 220 баллов и более за три экзамена | % 250 баллов и более за три экзамена | Кол-во предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ | Кол-во чел. экз. | Не преодолели мин. границу (общ.кол-во) | % не преодолевших | Итоговый средний балл по всем предметам | "81б-100б" (%) | 100б |
| 6                                            | 6                                  | 1                                  | 100,0%                               | 16,7%                                | 10                                        | 24               | 0                                       | 0,0%              | 79,69                                   | 50,0%          | 0    |

**Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.**

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Выпускники 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость и качество знаний по результатам ГИА по всем предметам.

2. Успеваемость и качество знаний по математике и русскому языку за последние три года не изменились и стабильно составляют 100%.

### **Проведение всероссийских проверочных работ**

В 2023 году в Лицее был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ на территории Городского округа Подольск.

Проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, география, биология, английский язык;
- 8 класс - русский язык, математика, география, химия.

### **ВПР В 4 - ом КЛАССЕ**

#### **Статистика по результатам ВПР в 4 - ом классе**

| Предмет               | Количество участников (%) | Полученные отметки, процент |           |               |               |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|---------------|
|                       |                           | «2» (%)                     | «3» (%)   | «4» (%)       | «5» (%)       |
| <b>Русский язык</b>   | <b>11</b>                 | <b>0%</b>                   | <b>0%</b> | <b>36,36%</b> | <b>63,64%</b> |
| <b>Математика</b>     | <b>10</b>                 | <b>0%</b>                   | <b>0%</b> | <b>10%</b>    | <b>90%</b>    |
| <b>Окружающий мир</b> | <b>12</b>                 | <b>0%</b>                   | <b>0%</b> | <b>50%</b>    | <b>50%</b>    |

Результаты ВПР в 4 классе подтверждают уровень знаний учащихся лицея.

### **ВПР В 5 - Х КЛАССАХ**

#### **Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

| Предмет | Количество участников (%) | Полученные отметки, процент |         |         |         |
|---------|---------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|
|         |                           | «2» (%)                     | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |

|                     |           |              |               |               |               |
|---------------------|-----------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| <b>Русский язык</b> | <b>36</b> | <b>5,56%</b> | <b>11,11%</b> | <b>66,67%</b> | <b>16,67%</b> |
| <b>Математика</b>   | <b>38</b> | <b>0</b>     | <b>2,63%</b>  | <b>18,42%</b> | <b>78,95%</b> |
| <b>История</b>      | <b>37</b> | <b>0</b>     | <b>16,22%</b> | <b>43,24%</b> | <b>40,54%</b> |
| <b>Биология</b>     | <b>38</b> | <b>5,26%</b> | <b>23,68%</b> | <b>55,26%</b> | <b>15,79%</b> |

Результаты ВПР в 5 – ых (5А и 5Б) классах подтверждают уровень знаний учащихся лица.

### **ВПР В 6-ом КЛАССЕ**

#### **Статистика по результатам ВПР в 6-ом классе**

| <b>Предмет</b>      | <b>Количество участников (%)</b> | <b>Полученные отметки, процент</b> |                |                |                |
|---------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                     |                                  | <b>«2» (%)</b>                     | <b>«3» (%)</b> | <b>«4» (%)</b> | <b>«5» (%)</b> |
| <b>Русский язык</b> | <b>21</b>                        | <b>0%</b>                          | <b>14,29%</b>  | <b>47,62%</b>  | <b>38,1%</b>   |
| <b>Математика</b>   | <b>20</b>                        | <b>0%</b>                          | <b>25,0%</b>   | <b>60,0%</b>   | <b>15,0%</b>   |
| <b>История</b>      | <b>20</b>                        | <b>0%</b>                          | <b>30,0%</b>   | <b>55,0%</b>   | <b>15,0%</b>   |
| <b>Биология</b>     | <b>13</b>                        | <b>0%</b>                          | <b>0%</b>      | <b>46,15%</b>  | <b>53,85%</b>  |

Результаты ВПР в 6 классе подтверждают уровень знаний учащихся лица.

### **ВПР В 7-ом КЛАССЕ**

#### **Статистика по результатам ВПР в 7 – ом классе**

| <b>Предмет</b>         | <b>Количество участников (%)</b> | <b>Полученные отметки, процент</b> |                |                |                |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                        |                                  | <b>«2» (%)</b>                     | <b>«3» (%)</b> | <b>«4» (%)</b> | <b>«5» (%)</b> |
| <b>Русский язык</b>    | <b>22</b>                        | <b>0%</b>                          | <b>22,73%</b>  | <b>50,0%</b>   | <b>27,27%</b>  |
| <b>Математика</b>      | <b>26</b>                        | <b>0</b>                           | <b>23,08%</b>  | <b>38,46%</b>  | <b>38,46%</b>  |
| <b>Биология</b>        | <b>23</b>                        | <b>0</b>                           | <b>17,39%</b>  | <b>65,22%</b>  | <b>17,39%</b>  |
| <b>География</b>       | <b>22</b>                        | <b>0</b>                           | <b>22,73%</b>  | <b>50,0%</b>   | <b>27,27%</b>  |
| <b>Английский язык</b> | <b>26</b>                        | <b>0</b>                           | <b>3,85%</b>   | <b>23,08%</b>  | <b>73,08%</b>  |

Результаты ВПР в 7 классе подтверждают уровень знаний учащихся лица.

### **ВПР В 8 – ом КЛАССЕ**

#### **Статистика по результатам ВПР в 8 – ом классе**

| <b>Предмет</b> | <b>Количество</b> | <b>Полученные отметки, процент</b> |
|----------------|-------------------|------------------------------------|
|----------------|-------------------|------------------------------------|

|                     | участников (%) | «2» (%)  | «3» (%)      | «4» (%)      | «5» (%)      |
|---------------------|----------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Русский язык</b> | <b>15</b>      | <b>0</b> | <b>6,67</b>  | <b>60</b>    | <b>33,33</b> |
| <b>Математика</b>   | <b>15</b>      | <b>0</b> | <b>46,67</b> | <b>33,33</b> | <b>20</b>    |
| <b>География</b>    | <b>14</b>      | <b>0</b> | <b>64,29</b> | <b>21,43</b> | <b>14,29</b> |
| <b>Химия</b>        | <b>13</b>      | <b>0</b> | <b>0</b>     | <b>46,15</b> | <b>53,85</b> |

Результаты ВПР в 8 классе подтверждают уровень знаний учащихся лица.

### **Региональный мониторинг**

В 2023 году Лицей принял участие в региональных диагностических работах по оценке качества образования. В РДР приняли участие учащиеся 5 класса по математике, 6 класса по истории, 7 класса по географии, 8 класса метапредметная работа (февраль) и по физике, 10 класса по обществознанию, математике и метапредметная работа, 11 класс по русскому языку.

При проведении метапредметных работ проверялась читательская грамотность, математическая грамотность и естественно – научная грамотность.

Цель проведения работ – охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия при решении познавательных и практических задач; оценить динамику достижения метапредметных результатов.

Для описания достижения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов используется пять уровней: высокий, повышенный, базовый, пониженный и низкий.

|            |                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий    | Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.                                           |
| Повышенный |                                                                                                                                           |
| Базовый    | Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.           |
| Пониженный | Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. |
| Низкий     | Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.                                                                              |

В соответствии с полученными обучающимися баллами за выполнение всех заданий диагностической работы делается вывод об уровне достижения ими образовательных результатов.

### Результаты РДР были следующими:

| Класс                    | Число учащихся в классе | Число учащихся, писавших работу | Уровень:     |                |              |                |            |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|------------|
|                          |                         |                                 | Высокий / %  | Повышенный / % | Базовый / %  | Пониженный / % | Низкий / % |
| 5 математика             | 17                      | 15                              | 13/<br>86,7% | 2/<br>13,3%    | 0 / 0        | 0 / 0          | 0 / 0      |
| 6А и 6Б история          | 38                      | 36                              | 11/<br>30,6% | 13/<br>36,1%   | 10/<br>27,8% | 1/<br>2,7%     | 1/<br>2,7% |
| 7 география              | 19                      | 15                              | 7/<br>46,6%  | 4/<br>26,7%    | 4/<br>26,7%  | 0 / 0          | 0 / 0      |
| 8 физика                 | 24                      | 21                              | 14/<br>66,7% | 6/<br>28,6%    | 1/<br>4,7%   | 0 / 0          | 0 / 0      |
| 8 метапредметная работа  | 17                      | 17                              | 6/<br>35,3%  | 9/<br>52,9%    | 2/<br>11,8%  | 0 / 0          | 0 / 0      |
| 10 обществознание        | 7                       | 7                               | 7/<br>100%   | 0 / 0          | 0 / 0        | 0 / 0          | 0 / 0      |
| 10 метапредметная работа | 7                       | 5                               | 1/<br>20,0%  | 3/<br>60,0%    | 1/<br>20,0%  | 0 / 0          | 0 / 0      |
| 10 математика            | 7                       | 6                               | 3/<br>50,0%  | 3/<br>50,0%    | 0 / 0        | 0 / 0          | 0 / 0      |
| 11 русский язык          | 7                       | 6                               | 4/<br>66,7%  | 2/<br>33,3%    | 0 / 0        | 0 / 0          | 0 / 0      |

Как видно из результатов РДР, в каждом классе не менее 66,7% учащихся имеют высокий и повышенный уровень достижения ими образовательных результатов, а в 5 классе по математике, в 10 классе по обществознанию, математике и в 11 классе по русскому языку имеют 100%.

### Результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в АОНО «Частный

Лицей «ЭКУС» была организована работа по проведению в 2023 году школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в период с сентября по декабрь 2023 года по 21 общеобразовательному предмету: русский язык, математика, английский язык, астрономия, биология, география, искусство (МХК), итальянский язык, история, литература, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика, экология.

В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4-11 классов – 132 человека. Наиболее многочисленными были олимпиады по русскому языку, математике, английскому языку, истории, литературе и биологии. Победители и призёры школьного этапа олимпиад награждены грамотами.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Результаты школьного этапа были следующие:**

**Количество обучающихся 4-11 классов 132 (школьный этап)**

| № п.п. | Предмет             | Количество участников |         |         |         |         |         |          |          | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--------|---------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|--------------------|-----------------|-------------------|
|        |                     | 4 класс               | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |                    |                 |                   |
| 1      | Английский язык     | -                     | 38      | 22      | 27      | 18      | 14      | 7        | 6        | 30                 | 81              | 132               |
| 2      | Астрономия          | -                     | 3       | -       | -       | 1       | -       | -        | -        | 1                  | 1               | 4                 |
| 3      | Биология            | -                     | 21      | 10      | 15      | 12      | 6       | 2        | 1        | 7                  | 18              | 67                |
| 4      | География           | -                     | 19      | 16      | 19      | 11      | 3       | 1        | 1        | 5                  | 22              | 75                |
| 5      | Информатика         | -                     | 18      | 14      | 17      | 7       | 3       | 2        | 3        | 9                  | 15              | 73                |
| 6      | Искусство (МХК)     | -                     | 2       | 3       | 1       | 4       | -       | -        | -        | -                  | 4               | 10                |
| 7      | История             | -                     | 15      | 20      | 9       | 11      | 5       | 1        | -        | 7                  | 29              | 61                |
| 8      | Итальянский язык    | -                     | -       | -       | -       | 4       | -       | 1        | -        | 1                  | 1               | 5                 |
| 9      | Литература          | -                     | 23      | 20      | 8       | 12      | 5       | 5        | 3        | 14                 | 32              | 76                |
| 10     | Математика          | 22                    | 38      | 22      | 24      | 18      | 13      | 6        | 4        | 49                 | 48              | 147               |
| 11     | Немецкий язык       | -                     | -       | -       | 1       | -       | 1       | -        | -        | -                  | -               | 2                 |
| 12     | Обществознание      | -                     | -       | 9       | 12      | 4       | 4       | 1        | 1        | 5                  | 17              | 31                |
| 13     | ОБЖ                 | -                     | 4       | 1       | -       | 1       | -       | -        | -        | 1                  | -               | 6                 |
| 14     | Право               | -                     | -       | -       | -       | 3       | -       | -        | -        | 1                  | 1               | 3                 |
| 15     | Русский язык        | 15                    | 25      | 23      | 21      | 10      | 12      | 1        | 5        | 21                 | 53              | 112               |
| 16     | Физика              | -                     | -       | -       | 21      | 14      | 6       | 4        | -        | 10                 | 23              | 45                |
| 17     | Физическая культура | -                     | 39      | 23      | 7       | 7       | 3       | 1        | -        | 16                 | 48              | 80                |
| 18     | Французский язык    | -                     | -       | -       | -       | 1       | 1       | -        | -        | 1                  | 1               | 2                 |
| 19     | Химия               | -                     | -       | -       | 2       | 6       | 4       | -        | -        | 1                  | 6               | 12                |
| 21     | Экология            | -                     | 2       | -       | 3       | 6       | -       | 2        | -        | 2                  | 5               | 13                |
| 22     | Экономика           | -                     | 3       | 1       | -       | 1       | -       | 1        | -        | 1                  | 3               | 6                 |
| Итого: |                     |                       |         |         |         |         |         |          |          | <b>166</b>         | <b>408</b>      | <b>962</b>        |

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 году**

| № п.п.       | Предмет             | Количество участников |         |         |         |         |         |          |          | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--------------|---------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|--------------------|-----------------|-------------------|
|              |                     | 4 класс               | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |                    |                 |                   |
| 1            | Английский язык     | -                     | -       | -       | 11      | 7       | 4       | 3        | 1        | -                  | 18              | 21                |
| 2            | Астрономия          | -                     | -       | -       | -       | -       | 1       | -        | -        | 1                  | -               | 1                 |
| 3            | Биология            | -                     | -       | -       | 2       | 2       | 2       | 1        | 1        | -                  | 2               | 8                 |
| 4            | География           | -                     | -       | -       | 3       | 1       | 1       | -        | 1        | -                  | 2               | 6                 |
| 5            | Итальянский язык    | -                     | -       | -       | -       | 2       | -       | 1        | -        | -                  | 2               | 3                 |
| 6            | Информатика         | -                     | -       | -       | 2       | 4       | 2       | 2        | -        | 1                  | 8               | 10                |
| 7            | История             | -                     | -       | -       | 3       | 1       | 2       | -        | -        | -                  | 5               | 6                 |
| 8            | Искусство (МХК)     | -                     | -       | -       | 1       | 3       | -       | -        | -        | -                  | 4               | 4                 |
| 10           | Литература          | -                     | -       | -       | 3       | 1       | 3       | -        | -        | -                  | 2               | 7                 |
| 11           | Математика          | -                     | 10      | 8       | 11      | 8       | 7       | 3        | -        | 3                  | 29              | 47                |
| 12           | Обществознание      | -                     | -       | -       | 6       | 3       | 4       | -        | -        | 2                  | 8               | 13                |
| 13           | Право               | -                     | -       | -       | -       | 3       | -       | -        | -        | -                  | -               | 3                 |
| 14           | Русский язык        | -                     | -       | -       | 10      | 2       | 4       | 1        | 2        | -                  | 7               | 16                |
| 15           | Физика              | -                     | -       | -       | 8       | 5       | 4       | 2        | -        | 1                  | 10              | 19                |
| 16           | Физическая культура | -                     | -       | -       | 4       | 5       | 2       | 1        | -        | -                  | -               | 11                |
| 17           | Французский язык    | -                     | -       | -       | -       | 1       | 1       | -        | -        | -                  | 2               | 2                 |
| 18           | Химия               | -                     | -       | -       | -       | 1       | -       | -        | -        | -                  | -               | 1                 |
| 19           | Экономика           | -                     | -       | -       | -       | 1       | -       | 1        | -        | -                  | 1               | 2                 |
| 20           | Экология            | -                     | -       | -       | -       | 1       | -       | 1        | -        | -                  | 1               | 2                 |
| <b>ИТОГО</b> |                     |                       |         |         |         |         |         |          |          | <b>8</b>           | <b>101</b>      | <b>182</b>        |

**Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2023 года были следующими:**

| № п.п.       | Предмет          | Количество участников |         |         |         |         |         |          |          | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников |
|--------------|------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|--------------------|-----------------|-------------------|
|              |                  | 4 класс               | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |                    |                 |                   |
| 1            | Английский язык  | -                     | -       | -       | -       | -       | 4       | 3        | -        | 1                  | 3               | 7                 |
| 3            | География        | -                     | -       | -       | -       | -       | 1       | -        | 1        | -                  | 2               | 2                 |
| 4            | Информатика      | -                     | -       | -       | -       | -       | 2       | -        | -        | -                  | 2               | 2                 |
| 5            | История          | -                     | -       | -       | -       | -       | 2       | -        | -        | -                  | 1               | 2                 |
| 6            | Литература       | -                     | -       | -       | -       | -       | 2       | -        | -        | -                  | 1               | 2                 |
| 7            | Математика       | -                     | -       | -       | -       | -       | 5       | 2        | -        | -                  | 2               | 7                 |
| 8            | Обществознание   | -                     | -       | -       | -       | -       | 2       | -        | -        | -                  | 1               | 2                 |
| 9            | Русский язык     | -                     | -       | -       | -       | -       | 2       | 1        | -        | -                  | 3               | 3                 |
| 10           | Физика           | -                     | -       | -       | -       | -       | 1       | -        | -        | -                  | -               | 1                 |
| 11           | Французский язык | -                     | -       | -       | -       | -       | 1       | -        | -        | -                  | 1               | 1                 |
| <b>ИТОГО</b> |                  |                       |         |         |         |         |         |          |          | <b>1</b>           | <b>15</b>       | <b>29</b>         |

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильно высокий объем участия.

Анализируя результаты этапов олимпиад, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с предыдущими учебными годами, а качественные – стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. По результатам участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах виден интерес учащихся к данной форме проведения.

### Востребованность выпускников

#### Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Зачислены в 10-й класс Лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 16             | 14                           | 2                              | -                               | 16            | 16               | -                               | -                    | -                                  |
| 2022        | 14             | 7                            | 7                              | -                               | 13            | 13               | -                               | -                    | -                                  |
| 2023        | 14             | 7                            | 7                              | -                               | 6             | 6                | -                               | -                    | -                                  |

В 2023 году 7 выпускников 9-го класса продолжили обучение в Лицее. Выпускники 11 класса все 100% стабильно поступают в вузы.

### Обеспечение функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Лицее регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования «АОНО «Частный Лицей «ЭКУС»

В 2023 учебном году работа лицея была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития Лицея как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

В течение 2023 учебного года администрация Лицея проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в олимпиады, конкурсах.

Результаты качества образования обсуждались на педагогических советах Лицея.

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в Лицее требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию Лицея и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД.

Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и. т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

### **Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования**

В 2023 году в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Этому способствовала работа педагогического коллектива по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В Лицее разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- фестивали и концерты;
- олимпиады.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Лицея.

### **Рабочая программа воспитания**

| №<br>п/п | Критерий оценки, проводимая<br>работа | Отметка о<br>наличии и<br>выполнении | Рекомендации по<br>внесению изменений |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|          |                                       |                                      |                                       |

| <b>Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в школе</b> |                                                                                                                                      |   |                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1                                                             | особенности расположения и контингента школы, влияющие на воспитание.                                                                | + |                                     |
| 3                                                             | указаны объекты социального окружения школы; источники положительного и отрицательного влияния на обучающихся школы                  | + |                                     |
| 4                                                             | социальные партнеры школы                                                                                                            | + |                                     |
| 5                                                             | принципы воспитательного процесса в школе                                                                                            | + |                                     |
| 6                                                             | традиции воспитательного процесса в школе                                                                                            | + |                                     |
| 7                                                             | собственные находки в воспитательном процессе школы                                                                                  | - | Конкретизировать в программе        |
| <b>Раздел 2. Цели и задачи</b>                                |                                                                                                                                      |   |                                     |
| 8                                                             | Цель воспитания для разных уровней образования (НОО, ООО, СОО) сформулирована с указанием приоритетов для каждого уровня образования | - | Разбить цели по уровням образования |
| 9                                                             | Задачи воспитания сформулированы с учетом:                                                                                           |   |                                     |
|                                                               | результатов исследований воспитательной среды школы                                                                                  | + |                                     |
|                                                               | результатов исследований воспитательной среды социума                                                                                | + |                                     |
|                                                               | запросов учеников                                                                                                                    | + |                                     |
|                                                               | запросов родителей                                                                                                                   | + |                                     |
|                                                               | результатов анализа воспитательной работы школы за предыдущий год                                                                    | + |                                     |
| <b>Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности</b>        |                                                                                                                                      |   |                                     |
| 10                                                            | Включены инвариантные и вариативные модули                                                                                           | + |                                     |
| 11                                                            | виды, формы и содержание воспитательной деятельности инвариантных модулей:                                                           |   |                                     |
|                                                               | 1. «Ключевые общешкольные дела»                                                                                                      |   |                                     |

|                                                                                                                         |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| работа на уровне лица                                                                                                   | + |  |
| работа на уровне классов                                                                                                | + |  |
| работа на индивидуальном уровне                                                                                         | + |  |
| 2. «Классное руководство»:                                                                                              |   |  |
| работа с классным коллективом                                                                                           | + |  |
| работа по изучению класса и его учащихся                                                                                | + |  |
| индивидуальная работа с обучающимися                                                                                    | + |  |
| работа по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся                                            | + |  |
| работа с учителями-предметниками в классе                                                                               | + |  |
| работа с родителями обучающихся или их законными представителями                                                        | + |  |
| 3. «Курсы внеурочной деятельности»:                                                                                     |   |  |
| Познавательная деятельность                                                                                             | + |  |
| Художественное творчество                                                                                               | + |  |
| Социальная деятельность                                                                                                 | + |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность                                                                                  | + |  |
| Общекультурная деятельность                                                                                             | + |  |
| 4. «Школьный урок»                                                                                                      |   |  |
| использование потенциала урока, его целевые приоритеты                                                                  | + |  |
| использование различных видов и форм деятельности                                                                       | + |  |
| исследовательская деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | + |  |

|    |                                                                                                                                  |                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | 5. «Самоуправление»                                                                                                              |                                                                     |
|    | на уровне лица                                                                                                                   | +<br>Организовать творческие объединения по интересам               |
|    | на уровне классов                                                                                                                | +                                                                   |
|    | на индивидуальном уровне                                                                                                         | +                                                                   |
|    | 6. «Экскурсии, экспедиции, походы»                                                                                               |                                                                     |
|    | работа по расширению кругозора, получения новых знаний и умений                                                                  | +                                                                   |
|    | работа по созданию благоприятной среды для воспитания                                                                            | +                                                                   |
|    | 7. «Профориентация»                                                                                                              |                                                                     |
|    | деятельность по профессиональному просвещению обучающихся                                                                        | +<br>Организовать семинары с представителями разных видов профессий |
|    | деятельность по диагностике по проблемам профориентации                                                                          | +                                                                   |
|    | консультационная деятельность по проблемам профориентации                                                                        | +                                                                   |
|    | деятельность по организации профессиональных проб обучающихся                                                                    | +                                                                   |
|    | 8. «Работа с родителями»:                                                                                                        |                                                                     |
|    | на уровне лица                                                                                                                   | +                                                                   |
|    | на уровне класса                                                                                                                 | +                                                                   |
|    | на индивидуальном уровне                                                                                                         | +                                                                   |
| 12 | Виды, формы, содержание воспитательной деятельности инвариантных модулей соответствуют поставленным воспитательным задачам школы | +                                                                   |
| 13 | Описаны виды, формы и содержание воспитательной деятельности вариативных модулей                                                 |                                                                     |
|    | «Ключевые общешкольные дела»                                                                                                     | +                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                                                 |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                         | «Курсы внеурочной деятельности»                                                                                                 | + |  |
|                                                                         | «Организация предметно-эстетической среды»                                                                                      | + |  |
| 14                                                                      | Виды, формы, содержание воспитательной деятельности вариативных модулей соответствуют поставленным воспитательным задачам школы | + |  |
| <b>Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы</b> |                                                                                                                                 |   |  |
| 15                                                                      | цель самоанализа воспитательной работы                                                                                          | + |  |
| 16                                                                      | основные принципы самоанализа воспитательной работы                                                                             | + |  |
| 17                                                                      | результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся                                                                  | + |  |
| 18                                                                      | состояние организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и взрослых                                                   | + |  |

Программа воспитания за 2023 реализована полностью. Структура рабочей программы воспитания Лицея «ЭКУС» соответствует структуре, представленной во ФГОС и в Примерной программе воспитания. Содержание рабочей программы воспитания Лицея «ЭКУС» соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы воспитания и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учитывает целевые приоритеты уровней образования. К программе есть соответствующие календарные планы воспитательной работы. Структура календарных планов воспитательной работы уровней образования строится по модулям и содержит информацию о мероприятиях, классах, времени проведения и ответственных за организацию и проведение мероприятий.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы обладают потенциалом для осуществления общей задачи планирования, организации воспитательного процесса и управления им.

Все мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планированием.

Проводимая работа полностью соответствует целям и задачам воспитательной работы, проводимой в лицее «ЭКУС».

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 211 человек          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 79 человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 119 человек          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 13 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 146 / 69,21%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | Балл – 4,85          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | Балл – 5,0           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | Балл – 86,7          |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)                                                                                                                                     | Балл - 72            |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0%     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/<br>0%     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0%     |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%     |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%     |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 2 человека/<br>14,3% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 0 человек/<br>0%     |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 211 человек/<br>100% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                  | 76 человек/<br>47%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18 человек/<br>15%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0 человек/<br>0%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/<br>0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                          | 211 человек/<br>100% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                | 13 человек/<br>13,2% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                     | 0 человек/<br>0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                           | 0 человек/<br>0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                        | 21 человек           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                        | 18 человек/<br>90,0% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                | 18 человек/<br>90,0% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                      | 2 человек/<br>8,3%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                              | 2 человек/<br>8,3%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                              | 19 человек/<br>90,4% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 14 человек/<br>66,7% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 человек/<br>28,7%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                     |                      |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек/<br>0%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 человек/<br>28,7%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                | 2 человека/<br>9,5%  |
| 1.33   | Удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | 100%                 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей                                                                                        | 21 человек/<br>100%  |



|       |                                                                                                                                                                             |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.1   | Количество компьютеров                                                                                                                                                      | 41 шт.               |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 24 шт.               |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | нет                  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | нет                  |
| 2.4.3 | Оборудованного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                              | да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 211 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность                                                                                              | 2050 кв. м           |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049270

Владелец Ковальчук Светлана Сергеевна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024